

Collège **A**huntsic



**RAPPORT  
ANNUEL  
2021-2022**

## Collège Ahuntsic

Nous reconnaissons que le Collège Ahuntsic est situé sur un territoire traditionnel et ancestral autochtone n'ayant jamais été cédé par traité et que plusieurs nations, dont celles de la confédération Haudenosaunee et de la famille Anishinabeg ont occupé.

Grâce à la préservation de ce territoire par ces femmes et ces hommes, Tiohti:áke (Montréal en langue Kanien'kehá ka) est demeurée, jusqu'à ce jour, un important lieu de rassemblement, d'enseignement, de transmission et d'apprentissage de savoirs, dont ces peuples sont les pionniers.

Le Collège Ahuntsic, dans le respect de sa mission éducative, est aujourd'hui engagé dans une démarche de changement et de rapprochement avec ces nations. Notre institution reconnaît l'importance de l'héritage d'aîné·e·s et de communautés ayant su maintenir et renforcer, au-delà des tentatives d'assimilation, la vitalité de leurs cultures ainsi que la richesse de leurs valeurs, de leurs langues et de leurs traditions.

# TABLE DES MATIÈRES

|   |           |
|---|-----------|
| Mission et projet éducatif .....  | 4         |
| Mot de la présidente du conseil d'administration<br>et de la directrice générale .....  | 5         |
| Orientations du plan stratégique 2019-2024 .....  | 6         |
| <b>FAITS SAILLANTS ET BILAN DE MI-PARCOURS DU PLAN<br/>STRATÉGIQUE PAR ORIENTATION.....</b>   | <b>7</b>  |
| ORIENTATION 1 • Proposer une formation de qualité<br>soutenant une réussite plurielle .....   | 7         |
| ORIENTATION 2 • Offrir un milieu de vie inclusif, stimulant<br>et bienveillant .....  | 14        |
| ORIENTATION 3 • Se donner les moyens de grandir<br>de manière responsable.....  | 16        |
| ORIENTATION 4 • Favoriser l'attraction, la rétention,<br>l'engagement et la motivation des personnes .....  | 18        |
| ORIENTATION 5 • Accroître la fluidité des communications,<br>le sentiment d'appartenance des étudiant-e-s ainsi que<br>l'adhésion du personnel..... | 20        |
| ORIENTATION 6 • Devenir un leader dans l'enseignement<br>collégial de demain.....   | 22        |
| <b>ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET<br/>RÉALISATIONS REMARQUABLES .....</b>  | <b>24</b> |
| État des résultats financiers au 30 juin 2022.....  | 27        |
| Instances .....   | 28        |
| Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie<br>des administrateurs .....  | 31        |

# MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission de dispenser l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études et des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche.

Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques.

Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération dans le domaine de l'enseignement collégial.

# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Afin de témoigner des réalisations de notre communauté et d'illustrer notre engagement à l'égard de la réussite des personnes étudiantes qui choisissent de réaliser leur parcours collégial chez nous, nous avons le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2021-2022 du Collège Ahuntsic.

L'année scolaire 2021-2022 fut une année de transition en matière de santé publique pour la communauté du Collège Ahuntsic. Bien que nous soyons de retour en présence sur le campus, l'enseignement et l'apprentissage se sont réalisés derrière des masques. Les activités ont subi quelques modifications afin de nous conformer aux mesures sanitaires alors en vigueur et nous avons dû composer avec un accroissement des absences liées à la COVID-19. Malgré ce contexte, les équipes ont encore donné le meilleur d'elles-mêmes, notamment en déployant des initiatives visant un accompagnement et un soutien encore plus étroits auprès des étudiantes et des étudiants. Le Bureau des étudiantes et des étudiants de première année, le BÉPA, en est un bon exemple. Dès sa mise en place, il a connu un immense succès. Cette porte d'entrée, sécurisante et rassurante pour les personnes étudiantes, aura permis à plusieurs d'être accueilli·e·s et dirigé·e·s vers les bons services de manière diligente. Le Collège est également soucieux de s'engager dans la communauté et de faire progresser plusieurs enjeux de société. Nous ne pouvons passer sous silence les gains faits dans le dossier de l'équité, diversité et inclusion et dans le dossier crucial de l'environnement avec, entre autres, la politique d'écologisation et le nouveau programme d'agriculture urbaine. Le Collège entend faire sa part dans ces domaines: c'est une volonté partagée par toutes et tous et un engagement fort et continu.

Nos équipes sont déterminées. Grâce à elles, nous réalisons notre mission avec rigueur, et ce, peu importe le contexte. Les personnes qui œuvrent au Collège nous permettent de développer de nouveaux projets, d'adapter nos modes de prestation d'enseignement et de travail, et elles font rayonner notre institution en partageant leur savoir-faire. Pour concrétiser les orientations et atteindre les objectifs de notre plan stratégique 2019-2024, nous pouvons compter sur des collaboratrices et des collaborateurs exemplaires. À travers leurs réalisations, en concrétisant leurs idées, en soutenant leurs initiatives, ou en les mettant dans la lumière, le Collège renforce sa place de chef de file incontournable en enseignement supérieur. L'occasion est belle pour remercier les enseignantes et les enseignants, les personnes professionnelles, le personnel de soutien et les gestionnaires pour leur créativité, leur courage et leur engagement sincère dans la poursuite de la noble mission qui nous est confiée, et nous félicitons les personnes étudiantes et diplômées pour leurs accomplissements.



La présidente,

Louise Hénault-Éthier

La directrice générale,

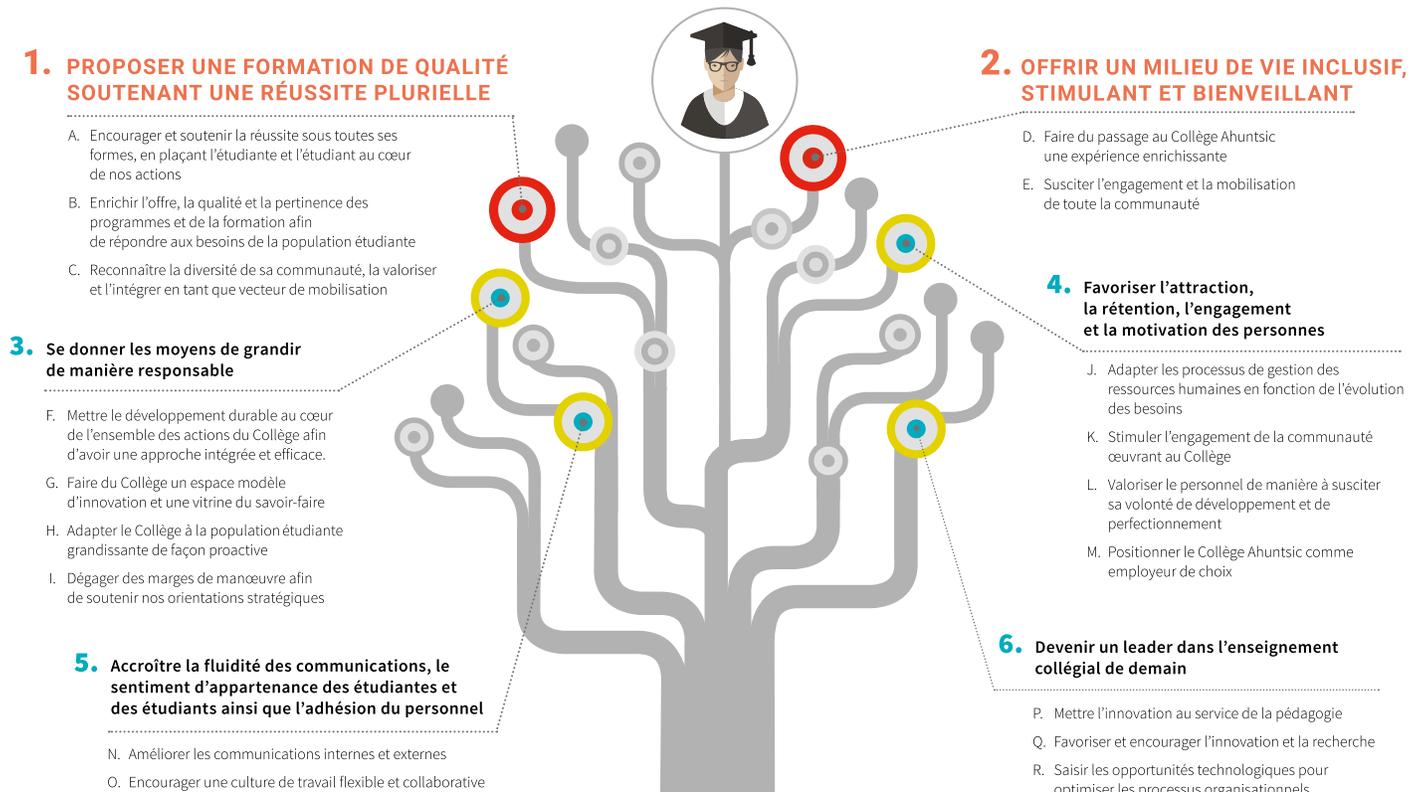
Nathalie Vallée

# LES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2024

## LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

MISSION DU COLLÈGE : DISPENSER DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL DE NIVEAU COLLÉGIAL

PARCOURS VERS L'UNIVERSITÉ • PARCOURS VERS UNE CARRIÈRE  
PARCOURS VERS UNE RESPONSABILITÉ CITOYENNE



OBJECTIFS INSTITUTIONNELS Excellence • Leadership • Innovation • Souplesse

VALEURS Engagement • Ouverture • Professionnalisme • Respect • Autonomie

Pour plus d'informations: [Plan stratégique 2019-2024](#)

