

GUIDE PÉDAGOGIQUE

Déficiences organiques



UNIVERSITÉ
LAVAL

Centre d'aide aux étudiants

Accommodements possibles pour les études

En conformité avec la Politique d'intégration des personnes handicapées étudiantes à l'Université Laval, des accommodements peuvent être nécessaires. Ils sont établis par les conseillers du Centre d'aide aux étudiants sur la base des rapports médicaux et des recommandations des spécialistes de la santé.



En classe

La méthode de prise de notes sera déterminée par le type de maladie de la personne.

- Elle peut prendre elle-même ses notes en classe.
- Elle peut demander à faire usage d'une enregistreuse, particulièrement lors de ses absences; il s'agit alors de convenir de sa discrétion quant à l'usage ultérieur de cet enregistrement. Le document *Engagement à la confidentialité pour enregistrement audio du cours* devra être complété et remis au professeur au préalable.
- Elle peut utiliser un ordinateur portable.
- Elle peut recourir au service de prise de notes. Notre bureau aide à l'embauche d'une personne, habituellement un camarade de classe.

D'autres accommodements peuvent être requis :

- autorisation d'avoir des pauses fréquentes ou de pouvoir se lever et bouger;
- priorité dans le choix des cours pour tenir compte des traitements, de la médication, des soins personnels, des variations dans le niveau d'énergie et de douleur.

Les examens et les travaux

La situation de chaque personne étant unique, lorsque des accommodements aux examens sont requis, ils sont nécessairement indiqués dans la lettre d'attestation d'accommodement présentée par l'étudiant à chaque début de session, au département concerné (professeur ou personne responsable).

- Il est souhaitable de prévoir le plus tôt possible les aménagements nécessaires à la passation des examens. Pour tenir compte des limitations fonctionnelles de l'étudiante ou de l'étudiant, il arrive que du temps supplémentaire soit accordé. Parfois, on demandera également de limiter ou d'espacer les examens qui ont lieu dans une même semaine.
- Les examens se déroulent habituellement dans la salle de cours ou dans un local adjacent lorsque, par exemple, du temps supplémentaire ou le droit de se lever et de bouger est accordé.
- Une certaine flexibilité dans l'horaire des cours, des tests et des examens peut être de mise.
- Enfin, le recours à des technologies, adaptées ou non (ordinateur, appareil de grossissement, etc.), est parfois nécessaire.

En résumé, il est souhaitable que professeurs et étudiants s'entendent clairement sur leurs attentes respectives, et ce, dès le départ.



Pour plus de détails concernant le Centre d'aide aux étudiants de l'Université Laval, consultez notre site www.aide.ulaval.ca

Confidentialité

Le Centre d'aide aux étudiants applique une politique de confidentialité par laquelle il s'engage à ne pas transmettre quelque documentation que ce soit sans une autorisation écrite de l'étudiant.

Source :

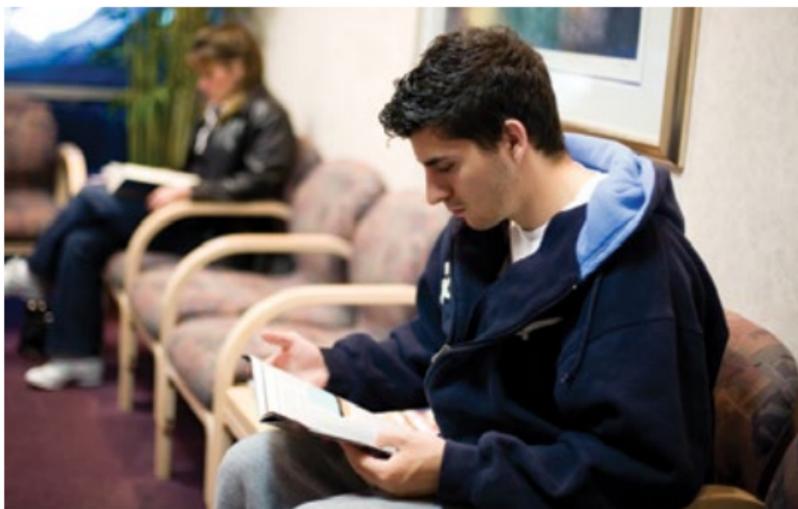
AHEAD (Association on Higher Education And Disability), *College Students Who Have Chronic Diseases or Medical Conditions* (dépliant), Boston, Université du Massachusetts, 2002. www.ahead.org (Page consultée le 29 septembre 2016)



La déficience organique

La déficience organique découle de maladies qui affectent le système cardio-respiratoire, neurologique, circulatoire, endocrinien ou immunitaire, comme le diabète, le cancer, l'épilepsie, l'asthme, la maladie de Crohn, le sida, etc. Pour être reconnue comme étant une déficience fonctionnelle majeure, la déficience organique doit entraîner des limitations importantes et persistantes dans l'accomplissement des activités quotidiennes, ce qui inclut les activités académiques.

Les symptômes sont instables, variables dans le temps et propres à chaque maladie. Dans le contexte académique, on parlera de difficulté de mémorisation et de concentration, de difficulté à rester assis pendant de longues périodes, d'un niveau d'énergie imprévisible pouvant aller jusqu'à la fatigue extrême, de sensibilité à la lumière ou au bruit, de douleur chronique, etc. Il est intéressant de noter que les symptômes les plus sévères sont souvent ceux causés par les effets secondaires des traitements que la personne subit.



Cette déficience a des impacts importants dans la vie des gens qui en sont atteints. Leur mobilité ou leur vision peut être affectée. Ils doivent souvent s'astreindre à des horaires stricts pour la médication ou les repas. Il est parfois nécessaire de consacrer un temps considérable à leur traitement. Les absences en classe peuvent être fréquentes en raison d'une augmentation des symptômes, du développement de maladies secondaires ou du traitement. La température ou le stress lors d'examens peuvent exacerber leurs symptômes.

Cette déficience comporte aussi la particularité d'être souvent non visible, tout comme plusieurs de ses symptômes, ce qui amène parfois les gens à douter de la sincérité des personnes qui en sont atteintes.



Centre d'aide aux étudiants
Accueil et soutien aux étudiants
en situation de handicap

Pavillon Maurice-Pollack
2305, rue de l'Université, local 2121
Québec (Québec) G1V 0A6

Téléphone : 418 656-2880
Télécopieur : 418 656-7866

acsesh@aide.ulaval.ca
www.aide.ulaval.ca

