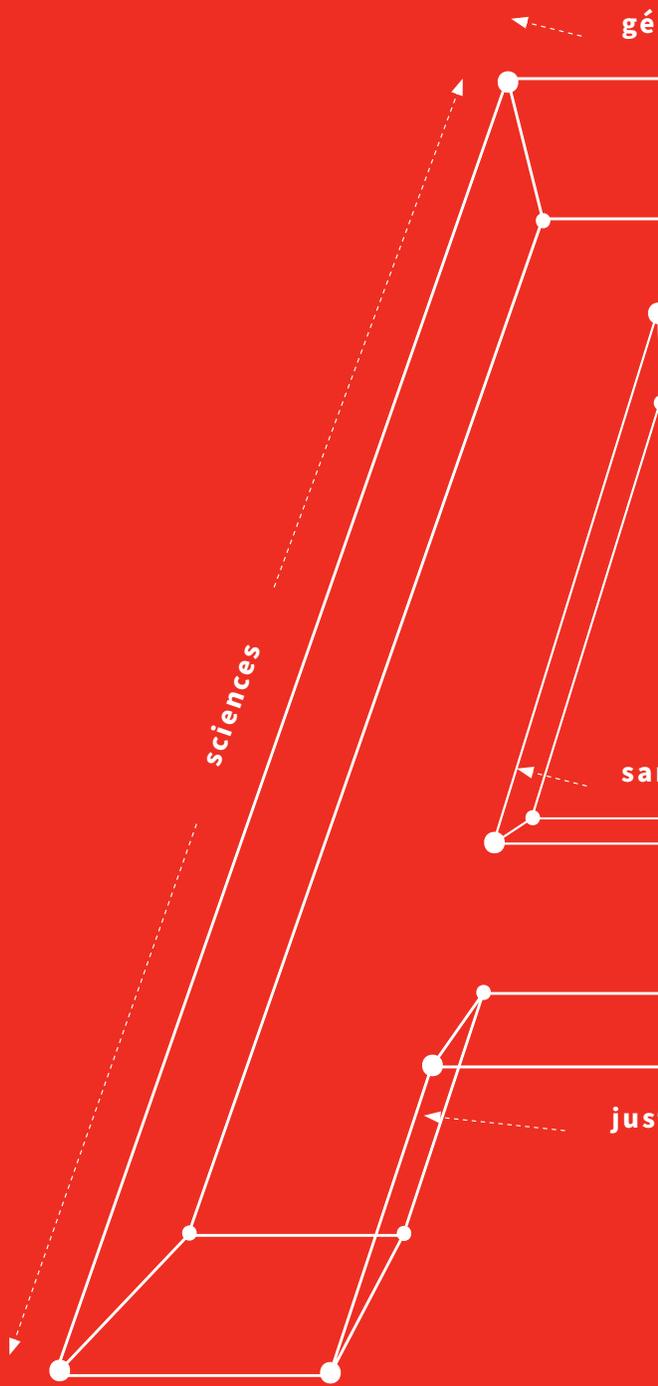
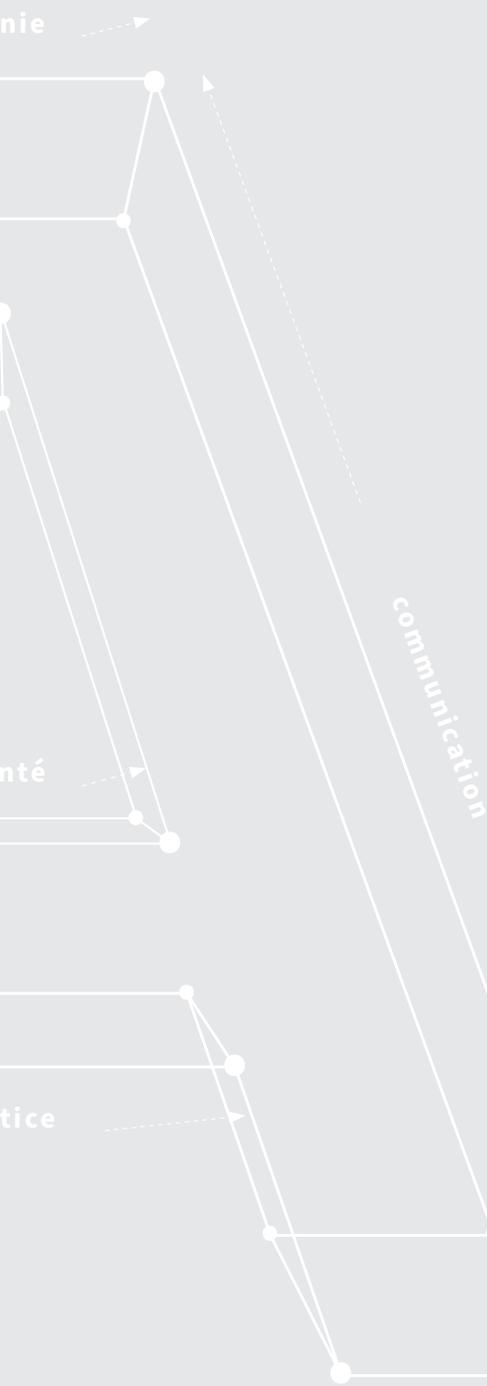