# ORIENTATION 1

## PROPOSER UNE FORMATION DE QUALITÉ SOUTENANT UNE RÉUSSITE PLURIELLE



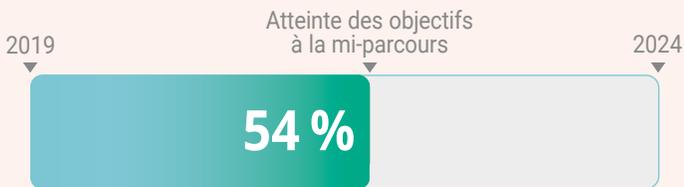
## FAITS SAILLANTS

### **Un nouveau programme en agriculture urbaine**

Après avoir travaillé pendant plus de deux ans sur la proposition d'un nouveau programme d'études collégiales en Gestion et technologies d'entreprise agricole – profil Agriculture urbaine, le Collège Ahuntsic était fier d'annoncer qu'il s'est vu autorisé par le ministère de l'Enseignement supérieur à ajouter cette formation à sa vaste carte de programmes. Le Collège vise à accueillir la première cohorte d'étudiant-e-s de ce programme au plus tôt à l'automne 2024. Ce tout nouveau Diplôme d'études collégiales (DEC) proposera une formation technique adaptée aux nouvelles réalités de l'industrie agricole et contribuera à répondre à de multiples enjeux touchant le Québec. En effet, les changements climatiques rappellent l'importance d'une agriculture intelligente, *a fortiori* dans les régions métropolitaines. Or, la pénurie de main-d'œuvre ainsi que les coûts élevés de la production à petite échelle incitent l'industrie à repenser les processus en adoptant de nouvelles solutions telles que l'automatisation et la robotisation.

## Plan stratégique 2019-2024

### ORIENTATION 1 - PROPOSER UNE FORMATION DE QUALITÉ SOUTENANT UNE RÉUSSITE PLURIELLE



- A. Le soutien à la réussite sous toutes ses formes
- B. L'offre, la qualité et la pertinence des programmes et de la formation
- C. La reconnaissance et la valorisation de la diversité de la communauté

### Portrait de la population étudiante du Collège

Afin de réfléchir à l'implantation des meilleures pratiques favorisant l'inclusion, la réussite et la mobilité sociale de sa communauté étudiante, le Collège souhaite mieux comprendre la diversité socio-économique et ethnoculturelle de celle-ci.

De concert avec le Centre collégial de transfert de technologies ECOBES (Centre d'études des conditions de vie et des besoins de la population), le Collège a réalisé un portrait détaillé de sa population étudiante. Les faits saillants de cette recherche devront permettre ensuite d'adapter ou de moduler les mesures de réussite offertes au Collège. Le questionnaire du sondage a été élaboré durant l'automne 2021 et soumis aux étudiant·e·s pendant le mois de février 2022. Une présentation des résultats préliminaires de la recherche a été offerte à certains membres de la communauté et par l'entremise du bulletin d'information du Collège intitulé *Ahuntsic Média*.

### Inauguration du Centre de soutien et d'études en sciences humaines

Le projet-pilote «Local GPS» ainsi qu'un centre de soutien et d'études en sciences humaines ont pris forme, début 2022, au Bocal, le local des étudiant·e·s en sciences humaines. Ils permettent à la communauté étudiante de sciences humaines d'être soutenue et encadrée, en facilitant l'accès aux enseignant·e·s. En effet, une quinzaine de personnes enseignantes assurent une présence et un encadrement à quiconque pourrait en avoir besoin selon un horaire établi pour chaque session. Par ailleurs, le local est également ouvert à celles et ceux qui voudraient y étudier ou effectuer leurs travaux d'études, seul·e ou en équipe, sans encadrement particulier.

### Programme de pair·e·s aidant·e·s

Pendant l'année 2021-2022, des projets de pair·e·s aidant·e·s ont été déployés dans trois programmes d'études, soit Soins préhospitaliers d'urgence, Techniques d'intervention en délinquance et Génie civil. Des enseignant·e·s des programmes de Soins préhospitaliers d'urgence et de Techniques d'intervention en délinquance ont travaillé de concert pour élaborer une trousse afin de soutenir le déploiement d'un programme de pair·e·s aidant·e·s chez leurs étudiantes et étudiants. La trousse est désormais disponible sur Moodle et dans le Répertoire des mesures de réussite et elle contient plusieurs modules (par exemple: campagne de recrutement, étapes du projet, formation pour les pair·e·s aidant·e·s, sondage permettant de mesurer l'impact de la mesure, etc.).



### Nouvelles Attestations d'études collégiales (AEC) et actualisations de programmes

#### Biotechnologies (ECA.0J)

Des modifications ont été apportées aux préalables et aux corequis du programme afin de répondre aux exigences de la nouvelle grille de cours, qui est maintenant mieux adaptée aux besoins des entreprises.

#### Analyses chimiques en mode qualité (ECA.0L)

Cette AEC propose une formation initiale destinée aux personnes possédant des connaissances ou de l'expérience de travail en chimie et/ou en laboratoire. Le programme a fait l'objet d'une actualisation en profondeur en 2016. L'actualisation prévoit maintenant une activité intégratrice de stage en entreprise dont la durée est augmentée de trois à cinq semaines. Cette augmentation était essentielle pour favoriser le placement des stagiaires ainsi que leur embauche, une fois la formation terminée.



### **Gestion de projet et estimation en communications graphiques (NWC.0Y)**

Ce nouveau programme a été développé en raison d'une pénurie de main-d'œuvre dans le secteur de l'imprimerie et à la suite de discussions avec le Comité sectoriel de main-d'œuvre des communications graphiques du Québec (CSMOCGQ). Le programme sera offert principalement à distance avec quelques périodes en présence au Collège. Cela permettra de rejoindre des étudiant·e·s de plusieurs régions, étant donné que peu de cégeps offrent cette formation.

### **Graphisme (NTA.1W)**

Élaborés en 2016, les objectifs du programme n'ont pas été modifiés puisqu'ils visent toujours à former des graphistes, les perspectives d'emploi étant très bonnes dans ce domaine. Quatre changements majeurs sont cependant apportés au programme: l'ajout de la compétence en design cinétique, la redistribution des heures de certaines compétences (notamment la réduction des notions liées au dessin à la main, la majorité du travail se faisant à l'aide d'outils technologiques), la fusion de certains cours et la réorganisation des cours de multimédia. La Soirée portfolio, un projet de fin d'études mis en place avant l'actualisation du programme, permet de faire le lien avec le milieu professionnel du design graphique québécois.



### **Imagerie par résonance magnétique: Examens généraux (CLE.08) et Imagerie du sein: Mammographie (CLE.09)**

Ces AEC ont été élaborées afin de contrer la pénurie de main-d'œuvre qualifiée et visent exclusivement les diplômé·e·s du DEC en Technologie de radiodiagnostic (142.A0), avec ou sans expérience. Dans le cadre des actualisations, effectuées de concert avec l'ordre référent (l'OTIMROEPMQ), certains éléments de compétences liés à l'adaptation de l'examen en situation de claustrophobie, l'ajout de la compétence relative aux examens mammaires (les étudiant·e·s doivent pouvoir analyser un examen), les remplacements de certains éléments de compétence et de certains termes ont été effectués.

### **Inspection et contrôle en travaux publics (EEC.1H)**

Développé en 2005, il s'agit de la première actualisation de ce programme. Diverses modifications ont été effectuées afin de s'ajuster aux réalités du marché du travail (santé et sécurité, descriptions des cours révisées, augmentation des heures d'enseignement, etc.). Il y a un grand besoin de main-d'œuvre dans le domaine du génie civil, notamment en raison des nombreux chantiers en cours. Les étudiant·e·s se placent facilement sur le marché du travail à la suite de leurs études. Le programme reçoit beaucoup de demandes d'admission et répond à un réel besoin.



### **Bilans-synthèses**

Depuis 2019, selon une nouvelle politique, les programmes font l'objet d'un suivi en continu qui se conclut par un bilan-synthèse. Ce document succinct permet de témoigner de l'état du programme auprès de la Commission des études (CÉ) et du conseil d'administration (CA) avant d'entamer un nouveau cycle de suivi en continu. Les bilans-synthèses des programmes identifient leurs forces à préserver, leurs faiblesses potentielles et permettent de suggérer des modifications qui seront mises en œuvre lors des actualisations.

Cinq programmes se sont mis en action afin de tracer leur bilan-synthèse en 2021-2022: Technique de laboratoires – Biotechnologies (210.AA) et Chimie analytique (210.AB); Technologie de la mécanique du bâtiment (221.C0); Techniques d'intervention en délinquance (310.B0); Arts, lettres et communication – Cinéma (500.AG) et Études littéraires (500.AH).

Les départements responsables de chacun de ces programmes ont fait la présentation de leur bilan respectif à la CÉ ainsi qu'au CA. Les constats et les recommandations découlant de ces processus d'analyse rigoureux permettront d'améliorer de façon continue ces programmes, tant sur le plan pédagogique, que ceux des infrastructures, des équipements, du recrutement.

## POPULATION ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

### AUTOMNE 2021

| Secteur / Famille du programme    | Total temps plein | Total temps partiel réputé temps plein | Total temps partiel | Total        |
|-----------------------------------|-------------------|--|---------------------|--------------|
| <b>PRÉUNIVERSITAIRES</b>          |                   |  |                     |              |
| Arts, lettres et communication    | 200               | 6                                      | 13                  | 219          |
| Sciences de la nature             | 754               | 12                                     | 34                  | 800          |
| Sciences humaines                 | 1 413             | 43                                     | 87                  | 1 543        |
| <b>SOUS-TOTAL</b>                 | <b>2 367</b>      | <b>61</b>                              | <b>134</b>          | <b>2 562</b> |
| <b>TECHNIQUES</b>                 |                   |  |                     |              |
| Techniques administratives        | 958               | 30                                     | 55                  | 1 043        |
| Techniques artistiques            | 230               | 8                                      | 4                   | 242          |
| Techniques biologiques            | 1 185             | 35                                     | 59                  | 1 279        |
| Techniques humaines               | 1 203             | 24                                     | 37                  | 1 264        |
| Techniques physiques              | 877               | 52                                     | 38                  | 967          |
| <b>SOUS-TOTAL</b>                 | <b>4 453</b>      | <b>149</b>                             | <b>193</b>          | <b>4 795</b> |
| <b>TREMPIN DEC</b>                |                   |  |                     |              |
| Mise à niveau / préalables        | 225               | 2                                      | 24                  | 251          |
| Orientation / exploration         | 63                | 1                                      | 15                  | 79           |
| <b>SOUS-TOTAL</b>                 | <b>288</b>        | <b>3</b>                               | <b>39</b>           | <b>330</b>   |
| <b>TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE</b> | <b>7 108</b>      | <b>213</b>                             | <b>366</b>          | <b>7 687</b> |

### HIVER 2022

| Secteur / Famille du programme    | Total temps plein | Total temps partiel réputé temps plein | Total temps partiel | Total        |
|-----------------------------------|-------------------|--|---------------------|--------------|
| <b>PRÉUNIVERSITAIRES</b>          |                   |  |                     |              |
| Arts, lettres et communication    | 158               | 11                                     | 13                  | 182          |
| Sciences de la nature             | 644               | 22                                     | 29                  | 695          |
| Sciences humaines                 | 1 219             | 44                                     | 91                  | 1 354        |
| <b>SOUS-TOTAL</b>                 | <b>2 021</b>      | <b>77</b>                              | <b>133</b>          | <b>2 231</b> |
| <b>TECHNIQUES</b>                 |                   |  |                     |              |
| Techniques administratives        | 804               | 28                                     | 47                  | 879          |
| Techniques artistiques            | 195               | 7                                      | 6                   | 208          |
| Techniques biologiques            | 1 017             | 53                                     | 36                  | 1 106        |
| Techniques humaines               | 1 061             | 22                                     | 32                  | 1 115        |
| Techniques physiques              | 811               | 29                                     | 36                  | 876          |
| <b>SOUS-TOTAL</b>                 | <b>3 888</b>      | <b>139</b>                             | <b>157</b>          | <b>4 184</b> |
| <b>TREMPIN DEC</b>                |                   |  |                     |              |
| Mise à niveau / préalables        | 211               | 2                                      | 29                  | 242          |
| Orientation / exploration         | 132               | 1                                      | 23                  | 156          |
| <b>SOUS-TOTAL</b>                 | <b>343</b>        | <b>3</b>                               | <b>52</b>           | <b>398</b>   |
| <b>TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE</b> | <b>6 252</b>      | <b>219</b>                             | <b>342</b>          | <b>6 813</b> |

### ÉTÉ 2021

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Nombre d'étudiant·e·s     | 2 373 |
| Nombre d'inscriptions     | 3 089 |
| Nombre de cours / groupes | 108   |

### RECONNAISSANCE DES ACQUIS

|              |     |
|--------------|-----|
| Inscriptions | 369 |
|--------------|-----|

## DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2021-2022

| <b>PRÉUNIVERSITAIRES</b>  | Nombre de personnes |
|---|---------------------|
| 200.B0 Sciences de la nature                                      | 122                 |
| 300.A0 Sciences humaines  | 264                 |
| 500.AC – 500.A1 Option en arts et lettres                         | 1                   |
| 500.AG Arts, lettres et communication: Cinéma                     | 31                  |
| 500.AH Arts, lettres et communication: Études littéraires         | 2                   |
| 500.AL Arts, lettres et communication: Langues, monde et cultures | 8                   |
| <b>SOUS-TOTAL</b>   | <b>428</b>          |

## TECHNIQUES

|  |            |
|--|------------|
| 140.A0 Techniques d'électrophysiologie médicale  | 14         |
| 142.A0 Technologie de radiodiagnostic  | 65         |
| 142.C0 – 142.D0 Technologie de radio-oncologie   | 15         |
| 142.F0 Technologie de médecine nucléaire   | 18         |
| 142.G0 Technologie de l'échographie médicale   | 11         |
| 181.A0 Soins préhospitaliers d'urgence   | 81         |
| 210.AA Techniques de laboratoire – Biotechnologies   | 16         |
| 210.AB Technique de laboratoire – Chimie analytique  | 12         |
| 221.B0 Technologie du génie civil  | 29         |
| 221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment   | 28         |
| 230.AB – 230.A0 Technologie de la géomatique – Spécialisation géodésie                             | 11         |
| 235.B0 Technologie du génie industriel   | 6          |
| 243.94 – 243.11 Technologie de l'électronique – Spécialisation ordinateurs                         | 1          |
| 243.BA Technologie de l'électronique – Télécommunications  | 8          |
| 243.BB Technologie de l'électronique – Ordinateurs et réseaux                                      | 7          |
| 243.C0 Technologie de l'électronique industrielle  | 30         |
| 310.A0 Techniques policières   | 105        |
| 310.B0 Techniques d'intervention en délinquance  | 77         |
| 310.C0 Techniques juridiques   | 82         |
| 410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion  | 51         |
| 410.D0 Gestion de commerces  | 17         |
| 411.A0 Archives médicales  | 47         |
| 420.AA – 420.A0 Technologies de l'informatique – Spécialisation en informatique de gestion         | 8          |
| 420.AC – 420.A0 Technologies de l'informatique – Spécialisation en gestion de réseaux informatique | 7          |
| 420.B0 Technologies de l'informatique  | 7          |
| 570.06 – 570.G0 Graphisme  | 26         |
| 581.B0 Techniques de l'impression  | 3          |
| 581.D0 Infographie en prémédia   | 11         |
| <b>SOUS-TOTAL</b>  | <b>793</b> |

## DEC SANS MENTION

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 090.00 DEC sans mention | 74           |
| <b>TOTAL</b>            | <b>74</b>    |
| <b>GRAND TOTAL</b>      | <b>1 295</b> |