RAPPORT ANNUEL 2020 • 2021



Collège**A**huntsic





Mot de la présidente du Conseil d'administration
et de la directrice générale 5

Orientations du plan stratégique 2019-2024 6

FAITS SAILLANTS

ORIENTATION 1 • Proposer une formation de qualité
soutenant une réussite plurielle 8

ORIENTATION 2 • Offrir un milieu de vie inclusif, stimulant
et bienveillant 17

ORIENTATION 3 • Se donner les moyens de grandir
de manière responsable 20

ORIENTATION 4 • Favoriser l'attraction, la rétention,
l'engagement et la motivation des personnes 21

ORIENTATION 5 • Accroître la fluidité des communications,
le sentiment d'appartenance des étudiant.e.s ainsi que
l'adhésion du personnel 21

ORIENTATION 6 • Devenir un leader dans l'enseignement
collégial de demain 22

État des résultats financiers au 30 juin 2021 26

Instances 27

Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie
des administrateurs 31

MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission de dispenser l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études et des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche.

Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques.

Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération dans le domaine de l'enseignement collégial.

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Nous vous présentons le rapport annuel 2020-2021 du Collège Ahuntsic, qui témoigne des réalisations de notre établissement et qui traduit notre engagement soutenu envers la réussite de nos étudiant.e.s.

L'année 2020-2021 est une année qui restera marquée dans la mémoire collective à l'échelle mondiale, au Québec et dans celle de notre établissement d'enseignement. Dans ce contexte, notre engagement auprès de notre communauté s'est manifesté encore davantage et nos équipes ont travaillé pour accompagner nos étudiant.e.s qui ont persévéré.

Dans le contexte de la pandémie de COVID-19 et avec les mesures sanitaires qui évoluaient constamment, la communauté du Collège Ahuntsic a, elle aussi, persévéré. Grâce à nos équipes expérimentées, engagées, déterminées, ouvertes, à l'écoute et créatives, nous avons accompli de belles réalisations. Nous avons su développer de nouveaux projets et de nouveaux outils, adapter nos modes de prestation d'enseignement et de travail, partager notre savoir-faire.

Pour réaliser notre mission et suivre les orientations de notre plan stratégique 2019-2024, nous avons pu compter sur la grande expertise, les habilités et les compétences des enseignant.e.s, des professionnels et du personnel de soutien de toutes les directions, de tous les services et de tous les départements. Nous avons également pu compter sur des gestionnaires à la fois créatifs et rigoureux qui exercent une gestion pédagogique, administrative, financière et humaine qui est saine, éthique, courageuse et respectueuse de notre mission d'enseignement supérieur. À toutes ces personnes qui travaillent de manière si engagée, merci pour cette année peu ordinaire et dont nous pouvons être fier.ère.s.