## POPULATION ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

| COURS DU SOIR  | Automne 2021          |                       | Hiver 2022            |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|  | Nombre d'étudiant-e-s | Nombre d'inscriptions | Nombre d'étudiant-e-s | Nombre d'inscriptions |
| <b>PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN DEC PRÉUNIVERSITAIRE</b> |                       |                       |                       |                       |
| Temps plein  | 64                    | 255                   | 68                    | 283                   |
| Temps partiel  | 63                    | 126                   | 71                    | 122                   |
| Temps partiel réputé à temps plein                                   | 4                     | 6                     | 2                     | 4                     |
| <b>PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN DEC TECHNIQUE</b>        |                       |                       |                       |                       |
| Temps plein  | 15                    | 51                    | 17                    | 44                    |
| Temps partiel  | 10                    | 17                    | 12                    | 28                    |
| Temps partiel réputé à temps plein                                   |                       |                       | 1                     | 2                     |
| <b>TREMLIN DEC</b>   |                       |                       |                       |                       |
| Temps plein  | 40                    | 146                   | 36                    | 140                   |
| Temps partiel  | 130                   | 229                   | 118                   | 189                   |
| Temps partiel réputé à temps plein                                   |                       |                       |                       |                       |
| <b>PROGRAMMES CONDUISANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES</b>  |                       |                       |                       |                       |
| Temps plein  | 163                   | 532                   | 145                   | 503                   |
| Temps partiel  | 465                   | 812                   | 416                   | 760                   |
| Temps partiel réputé à temps plein                                   | 2                     | 6                     | 2                     | 6                     |
| <b>FORMATION HORS CHEMINEMENT</b>                                    |                       |                       |                       |                       |
| Temps partiel  |                       |                       |                       |                       |
| <b>TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE</b>                                    | <b>956</b>            | <b>2 180</b>          | <b>888</b>            | <b>2 081</b>          |

| AEC INTENSIVES  | Heures / Groupes | Étudiant-e-s |
|---|------------------|--------------|
| <b>ACHATS SERVICES QUÉBEC</b>   |                  |              |
| ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité   | 1 020            | 16           |
| EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment  | 825              | 20           |
| EEC.34 Normes et pratiques québécoises en conception et surveillance de travaux publics | 1 035            | 22           |
| EJN.1A Génie industriel: Optimisation des opérations                                    | 900              | 21           |
| ELJ.36 Automatismes industriels   | 825              | 36           |
| ELJ.3V Robotique industrielle   | 1 005            | 18           |
| JCA.0R Techniques juridiques  | 1 710            | 44           |
| LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique   | 1 215            | 46           |
| LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels                                       | 955              | 24           |
| LEA.CB Développement d'applications mobiles   | 1 200            | 48           |
| LEA.DP Internet des objets et intelligence artificielle                                 | 1 230            | 24           |
| <b>SOUS-TOTAL</b>   |                  | <b>319</b>   |
| <b>PRIORITÉS MINISTÉRIELLES</b>   |                  |              |
| CLE.04 Échographie généraliste  | 570              | 13           |
| CLE.09 Imagerie du sein: Mammographie   | 240              | 56           |
| JCA.0U Techniques policières  | 945              | 25           |
| LCC.03 Registre des tumeurs   | 495              | 48           |
| <b>SOUS-TOTAL</b>   |                  | <b>142</b>   |
| <b>PROGRAMMES OUVERTS À TOU-TES</b>   |                  |              |
| ECA.0J Biotechnologies  | 1 185            | 34           |
| EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments  | 480              | 24           |
| EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics  | 465              | 48           |
| ELJ.3V Robotique Industrielle   | 1 005            | 18           |
| JCA.1B Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance technologique  | 795              | 24           |
| LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée                                     | 1 320            | 54           |
| LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels                                       | 975              | 24           |
| NWC.00 Impression flexographique  | 900              | 12           |
| NWC.0U Impression off-set   | 900              | 12           |
| <b>SOUS-TOTAL</b>   |                  | <b>250</b>   |

## ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2021-2022

| ORIENTATIONS   | Nombre de personnes |
|--|---------------------|
| CLE.04 Échographie généraliste   | 22                  |
| CLE.08 Imagerie par résonance magnétique: Examens généraux                                 | 20                  |
| CLE.09 Imagerie du sein: Mammographie  | 25                  |
| ECA.0J Biotechnologies   | 12                  |
| EEC.11 Conception de base en mécanique du bâtiment   | 24                  |
| EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments   | 28                  |
| EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics   | 23                  |
| EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment   | 11                  |
| EEC.34 Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics | 1                   |
| ELJ.36 Automatismes industriels  | 15                  |
| JCA.0R Techniques juridiques   | 20                  |
| LCA.FE Comptabilité et finance informatisées   | 10                  |
| LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée  | 15                  |
| LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels  | 10                  |
| LEA.CB Développement d'applications mobiles  | 3                   |
| NTA.1W Graphisme   | 34                  |
| NWC.00 Impression flexographique   | 4                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>277</b>          |

# ORIENTATION 2

OFFRIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF,  
STIMULANT ET BIENVEILLANT



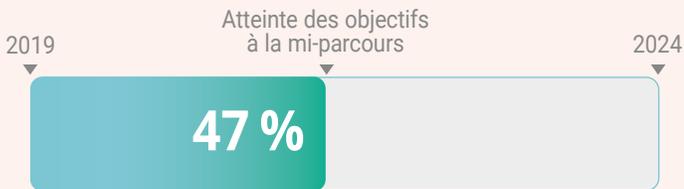
## FAITS SAILLANTS

### **Bureau des étudiantes et étudiants de première année (BÉPA)**

Au cours de cette première année d'opération, ce sont plus de 3 000 étudiant-e-s qui sont passé-e-s au BÉPA pour obtenir des informations, de l'accompagnement, de l'aide pour s'organiser, des stratégies d'études et créer des liens significatifs avec d'autres personnes. Le BÉPA a organisé 40 ateliers de stratégies d'étude pour un total de 414 personnes sensibilisées, 7 rencontres éclairs avec des intervenant-e-s qui œuvrent auprès des étudiant-e-s, 6 cafés-rencontres ayant rassemblé plus de 150 personnes et plusieurs visites de départements. Une présentation du BÉPA au Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) a suscité un grand intérêt auprès d'un large auditoire. Cent trente personnes y étaient et l'activité a remporté un vif succès.

## Plan stratégique 2019-2024

### ORIENTATION 2 - OFFRIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, STIMULANT ET BIENVEILLANT



D. Le passage au Collège comme expérience enrichissante

E. L'engagement et la mobilisation de toute la communauté

### Portail (auto)éducatif ÉDI

Le portail (auto)éducatif *Je te vois, je t'entends, je t'écoute [...]* a été lancé le 31 mai 2022. Le projet présente 150 courtes capsules vidéo, mises en relation à l'intérieur d'une plateforme interactive visant à favoriser la rencontre avec les réalités et perspectives d'étudiant-e-s, de diplômé-e-s, de collaboratrices et collaborateurs ainsi que de membres du personnel enseignant et non enseignant issu-e-s de différentes communautés ethnoculturelles, autochtones et LGBTQIA2+. Une galerie de ressources évolutive présentant plus de 730 ressources externes navigables au moyen de filtres de recherche par contenus ou types de ressources ainsi qu'un lexique spécialisé ont également été intégrés à l'outil de manière à accompagner les enseignant-e-s dans leurs pratiques respectives. Des présentations ont aussi été proposées au Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) et dans différentes rencontres des équipes du Collège.



### Semaine des rendez-vous autochtones et interculturels

Le secteur Équité, diversité et inclusion de la Direction des affaires étudiantes, en collaboration avec le comité *Ahuntsic en couleurs* et le Bureau des affaires internationales, a présenté la Semaine des rendez-vous autochtones et interculturels, en octobre 2021. Cette semaine est une tradition annuelle unique visant à mettre en évidence et faire connaître davantage les diverses cultures qui se côtoient quotidiennement au Collège Ahuntsic et vise à fournir à toutes les communautés culturelles présentes au Collège un point de rapprochement afin de favoriser les rencontres et les échanges.

### Sensibilisation et prévention des violences à caractère sexuel (VACS)

De nombreuses actions ont été menées en matière de sensibilisation et de prévention des violences à caractère sexuel (VACS). D'abord la campagne *Finis donc pas ta phrase* a été lancée sur les réseaux sociaux durant la semaine du 15 novembre 2021. Elle permet de sensibiliser la population aux commentaires, blagues et propos du quotidien qui contribuent à la culture du viol. Les phrases présentées mettent en lumière de quelle manière il est facile de participer (souvent même sans le vouloir) à la banalisation des agressions sexuelles et à la culpabilisation des victimes. Afin d'atteindre le même objectif, mais de façon plus large, la première édition de la Semaine de prévention des VACS a eu lieu au Collège du 11 au 14 avril 2022, offrant une programmation diversifiée pour l'ensemble de la communauté du Collège.



### Programme PHARE

Le programme de formation PHARE est maintenant disponible au Collège. *Prévenir le Harcèlement* et *Agir avec Respect* est un projet élaboré sur mesure pour les cégeps ayant une obligation légale en matière de prévention du harcèlement psychologique. Il est piloté par le Bureau d'intervention et de prévention (BIP) du Collège.

### Promotion et évolution du programme d'accessibilité en Techniques policières

Les conditions d'admission ont été revues pour permettre l'atteinte des objectifs en matière d'inclusion de la diversité en Techniques policières. Un suivi de la réussite des étudiant-e-s a été effectué et le programme de mentorat en collaboration avec le Service de police de la ville de Montréal (SPVM) s'est poursuivi. Une nouvelle collaboration avec le département de sciences sociales et ses enseignant-e-s en anthropologie favorisera une meilleure compréhension des enjeux interculturels et 45 heures ont été ajoutées pour l'enseignement de l'intervention auprès des minorités.