La présidente,

Louise Hénault-Éthier



La directrice générale,

Nathalie Vallée

LES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2019 • 2024

LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

MISSION DU COLLÈGE : DISPENSER DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
ET PROFESSIONNEL DE NIVEAU COLLÉGIAL

PARCOURS VERS L'UNIVERSITÉ • PARCOURS VERS UNE CARRIÈRE
PARCOURS VERS UNE RESPONSABILITÉ CITOYENNE

1. PROPOSER UNE FORMATION DE QUALITÉ SOUTENANT UNE RÉUSSITE PLURIELLE

- A. Encourager et soutenir la réussite sous toutes ses formes, en plaçant l'étudiante et l'étudiant au cœur de nos actions
- B. Enrichir l'offre, la qualité et la pertinence des programmes et de la formation afin de répondre aux besoins de la population étudiante
- C. Reconnaître la diversité de sa communauté, la valoriser et l'intégrer en tant que vecteur de mobilisation

3. Se donner les moyens de grandir de manière responsable

- F. Mettre le développement durable au cœur de l'ensemble des actions du Collège afin d'avoir une approche intégrée et efficace.
- G. Faire du Collège un espace modèle d'innovation et une vitrine du savoir-faire
- H. Adapter le Collège à la population étudiante grandissante de façon proactive
- I. Dégager des marges de manœuvre afin de soutenir nos orientations stratégiques

5. Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance des étudiantes et des étudiants ainsi que l'adhésion du personnel

- N. Améliorer les communications internes et externes
- O. Encourager une culture de travail flexible et collaborative

2. OFFRIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, STIMULANT ET BIENVEILLANT

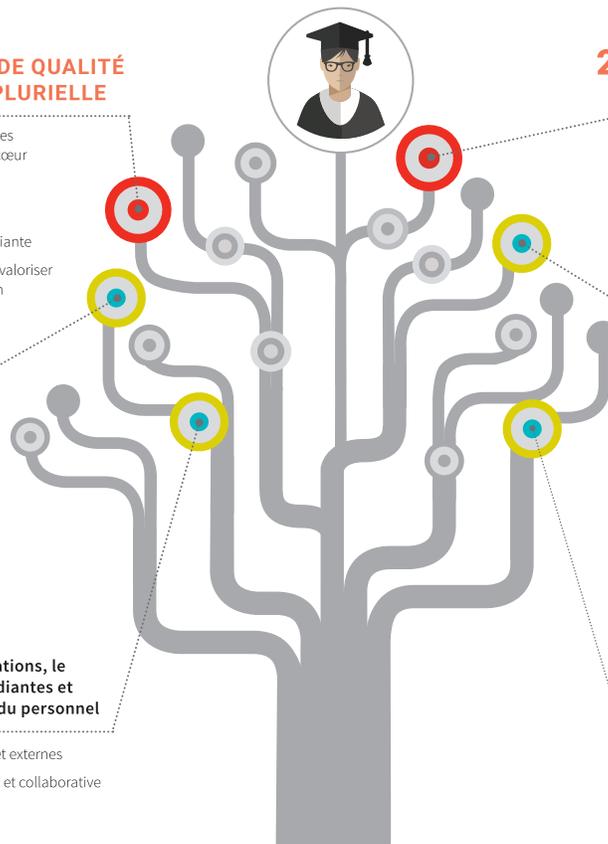
- D. Faire du passage au Collège Ahuntsic une expérience enrichissante
- E. Susciter l'engagement et la mobilisation de toute la communauté

4. Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes

- J. Adapter les processus de gestion des ressources humaines en fonction de l'évolution des besoins
- K. Stimuler l'engagement de la communauté œuvrant au Collège
- L. Valoriser le personnel de manière à susciter sa volonté de développement et de perfectionnement
- M. Positionner le Collège Ahuntsic comme employeur de choix

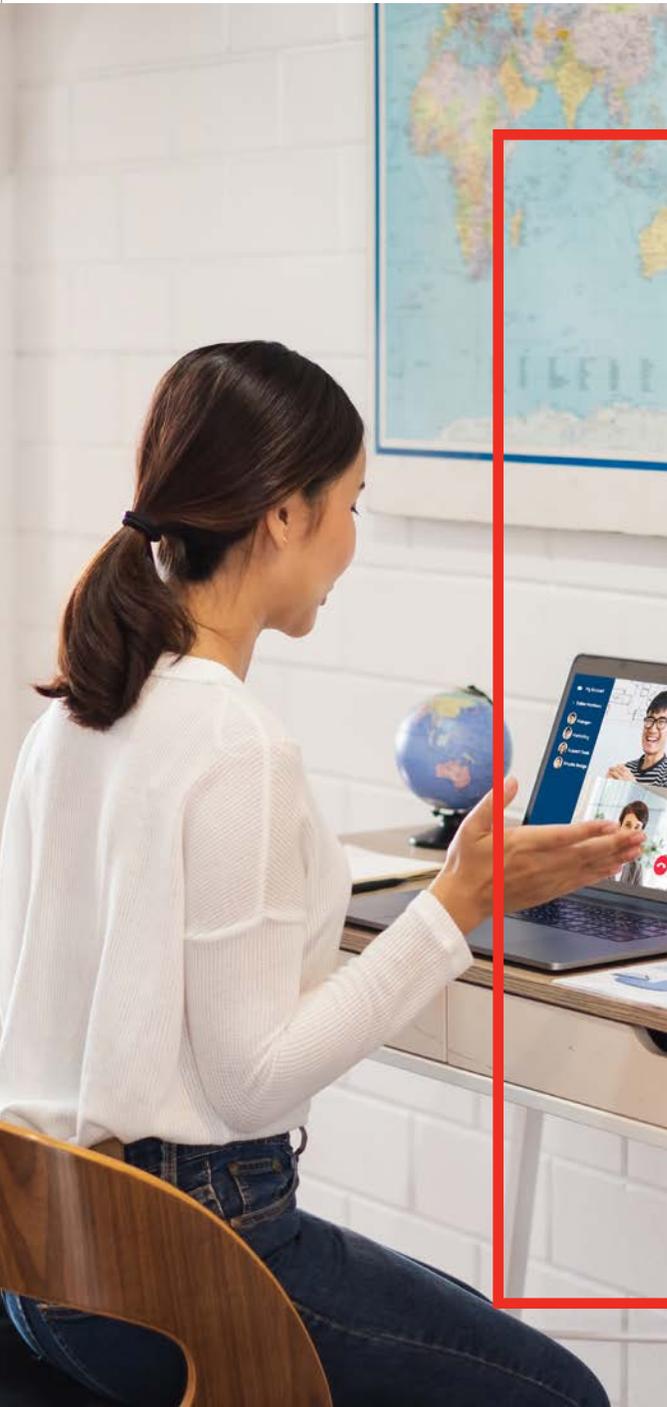
6. Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain

- P. Mettre l'innovation au service de la pédagogie
- Q. Favoriser et encourager l'innovation et la recherche
- R. Saisir les opportunités technologiques pour optimiser les processus organisationnels



OBJECTIFS INSTITUTIONNELS Excellence • Leadership • Innovation • Souplesse

VALEURS Engagement • Ouverture • Professionnalisme • Respect • Autonomie



FAITS SAILLANTS

LE SUCCÈS DE *RÉUSSIR À DISTANCE* ET *D'ENSEIGNER À DISTANCE*

Le Collège a rayonné en 2020-2021 grâce au travail de l'équipe du Service de soutien à l'apprentissage et du développement pédagogique (SSADP) de la Direction des études, qui a mis sur pied les plateformes *Réussir à distance* et *Enseigner à distance*. Devant les besoins criants exprimés durant la pandémie, ces plateformes ont été créées et améliorées en continu tout au long de cette période peu ordinaire pour aider les étudiant.e.s et les enseignant.e.s à s'adapter à l'enseignement à distance.

Ainsi, une panoplie de ressources pour communiquer, pour offrir un soutien rapide, chaleureux et humain, pour les aider à suivre et à donner leurs cours, retrouver les documents sur les plateformes numériques, comprendre les différents logiciels et les applications qu'ils et elles devaient utiliser ont été déployées.

Soulignons également la création du guichet unique reussiradistance@collegeahuntsic.qc.ca, où les étudiant.e.s peuvent s'adresser en tout temps pour trouver réponse à leurs questions. L'équipe dévouée et bienveillante qui y travaille offre une réponse dans un délai de 24 h.

ORIENTATION 1

Proposer une formation de qualité soutenant une réussite plurielle

Le Colloque pédagogique *Enseigner autrement*

Sous le thème *Enseigner autrement*, le colloque pédagogique annuel du Collège Ahuntsic, dans un format 100%, virtuel, a attiré 250 personnes, enseignant.e.s et professionnel.l.e.s des cégeps de l'ensemble du Québec les 13 et 14 janvier.