Le rayonnement de ce programme par divers moyens est à souligner : présentation accrue du programme d'accès dans les outils de recrutement ainsi qu'une belle visibilité dans les médias. Plus particulièrement des reportages à la radio de Radio-Canada ont permis d'informer le grand public sur ce sujet. L'objectif quant au nombre de demandes d'admission reçues de personnes autochtones, provenant de minorités visibles ou de communautés culturelles diverses a été atteint.

# ORIENTATION 3

## SE DONNER LES MOYENS DE GRANDIR DE MANIÈRE RESPONSABLE



## FAITS SAILLANTS

### **Adoption de la Politique d'écologisation**

Le 15 juin 2022, le Conseil d'administration a adopté la Politique institutionnelle d'écologisation. Le texte de la Politique a été salué en raison du caractère novateur de son contenu et de l'ambition claire du Collège d'intégrer l'environnement dans l'ensemble de ses sphères d'activité. En effet, grâce à des principes d'écologisation, d'éducation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté ainsi que d'écoresponsabilité, la politique met de l'avant une vision où toute personne de la communauté du Collège a un rôle important à jouer afin d'accélérer la transition écologique. À cet effet, l'ensemble des directions et des services seront interpellés afin de contribuer à l'élaboration d'un plan d'écologisation institutionnel de manière à identifier des objectifs et à en assurer un suivi et leur amélioration continue. Aussi, dans la foulée de l'adoption de la Politique institutionnelle d'écologisation, le Collège a décidé de signer l'Accord des Objectifs de développement durable (ODD), en partenariat avec Collèges et instituts Canada (CICan).



# ORIENTATION 4

FAVORISER L'ATTRACTION, LA RÉTENTION,  
L'ENGAGEMENT ET LA MOTIVATION  
DES PERSONNES



## FAITS SAILLANTS

### Participation au Gala Forces AVENIR

La première édition du Gala de l'engagement étudiant a eu lieu le 13 avril 2022. Lors de l'événement, 85 personnes de la communauté étudiante et du personnel participaient pour souligner la qualité des projets et de l'engagement des 27 personnes honorées. De ces 27 récipiendaires, 10 personnes dans 8 catégories ont été sélectionnées pour les entrevues avec le jury provincial. Finalement, 4 personnes ont représenté le Collège dans 5 catégories lors du Gala provincial qui a eu lieu fin septembre 2022. Il s'agit de Clémence Bergeron, Aymen Mechergui, Julie Gauthier et Floyd Lapierre-Poupart. Félicitations à toutes et à tous!

## Plan stratégique 2019-2024

### ORIENTATION 4 - FAVORISER L'ATTRACTION, LA RÉTENTION, L'ENGAGEMENT ET LA MOTIVATION DES PERSONNES



- **J.** L'adaptation des processus de gestion des RH en fonction de l'évolution des besoins
- **K.** L'engagement de la communauté qui œuvre au Collège
- **L.** La valorisation du développement et du perfectionnement du personnel
- **M.** Le Collège comme employeur de choix

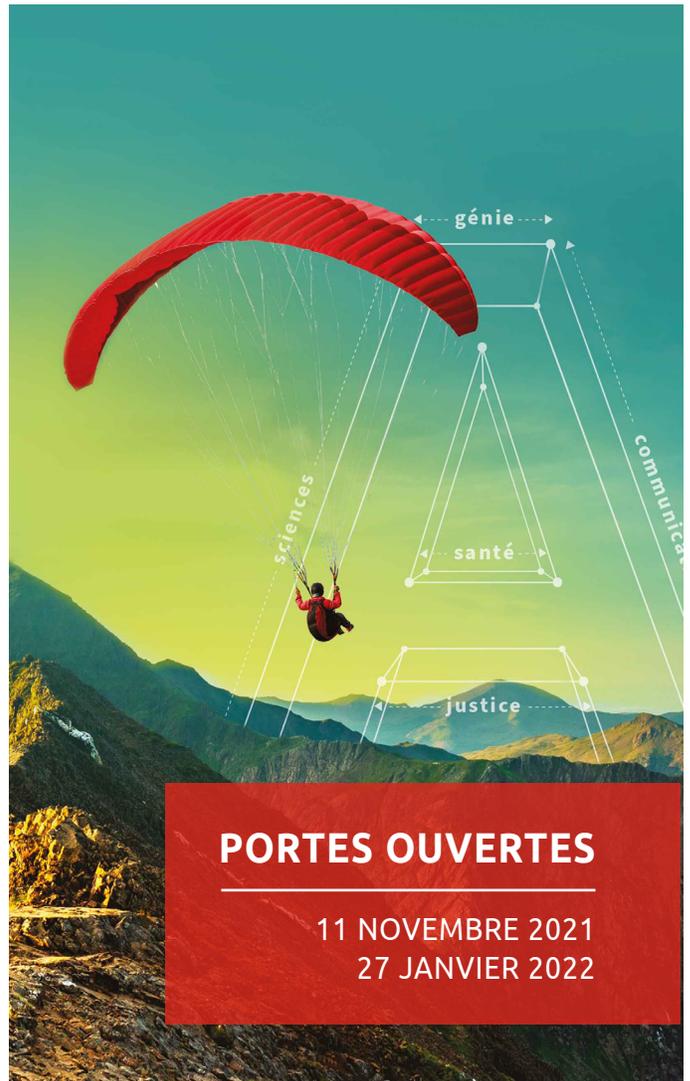
### Évaluation par la communauté de trois services du Collège

Par l'entremise d'un sondage transmis à l'ensemble de la communauté, le niveau de satisfaction de trois services a pu être évalué, soit les communications, les ressources humaines ainsi que les technologies de l'information. Le niveau de satisfaction global des services est élevé, mais l'exercice est fort utile pour bien définir les améliorations à apporter. Le Collège poursuivra dans les prochaines années l'évaluation de ses autres services, toujours dans l'objectif de les améliorer de façon continue.



### Portes ouvertes

L'équipe de la Direction des communications a dû revoir l'ensemble de ses principaux événements de recrutement pour les programmes. Les portes ouvertes de l'automne 2021 et de l'hiver 2022 ont été tenues à distance et toutes les exigences logistiques et technologiques qu'un tel changement impose ont dû être surmontées par les différentes équipes. Par ailleurs, afin de s'assurer que le Collège puisse être le choix d'un plus grand nombre de personnes, des visites en présence ont aussi été organisées afin que les équipes enseignantes puissent faire découvrir leurs locaux ainsi que faire vivre des activités communiquant la couleur de leur programme aux participant-e-s. Plus de 3 000 personnes ont ainsi assisté, en présence ou à distance, à des présentations et des ateliers d'information sur les programmes et les services offerts par le Collège.



# ORIENTATION 5

ACCROÎTRE LA FLUIDITÉ DES COMMUNICATIONS,  
LE SENTIMENT D'APPARTENANCE DES ÉTUDIANT·E·S  
AINSI QUE L'ADHÉSION DU PERSONNEL



## FAITS SAILLANTS

**Guichet unique *mareussite@collegeahuntsic.qc.ca***

Le Guichet *mareussite@collegeahuntsic.qc.ca* est en place depuis l'hiver 2022. Il s'adresse à l'ensemble de la population étudiante du Collège et se veut un moyen pratique, utile et efficace permettant aux étudiant·e·s d'être accompagné·e·s dans leurs questionnements et leurs besoins, que ce soit pour l'organisation de leurs études ou pour accéder aux différents services leur étant accessibles. Une équipe est maintenant en action afin de répondre rapidement à toutes les questions reçues. Un suivi est aussi fait afin de s'assurer que toutes les personnes qui ont communiqué avec le guichet aient reçu une réponse adéquate. Ce sont des centaines d'étudiant·e·s qui ont, depuis, utilisé ce guichet. Le Collège améliore ainsi la qualité de son accompagnement auprès de sa communauté étudiante.

## Plan stratégique 2019-2024

### ORIENTATION 5 - ACCROÎTRE LA FLUIDITÉ DES COMMUNICATIONS, LE SENTIMENT D'APPARTENANCE DES ÉTUDIANT·E·S AINSI QUE L'ADHÉSION DU PERSONNEL



- N.** Les communications internes et externes
- O.** Une culture de travail flexible et collaborative

## Deux nouveaux murs d'écrans pour informer la communauté!

Deux murs d'écran, installés dans deux entrées très fréquentées du Collège, permettent de diffuser en continu de l'information sur les activités de la vie étudiante ainsi que sur les modalités de fonctionnement du Collège.