En collaboration avec l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC), ce colloque traitait des nouvelles méthodes et approches pédagogiques développées dans le contexte de l'enseignement à distance. Qu'il s'agisse des conférences, des ateliers, des échanges et des témoignages, le colloque a donné l'occasion aux conférenciers et aux participants de trouver des façons de vivre des expériences positives dans le contexte d'enseignement à distance, de tirer profit d'initiatives pédagogiques et d'en faire bénéficier les étudiant.e.s et la communauté.



Le premier rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation de l'éducation postsecondaire au Collège

Le Collège Ahuntsic et son Espace d'autochtonisation ont organisé le premier rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation de l'éducation postsecondaire, les 18 et 19 mai. En collaboration avec Mikana, partenaire de la démarche d'autochtonisation de l'établissement, l'événement s'adressait aux enseignant.e.s, aux étudiant.e.s ainsi qu'à toute personne œuvrant en éducation et intéressée par les enjeux liés à l'autochtonisation.



De nombreux ateliers ont notamment permis aux participant.e.s d'échanger sur les expériences et les besoins en matière d'éducation aux réalités coloniales, de mieux comprendre la reconnaissance territoriale, de repenser nos cadres pédagogiques et de bénéficier de l'expérience d'invité.e.s et de collaborateur.trice.s des Premiers Peuples et autochtones. L'objectif du rassemblement était de faire le plus de place possible pour que s'expriment les voix des Premiers Peuples sur les enjeux de la décolonisation et pour que les milieux éducatifs comprennent mieux sa dimension concrète et accessible. Avec cet événement, le Collège Ahuntsic s'affiche comme véritable pionnier dans le mouvement de la décolonisation de l'éducation.

Projet-pilote de cours en plein air au Collège Ahuntsic

Un projet-pilote de pédagogie en plein air au cœur du boisé Saint-Sulpice a vu le jour à l'automne 2020 dans le contexte de la session d'études à distance. Un travail d'équipe réunissant la Direction des études, la Direction des affaires étudiantes et la Direction des ressources matérielles, et la réponse positive des enseignant.e.s ont permis d'y déployer les cours rapidement.



Le projet-pilote était l'occasion créer un lien pédagogique entre enseignants, étudiants et environnement et d'explorer les avantages de la pédagogie à l'extérieur, qui permet entre autres aux étudiant.e.s de vivre une expérience pédagogique novatrice, bénéfique à leur motivation, à leur créativité et à leur réussite.

Un groupe de finissant.e.s en Sciences humaines a eu le privilège d'échanger avec la cinéaste abénaquise Alanis Obomsawin lors d'un atelier portant sur son œuvre-phare *Kanehsatake: 270 ans de résistance*, dans le cadre de leur cours *Anthropologie des peuples autochtones*.

Gestion des programmes: premier bilan-synthèse

Conformément à la *Politique du cycle de gestion des programmes* (PCGP), le programme Langues, monde et cultures (500.AL) a été le premier à déposer son bilan-synthèse, à la suite de la révision en profondeur de la PCGP en avril 2019. Le bilan-synthèse est rédigé au terme de la phase de suivi en continu ou avant terme lorsque la situation l'exige, à l'aide de documents de suivi conservés par le ou les départements maîtres-d'œuvre depuis l'implantation du programme. Ce document succinct permet de témoigner de l'état du programme auprès de la Commission des études (CÉ) avant d'entamer un nouveau cycle de suivi en continu. Il identifie les forces à préserver et les faiblesses à corriger et suggère d'éventuelles modifications visant à améliorer le programme. Le bilan-synthèse est soumis à la CÉ, qui en recommande l'adoption au conseil d'administration (CA).

Tapis rouge pour les cérémonies de fin d'études

Terminer son parcours collégial et décrocher son diplôme en pleine pandémie de Covid-19, cela mérite d'être célébré! En mai, deux journées de cérémonies de fin d'études ont été organisées pour les finissant.e.s du Collège Ahuntsic vu le nombre élevé de diplômé.e.s et les mesures sanitaires à observer.