## Fil RSS et portail du Collège

Les étudiant·e·s peuvent maintenant être informé·e·s des nouvelles et des événements concernant la vie étudiante et l'organisation scolaire dans leur espace Omnivox ainsi que sur le Portail du Collège. Ces nouvelles et ces événements, publiés dans un premier temps sur le portail, s'affichent maintenant automatiquement sur leur environnement personnalisé dans Omnivox et contribuent ainsi à mieux informer la communauté étudiante.

**Omnivox** Collège Ahuntsic

**Mes Services**

- Accueil
- Mia - Centre Sportif du Collège Ahuntsic

**Mes Services Omnivox**

- Annuaire des enseignants
- Annulation d'inscription
- Carte OPLUS à tarif réduit
- Casiers
- Centre de paiement
- Classement en langue
- Cours annulés
- Covoiturage
- Crédits d'impression
- Demande de documents
- Documents et messages
- Dossier personnel
- Formulaire en ligne
- Grille de cheminement

**Actualités**

- Cote de rendement au collégial (cote R) - 27 septembre 2022
- Centre d'aide en français - 19 août 2022
- Semaine 10 : je fais le point (encore!) - 31 octobre 2022
- 2e série d'ateliers en français 101 - Automne 2022 - 18 octobre 2022
- Adoption de la Politique institutionnelle d'écologie : un engagement fort pour de... - 23 septembre 2022

**Événements**

| Lundi 14 novembre  | Jeudi 17 novembre                     | Samedi 3 décembre  | Mardi 13 décembre                        | Mercredi 14 décembre       | Jeudi 15 décembre                        | Vendredi 16 décembre |
|--|---------------------------------------|--|--|----------------------------|--|----------------------|
| Journée libre de cours justifiée à la simulation de l'épreuve uniforme de français (enseignement régulier) | Journée portes ouvertes 14:00 à 20:00 | Symposium en géographie - Première édition Le Collège Ahuntsic, en partenariat avec l'OTIMARQUEPAC, est fier | Journée d'examen (enseignement régulier) | Épreuve uniforme de langue | Journée d'examen (enseignement régulier) | Journée (enseigne... |

**Quoi de neuf ?**

- Solde à payer de 5.00 \$
- 2 consultations auxquelles vous n'avez pas participé
- 4 nouveaux Mio
- 6 nouveaux documents diffusés par le collège

# ORIENTATION 6

## DEVENIR UN LEADER DANS L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL DE DEMAIN



## FAITS SAILLANTS

### **Le Collège s'agrandira**

Le travail de collaboration avec les principaux partenaires que sont le ministère de l'Enseignement supérieur (MES) et la Société québécoise des infrastructures (SQI) se poursuit à un rythme soutenu. Deux projets sont sur la table. Le premier concerne l'agrandissement du Bloc G. Par un soutien financier de 1,7 million de dollars, le MES permet notamment au Collège de procéder à l'élaboration des plans et devis préliminaires dès maintenant. C'est la ministre McCann qui en a fait l'annonce lors de sa visite au Collège le 18 octobre 2021. Cet agrandissement permettra au Collège d'augmenter la capacité d'accueil à court terme. Notre milieu a besoin d'espaces de qualité afin d'offrir tous les services de manière adéquate et d'accueillir les étudiante·s qui choisiront le Collège dans les prochaines années, surtout dans l'attente du projet majeur d'infrastructures, dont la mise en service est prévue pour 2029. En effet, à plus long terme, un budget de réalisation a été réservé au Plan québécois des infrastructures (PQI) pour un agrandissement majeur, nécessaire afin d'accueillir un nombre prévu de 8 650 étudiant·e·s en 2029.

## Plan stratégique 2019-2024

### ORIENTATION 6 - DEVENIR UN LEADER DANS L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL DE DEMAIN



- P.** L'innovation au service de la pédagogie
- Q.** L'innovation et la recherche
- R.** Les opportunités technologiques pour optimiser les processus organisationnel

### Mise en production de l'application informatique Fluidapp

Fluidapp est une application qui permet aux étudiant·e·s d'avoir accès, à partir d'ordinateurs peu puissants ou d'ordinateurs personnels, à des logiciels complexes (par exemple Adobe Indesign ou AUTOCAD) qui exigent habituellement des postes de travail très performants. Cette application est une réelle évolution puisque les étudiant·e·s pourront réaliser leurs travaux de partout. Elle facilitera aussi l'organisation des classes, car, à moyen terme, il ne sera plus indispensable de tenir certains cours dans des laboratoires spécialisés munis d'ordinateurs puissants et coûteux pouvant exécuter ces types de programme.

### Des colloques afin de réfléchir le présent et dessiner l'avenir!

4 colloques ont été organisés au Collège durant la session d'hiver. En janvier, le colloque pédagogique **Diversité d'apprenant·e·s, diversité d'enseignement** a permis de réunir les adeptes de pédagogie collégiale de l'ensemble des cégeps du réseau en mode hybride. Les échanges fructueux ont porté sur le thème de la diversité et l'inclusion sous différents angles : diversité de la communauté étudiante, diversité culturelle, de genre, diversité de contextes et de méthodes d'enseignements. Les communications interculturelles et les perceptions qui peuvent influencer nos façons d'apprendre et d'enseigner ont également fait l'objet de présentations.



Fin mars, le **2<sup>e</sup> symposium en imagerie du sein** a permis aux spécialistes en la matière d'échanger sur différentes techniques, sur les approches et parcours patient·e·s ainsi que sur la place de l'intelligence artificielle dans ce domaine des soins de santé.



Suivant de quelques jours, le **19<sup>e</sup> Colloque des sciences humaines #GénérationEngagée** invitait l'ensemble de la communauté à échanger sur des enjeux sociaux aussi diversifiés que l'adoption internationale, la santé mentale, la réussite éducative, l'entrepreneuriat environnemental au féminin, le militantisme étudiant ou le désavantage numérique.



Finalement en mai, le **2<sup>e</sup> rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation** a souhaité rendre hommage aux artisan·e·s de l'éducation « par et pour » les Premiers Peuples et s'est clôturé par le lancement du portail (auto)éducatif *Je te vois, je t'entends, je t'écoute [...]* (voir orientation 2).



# ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES



## FAITS SAILLANTS

### Inauguration du Jardin Paul Inchauspé

Le 26 mai 2022, le Collège était le théâtre d'une cérémonie émouvante attendue depuis plus de trois ans. Plus d'une centaine de personnes étaient conviées à une rencontre qui s'est révélée forte en émotions afin de rendre hommage à un des bâtisseurs du Collège, Paul Inchauspé. L'ancien directeur général du Collège (de 1983 à 1996) a vu son legs célébré pour l'inauguration de la cour intérieure du Collège qui portera désormais son nom. Cette cour, un ancien stationnement, a été imaginée pour la communauté du Collège et transformée de fond en comble avant la pandémie. Ancien-ne-s employé-e-s du Collège, proches et camarades ont pu découvrir le nouveau nom de cet écrin de verdure et de repos qui est au centre du Collège et représente un carrefour des théâtres de la mission éducative de l'institution.

## Les Aigles se démarquent

Membres de réseaux régionaux et provinciaux, les équipes de compétitions sportives intercollégiales se sont mesurées aux meilleures équipes d'autres cégeps dans une grande variété de sports. Au cours de l'automne 2021 et de l'hiver 2022, plusieurs étudiant-e-s-athlètes se sont illustré-e-s et ont contribué par la même occasion à faire rayonner le Collège dans la communauté. Au football, les Aigles ont terminé 1<sup>ers</sup> au classement de la saison régulière et se sont rendus en demi-finale. Au soccer masculin division 1, l'équipe a obtenu la médaille d'argent au championnat provincial. Au basketball féminin division 2, les Aigles sont médaillées d'or au championnat de conférence et médaillées de bronze au championnat provincial tandis que leurs collègues masculin division 2 sont médaillés d'argent au championnat provincial.



## Edith Gruslin récipiendaire du prix Paul-Gérin-Lajoie

Le travail et l'engagement d'Edith Gruslin, du département de biologie et de biotechnologies ont été reconnus alors qu'on lui a décerné le prix Paul-Gérin-Lajoie lors de la cérémonie de l'édition 2021-2022 des prix de la ministre de l'Enseignement supérieur. Ces prix soulignent de manière biennale l'inventivité et l'engagement du personnel enseignant des collèges et des universités qui innovent et mettent en œuvre des stratégies d'enseignement toujours plus efficaces.



## Deux étudiantes reçoivent la Médaille du Lieutenant-gouverneur

À Québec, le 3 avril 2022, les étudiantes du Collège Ronke Kanmi et Daphnée Viau ont reçu la Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse des mains de l'honorable J. Michel Doyon.



## Mention d'honneur pour Pierre Bayard

Le Collège est fier de souligner l'obtention d'une mention d'honneur accordée à Pierre Bayard, enseignant à la Technique de Soins préhospitaliers d'urgence, dans le cadre de la 41<sup>e</sup> édition du Colloque de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC) en juin 2022.



## Hommage aux nouvelles personnes retraitées

Le 19 mai 2022 avait lieu la fête en l'honneur des nouvelles personnes retraitées du Collège. Plus de 60 personnes ayant quitté le collège entre 2020 et 2022 ont été célébrées sur place à l'occasion d'une soirée festive et chaleureuse.

## Présentation des initiatives d'écologisation au webinaire de Collèges et instituts Canada

Fin février 2022, dans le cadre d'un webinaire organisé par Collège et instituts Canada (CICan), François Delwaide, conseiller en environnement et économie sociale, a eu l'occasion de présenter les initiatives du Collège en matière d'écologisation.

Ce webinaire a permis de présenter la démarche du plan d'action en environnement et développement durable du Collège de manière à inspirer d'autres institutions à travers le Canada et les inciter à entamer une démarche en environnement et lutte aux changements climatiques. François Delwaide a notamment mis en lumière tout le processus pour mettre en place un plan d'action ainsi que son évolution. Il a décrit les obstacles rencontrés dans l'atteinte des objectifs ainsi que les bons coups du Collège. Il a aussi abordé les objectifs du Collège en matière de réduction des gaz à effet de serre et expliqué ce que ces cibles impliquent concrètement pour une institution comme la nôtre.

## Collectif BD Odibi

Fabienne Théoret-Jérôme et Emmanuelle Dufour, qui sont respectivement étudiante et conseillère pédagogique au Collège, ont participé au collectif de création de la bande dessinée *Obidi: voyage dans l'histoire anicinabe de Lac Simon*, publiée aux Éditions Hannerorak.



## Lancement 20<sup>e</sup> revue *Horizons*

Fin mai était lancée la 20<sup>e</sup> édition de la revue *Horizons*. Cette année, c'est la littérature québécoise sous le signe de la modernité qui a inspiré les finissantes du profil Études littéraires dans le cadre de leur épreuve synthèse de programme en Arts, lettres et communication, épreuve qui mène à la production de la revue *Horizons*. Pour marquer le coup, un appel de textes a été lancé aux enseignant-e-s du département de français et de lettres, appel auquel quatre d'entre eux et elles ont répondu et qui viennent enrichir le contenu de cette 20<sup>e</sup> édition. Les finissant-e-s du programme de graphisme ont ensuite travaillé d'arrache-pied à produire la facture visuelle exceptionnelle de la revue et le département de Techniques de l'impression permet d'avoir en main pour ce lancement une revue papier de qualité professionnelle. Cet événement a également été l'occasion de lancer le balado de fiction produit par les étudiantes du cours de Production théâtrale, toujours en Études littéraires. Intitulé *Les maux inaudibles*, ce balado en quatre épisodes traite de santé mentale, de pression familiale et d'anxiété de performance.

## Marcher pour de saines habitudes de vie

Le 11 mai 2022, ce sont plus de soixante personnes qui se sont réunies pour participer à la marche de 3 km afin de soutenir le projet *Deux gros qui marchent* (DGQM). Le collectif, formé de Jean-Philippe Gravel, enseignant au département des Techniques auxiliaires de la justice du Collège et de Benoit Ladouceur, porte ce projet qui vise à promouvoir la santé par l'adoption de saines habitudes de vie.



## Des œuvres d'art inaugurées, réactualisée et des hommages

Le comité d'acquisition d'œuvre d'art a été très actif en 2021-2022 et a pu proposer trois vernissages et une réactualisation en cette année postpandémique. Le 21 avril 2022, le dévoilement de l'œuvre de Luc Archambault, *La Mécanique de l'image ou la porte quantitative de la chose vue*, datant de 1985, avait lieu dans les locaux du département de cinéma. Cet événement a également permis de rendre hommage à Yves Lever, qui a joué un rôle capital dans le développement du programme de cinéma.

Le 28 avril 2022, ce sont 12 dessins d'Isabelle Guimond qui ont été dévoilés en présence de l'artiste. La plupart d'entre eux font partie du projet artistique intitulé *Un dessin tous les jours*, débuté en 2016, pour lequel l'artiste mettait en ligne, chaque jour, un dessin sur les plateformes Instagram et Tumblr.

Enfin, durant l'inauguration du Jardin Paul Inchauspé, le 26 mai 2022, l'œuvre de Richard Purdy, *Abcdefghijklmnopqrstuvwxyz...*, de 1994 et réactualisée en 2018 sur le mur extérieur du Collège, au sein même du Jardin, a été soulignée.



# ÉTAT DES RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2022

| <b>REVENUS</b>  | <b>2021-2022</b>      | <b>2020-2021</b>      |
|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>ENSEIGNEMENT RÉGULIER</b>                            |                       |                       |
| Subventions MES   | 78 421 837 \$         | 73 038 916 \$         |
| Autre revenus   | 4 686 713 \$          | 3 836 147 \$          |
| <b>FORMATION CONTINUE</b>                               |                       |                       |
| Subventions MES   | 4 924 402 \$          | 4 607 082 \$          |
| Autre revenus   | 4 674 953 \$          | 4 035 038 \$          |
| <b>SERVICES AUXILIAIRES</b>                             |                       |                       |
| Subventions MES   | 324 542 \$            | 315 237 \$            |
| Autre revenus   | 5 040 271 \$          | 2 223 292 \$          |
| <b>TOTAL DES REVENUS</b>                                | <b>98 072 718 \$</b>  | <b>88 055 712 \$</b>  |
| <b>CHARGES</b>  |                       |                       |
| Salaires et avantages sociaux - Enseignant-e-s*         | 57 612 429 \$         | 52 368 466 \$         |
| Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*      | 26 327 786 \$         | 22 740 616 \$         |
| <b>TOTAL DES CHARGES SALARIALES</b>                     | <b>83 940 215 \$</b>  | <b>75 109 082 \$</b>  |
| Communications et informations                          | 904 332 \$            | 499 914 \$            |
| Fournitures et matériel                                 | 4 538 641 \$          | 3 840 662 \$          |
| Services, honoraires et contrats, locations             | 4 221 280 \$          | 3 364 369 \$          |
| Autres dépenses   | 1 690 135 \$          | 1 524 356 \$          |
| <b>TOTAL DES CHARGES</b>                                | <b>95 294 603 \$</b>  | <b>84 338 383 \$</b>  |
| Excédent des revenus sur les charges                    | <b>2 778 115 \$</b>   | <b>3 717 329 \$</b>   |
| <b>ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS</b>                      |                       |                       |
|   | <b>2021 - 2022</b>    | <b>2020 - 2021</b>    |
| <b>Solde de fonds au début de l'exercice</b>            | <b>6 714 756 \$</b>   | <b>5 047 691 \$</b>   |
| Excédent des revenus (charges)                          | 2 778 114 \$          | 3 547 434 \$          |
| <b>VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS</b>           |                       |                       |
| Remboursements d'emprunts autofinancés                  | (272 256) \$          | (260 554) \$          |
| Acquisitions d'immobilisations                          | (1 091 441) \$        | (1 619 815) \$        |
| <b>Total des virements au fonds des immobilisations</b> | <b>(1 363 697) \$</b> | <b>(1 880 369) \$</b> |
| <b>Solde de fonds à la fin de l'exercice</b>            | <b>8 129 173 \$</b>   | <b>6 714 756 \$</b>   |
| Solde de fonds affecté à des projets                    | 7 871 855 \$          | 6 125 842 \$          |
| Solde de fonds non affecté à des projets                | 257 318 \$            | 588 914 \$            |

\* incluant les coûts de convention

Sous réserve d'adoption par le conseil d'administration

# INSTANCES

## Conseil d'administration 2021-2022

### PRÉSIDENTE

#### LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice et professeure associée  
Centre Eau Terre Environnement  
Institut national de la recherche scientifique (INRS)

### VICE-PRÉSIDENTE

#### TOMMY BEAUDRY (depuis février 2022)

Technologue en médecine nucléaire  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

#### JOSÉE BIRON (de juillet 2021 à février 2022)

Directrice adjointe service de l'éducation des adultes,  
de la formation professionnelle et aux entreprises  
Centre de services scolaire de Laval

### GROUPES SOCIO-ÉCONOMIQUES

#### PASCAL COULOMBE

Directeur adjoint – Partenariat et soutien RH  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

#### AYMERIC LE RAY (de juillet 2021 à avril 2022)

Agent en acquisition de talent  
Héma-Québec

### CENTRES DE SERVICES SCOLAIRE

#### JOSÉE BIRON (de juillet 2021 à avril 2022)

Directrice adjointe service de l'éducation des adultes,  
de la formation professionnelle et aux entreprises  
Centre de services scolaire de Laval