La Direction des affaires étudiantes a mis sur pied un parcours à l'extérieur du Collège permettant aux étudiant.e.s de vivre l'expérience symbolique de la remise de diplômes en compagnie de leurs proches. Le Collège tient à souligner la persévérance de ses diplômé.e.s en cette période de pandémie.



POPULATION ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

AUTOMNE 2020

	Temps plein	Temps partiel réputé temps plein	Temps partiel	TOTAL
PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	222	11	20	253
Sciences	754	21	26	801
Sciences humaines	1404	33	56	1493
SOUS-TOTAL	2380	65	102	2547
TECHNIQUE				
Techniques administratives	997	31	45	1073
Techniques artistiques	240	8	6	254
Techniques biologiques	1206	38	28	1272
Techniques humaines	1219	35	35	1289
Techniques physiques	966	33	39	1038
SOUS-TOTAL	4628	145	153	4926
TREMPIN DEC				
Mise à niveau / préalables	261	0	8	269
Orientation / exploration	88	0	14	102
SOUS-TOTAL	349	0	22	371
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	7357	210	277	7844

HIVER 2021

PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	180	11	17	208
Sciences	677	29	24	730
Sciences humaines	1324	48	94	1466
SOUS-TOTAL	2181	88	135	2404
TECHNIQUE				
Techniques administratives	876	39	48	963
Techniques artistiques	209	11	6	226
Techniques biologiques	1072	47	24	1143
Techniques humaines	1092	38	30	1160
Techniques physiques	898	28	34	960
SOUS-TOTAL	4147	163	142	4452
TREMPIN DEC				
Mise à niveau / préalables	254	1	26	281
Orientation / exploration	139	2	15	156
SOUS-TOTAL	393	3	41	437
TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE	6721	254	318	7293

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions | 289

DIPLOMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2020-2021

PRÉUNIVERSITAIRES		Femmes	Hommes	Total
200.B0	Sciences de la nature	91	101	192
200.X1	Sciences de la nature		1	1
300.A0	Sciences humaines	183	135	318
500.AG	Arts, lettres et communication : Cinéma	15	14	29
500.AH	Arts, lettres et communication : Études littéraires	7		7
500.AL	Arts, lettres et communication : Langues, monde et cultures	22	4	26
SOUS-TOTAL		318	255	573

TECHNIQUES				
140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	22		22
142.02	Techniques de médecine nucléaire	1		1
142.A0	Technologie de radiodiagnostic	67	10	77
142.B0	Technologie de médecine nucléaire	1		1
142.C0	Technologie de radio-oncologie	10	2	12
142.F0	Technologie de médecine nucléaire	17	5	22
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	39	36	75
210.AA	Spécialisation en biotechnologies	20	12	32
210.AB	Spécialisation en chimie analytique	15	4	19
221.B0	Technologie du génie civil	5	41	46
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	4	30	34
230.02	Technologie de la géodésie	1	1	2
230.AB - 230.A0	Spécialisation en géodésie	4	12	16
235.B0	Technologie du génie industriel	3	15	18
243.87 - 243.06	Spécialisation en instrumentation et automatisation		1	1
243.BA	Spécialisation en télécommunication		10	10
243.BB	Spécialisation en ordinateurs et réseaux		11	11
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	1	27	28
310.03	Techniques juridiques	1	1	2
310.A0	Techniques policières	34	45	79
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance	80	21	101
310.C0	Techniques juridiques	98	19	117
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	41	43	84
410.D0	Gestion de commerces	9	13	22
411.A0	Archives médicales	39	5	44
420.AA - 420.A0	Spécialisation en informatique de gestion	3	15	18
420.AC - 420.A0	Spécialisation en gestion réseaux informatique	2	8	10
570.06	Graphisme	1		1
570.A0	Graphisme	1		1
570.G0	Graphisme	33	8	41
581.07	Infographie en préimpression	1		1
581.08	Techniques de gestion de l'imprimerie	1		1
581.A0	Infographie en préimpression		2	2
581.B0	Techniques de l'impression	2	3	5
581.D0	Infographie en prémédia	6	6	12
SOUS-TOTAL		562	406	968

DEC SANS MENTION				
090.00	DEC sans mention	44	31	75
TOTAL		44	31	75
GRAND TOTAL		924	692	1616



FORMATION CONTINUE

LE SYMPOSIUM EN IMAGERIE DU SEIN, EN COLLABORATION AVEC L'OTIMROEPMQ

Le Collège Ahuntsic innove et bonifie son offre de formation avec des activités de développement professionnel. En collaboration avec l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ), le Collège a présenté en mars son premier symposium, qui s'adressait aux technologues en imagerie médicale, et qu'il consacrait à l'imagerie du sein. Médecin et professionnels œuvrant en imagerie du sein au Québec se sont succédés pour une journée de formation passionnante, qui offrait des conférences variées.