#### DAVID DEAULT-PICARD (depuis mai 2022)

Directeur adjoint des communications  
Centre de services scolaire de Montréal

### CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL

#### RENÉE-CLAUDE LAVOIE

Directrice du Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île  
Services Québec

### ENTREPRISES

#### LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice et professeure associée  
Centre Eau Terre Environnement  
Institut national de la recherche scientifique (INRS)

### PARENTS D'ÉTUDIANT·E·S DU COLLÈGE

#### ALAIN DAIGNEAULT (depuis août 2021)

Chef de développement logiciel  
CAE

#### BERNARD MARCHAND (depuis septembre 2021)

Analyste de politiques  
Bureau d'assurance du Canada/  
Groupement des assureurs automobiles

### TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

#### TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

#### RENJIAN LI

Chef principal de l'analyse financière  
Air Canada

### ÉTUDIANT·E·S DU COLLÈGE

#### DAPHNÉE VIAU (depuis septembre 2021)

Programme d'études techniques

#### CLÉMENCE BERGERON (depuis septembre 2021)

Programme d'études préuniversitaires

### PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

#### ÉLISABETH DANEAULT (de juillet à novembre 2021)

Conseillère pédagogique

#### SYLVAIN JEAN (depuis novembre 2021)

Attaché d'administration

### PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

#### MARIE-LOU PEARSON

Technicienne en travail social

### PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

#### SOPHIE CREVIER (de juillet 2021 à août 2021)

Enseignante en Techniques auxiliaires de la justice

#### JULIE GAUTHIER

Enseignante au département de sciences sociales

#### CARLY MILORIN (depuis septembre 2021)

Enseignante au département de radio-oncologie

### UNIVERSITÉS

#### ANDRÉ BERTRAND (de juillet 2021 à avril 2022)

Directeur des infrastructures  
HEC Montréal

#### GENEVIÈVE LUTZ (depuis mai 2022)

Directrice adjointe aux affaires professorales  
HEC Montréal

### MEMBRES D'OFFICE

#### NATHALIE VALLÉE

Directrice générale  
Collège Ahuntsic

#### CHARLES DUFFY

Directeur des études  
Collège Ahuntsic

## Comité exécutif 2021-2022

### PRÉSIDENTE

#### NATHALIE VALLÉE

Directrice générale  
Collège Ahuntsic

### MEMBRES

#### TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

#### ALAIN DAIGNEAULT (depuis février 2022)

Chef de développement logiciel  
CAE

#### LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice et professeure associée  
Centre Eau Terre Environnement  
Institut national de la recherche scientifique (INRS)

#### JOSÉE BIRON (de juillet 2021 à février 2022)

Directrice adjointe service de l'éducation des adultes,  
de la formation professionnelle et aux entreprises  
Centre de services scolaire de Laval

#### RENÉE-CLAUDE LAVOIE (de juillet 2021 à juin 2022)

Directrice du Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île  
Services Québec

#### BERNARD MARCHAND (depuis juin 2022)

Analyste de politiques  
Bureau d'assurance du Canada/  
Groupement des assureurs automobiles

### SECRÉTAIRE

#### GENEVIÈVE DRAPEAU

Secrétaire générale et directrice  
des affaires juridiques  
Collège Ahuntsic

## Comité de direction 2021-2022

#### NATHALIE VALLÉE

Directrice générale

#### LINE COULOMBE

Directrice des affaires étudiantes

#### GENEVIÈVE DRAPEAU

Secrétaire générale et directrice  
des affaires juridiques

#### CHARLES DUFFY

Directeur des études

#### PATRICK GRAVEL

Directeur des ressources matérielles

#### ÉRIC LÉVEILLÉ

Directeur des communications

#### ALEXANDRE LUPIEN

Directeur des technologies de l'information

#### ISABELLE MAILLOUX

Directrice de la formation continue  
et du cheminement scolaire

#### YVON PÉPIN

Directeur des services administratifs

#### GENEVIÈVE TURCOT

Directrice des ressources humaines

## Commission des études 2021-2022

### PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

CHARLES DUFFY

### RESPONSABLES DES PROGRAMMES

CHARLES BROCHU-BLAIN\*

MILENA DIMITROVA\*

JOËL FINDLAY

LISE JOLY\*

ANNE LE BLANC

ISABELLE MAILLOUX

ANNIE MURRAY\*

CHANTAL RACINE

DOMINIQUE RIOUX

\* Membre non votant

### REPRÉSENTANT·E·S DES ENSEIGNANT·E·S

SYLVAIN BOURASSA

Programmes des techniques physiques issus des départements de biologie et biotechnologies, de chimie, de génie civil, géomatique et dessin technique, de génie industriel, de mécanique du bâtiment, et d'électrotechnique

JULIE CLOUTIER

Départements d'éducation physique, de philosophie, de français et lettres, et de langues

SOPHIE CREVIER

LUC DUROCHER

Programmes des techniques humaines et administratives issus des départements de techniques auxiliaires de la justice, de gestion, et de techniques de l'informatique

MARIE-HÉLÈNE FORTIER

Programme de Sciences de la nature issu des départements de biologie et biotechnologies, de mathématiques, de physique, et de chimie

MICHEL-ÉRIC GAUTHIER

Programmes des Communications graphiques issus des départements de graphisme, d'infographie, et d'impression

GUYLAINE NADEAU

Programmes des techniques de la santé issus des départements de médecine nucléaire, d'électrophysiologie médicale, de radiodiagnostic, de radio-oncologie, de soins préhospitaliers d'urgence, et d'archives médicales

CAROLINE PROULX

Programme d'Arts, lettres et communication issu des départements de français et lettres, de langues, de cinéma et histoire de l'art

SOPHIE ROY

Programme de Sciences humaines issu des départements de sciences sociales, d'histoire et géographie, et de gestion

### REPRÉSENTANT·E·S ÉLU·E·S DES ENSEIGNANT·E·S

BIBIANE CHARLAND

JEAN-FRANÇOIS DORVAL

Formation technique

THOMAS DUSSERT

Formation générale

EDITH GRUSLIN

Formation préuniversitaire

### REPRÉSENTANT·E·S ÉLU·E·S DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

JULIE BATAILLE

PASCALE CORNEY

MATHIEU ST-PIERRE-POULIN

### ÉTUDIANT·E·S

CLÉMENCE BERGERON

Préuniversitaire

MAX BERTON WELLS FLEURENTIN

Technique

### REPRÉSENTANT ÉLU DU PERSONNEL DE SOUTIEN

PASCAL LABONTÉ

### SECRÉTAIRES D'ASSEMBLÉE

ALEX CARRIER

FRANCINE CRÉPAULT

## RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

### ARTICLE 1.00 • DÉFINITIONS

**1.01 • Dans le présent Code**, les mots suivants signifient:

- a) « ADMINISTRATEUR »: Membre du conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL »: Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE »: Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE »: Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuñsic.
- e) « INTÉRÊT »: Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

### ARTICLE 2.00 • OBJET

**2.01 • Le Code a pour but d'établir** certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue:

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

### ARTICLE 3.00 • CHAMP D'APPLICATION

**3.01 • Tout administrateur est assujéti** aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

### ARTICLE 4.00 • DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

**4.01 • L'administrateur exerce sa fonction** avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

### ARTICLE 5.00 • OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

**5.01 • L'administrateur** doit, dans l'exercice de ses fonctions:

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

**5.02 • La personne qui cesse** d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur:

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

### ARTICLE 6.00 • RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

**6.01 • L'administrateur n'a droit à aucune** rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

## ARTICLE 7.00 • RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

### 7.01 • Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

### 7.02 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

### 7.03 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

### 7.04 • Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

## ARTICLE 8.00 • CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

**8.01 • Le secrétaire général** ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé:

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

## ARTICLE 9.00 • PLAINTE

**9.01 • Le conseiller en déontologie** qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

**9.02 • Le conseil d'administration**, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

**9.03 • Dans le cas d'une situation urgente** nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

**9.04 • Le conseil d'administration qui conclut** que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes: la réprimande, la suspension ou la révocation.

## ARTICLE 10.00 • ENTRÉE EN VIGUEUR

**10.01 • Le présent Code entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1998**, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le conseil d'administration.

### RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Au cours de l'année 2021-2022, le secrétariat général du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.



## PUBLICATION

### COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8  
Téléphone : 514 389-5921  
[collegeahuntsic.qc.ca](http://collegeahuntsic.qc.ca)

### CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Direction des communications du Collège

### PHOTOS

Collège Ahuntsic  
Adrien Williams  
Aksana Kachan  
Alexandre Nadarajah-Jacques  
Alexis Fortin  
Caroline Bergeron  
Francine Duquette  
Patrick Bourque

### ISBN

978-2-922863-77-2

### DATE DE PUBLICATION

Novembre 2022

# CollègeAhuntsic

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8



[collegeahuntsic.qc.ca](http://collegeahuntsic.qc.ca)