Le Collège Ahuntsic est aussi le seul établissement d'enseignement qui offre depuis janvier 2019 la nouvelle attestation d'études collégiales de 240 heures exigée pour la formation des technologues qui souhaitent accéder à un emploi dans le secteur de la mammographie.

Nouvelles attestations d'études collégiales (AEC) et programmes actualisés

Intégration à la profession de technologue en radiodiagnostic (CLE.00)

Ce nouveau programme vise la mise à niveau des notions théoriques et pratiques essentielles à la réussite à l'examen d'entrée à la profession et ultimement, l'intégration des candidat.e.s en provenance de pays étrangers au milieu professionnel québécois. Cette formation permet aux étudiant.e.s de mettre à jour leurs connaissances déjà acquises selon les normes du Québec liées au domaine de la radiodiagnostic ainsi que des politiques et procédures des établissements de santé. Ce programme est offert selon une démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC).



Inspection et contrôle en travaux publics (EEC.1H)

Dans le cadre de l'amélioration en continu, des modifications afin de maintenir une adéquation entre le programme et les besoins du marché du travail ont été apportées. Plus précisément, le programme a vu quatre des cinq compétences qui le composent mises à jour, son nombre d'heures d'enseignement augmenté, passant de 450 heures à 465 heures, et le contenu de ses descriptifs de cours révisé.

Techniques juridiques (JCA.0R)

Les modifications qui ont été apportées découlent de celles faites au programme menant au diplôme d'études collégiales (DEC) en Techniques juridiques. Elles visent à mieux refléter la répartition des heures de théorie, de laboratoires et de travail personnel, à ajuster certaines relations compétences-cours ainsi qu'à transférer des contenus abordés d'un cours à un autre. Le programme maintient son nombre d'heures d'enseignement et son nombre d'unités, soit 1710 heures et 62,33 unités.

Internet des objets et intelligence artificielle (LEA.DP)

Ce nouveau programme de 1230 heures vise à former des développeurs capables d'utiliser des techniques d'intelligence artificielle afin de programmer et de superviser des objets connectés, et d'intégrer les mégadonnées qu'ils génèrent dans un environnement embarqué. Les étudiants réalisent un stage de six semaines en entreprise à la fin de leur formation afin de simplifier leur insertion au marché du travail.

Développement d'applications mobiles (LEA.CB)

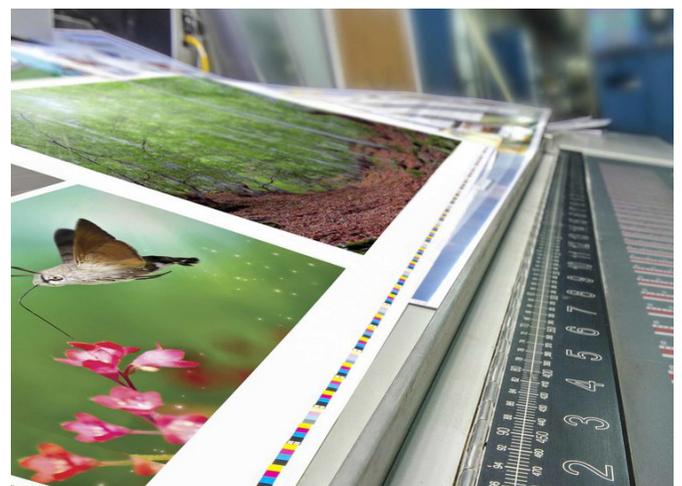
Les modifications proposées visent à améliorer la pertinence, la cohérence et l'efficacité du programme en bonifiant le développement de compétences relatives au développement d'applications natives sous *Android* et d'applications multiplateformes. Les étudiants seront ainsi encore mieux outillés lors de leur diplomation. De plus, 90 heures ont été ajoutées au programme de formation.

Réseautique et sécurité informatique (LEA.C1)

L'AEC a fait l'objet d'une révision dans le cadre du suivi en continu du programme. Les modifications apportées sont la révision de l'ordonnancement de cours et l'harmonisation des conditions particulières d'admission du programme avec celles des autres AEC ayant pour DEC de référence le programme Techniques de l'informatique (420.B0).

Impression offset (NWC.0U)

Ce nouveau programme de 900 heures vise à former des techniciens aptes à opérer (conduire) une presse à imprimer *offset* et à intervenir dans le processus de production pour assurer les résultats attendus. Les diplômés sont appelés à travailler dans l'industrie de l'imprimerie dans des entreprises dédiées à la production commerciale (affiches, plaquettes, entre autres) ou d'emballages.



POPULATION ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

COURS DU SOIR

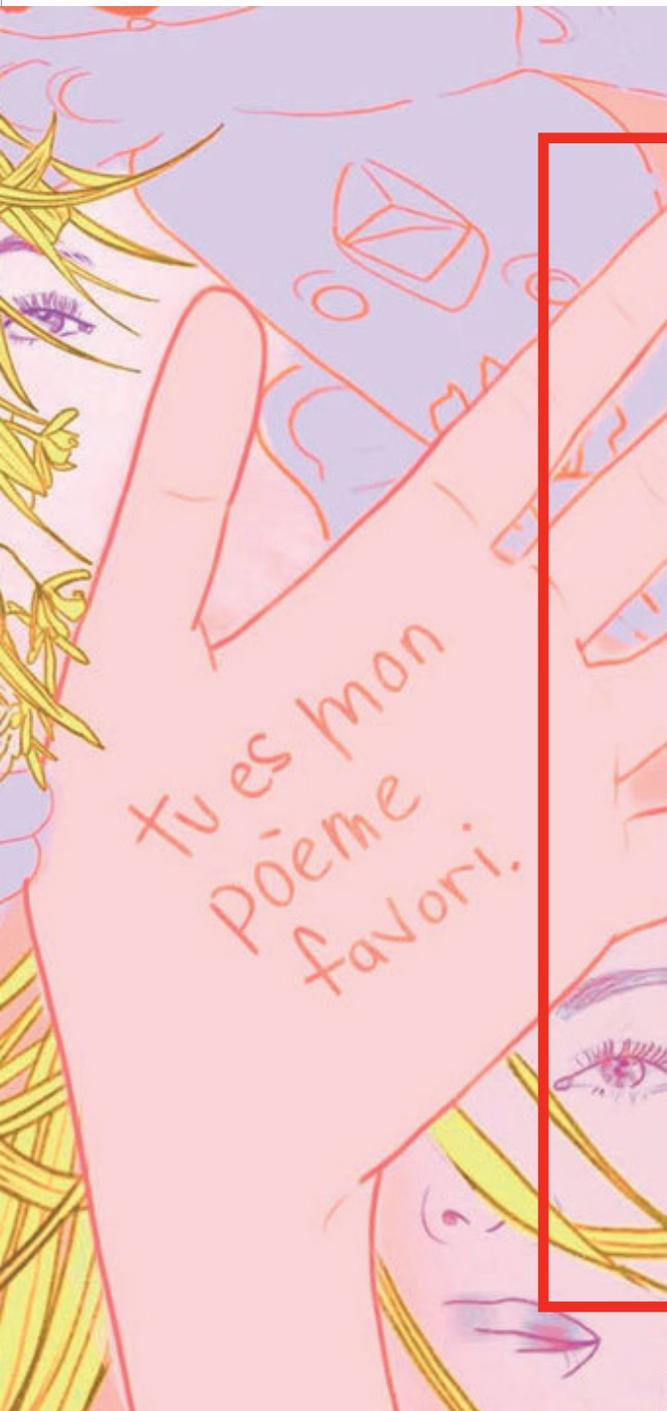
	Automne 2020		Hiver 2021	
	Nombre d'étudiant.e.s	Nombre d'inscriptions à un cours	Nombre d'étudiant.e.s	Nombre d'inscriptions à un cours
PROGRAMMES conduisant à l'obtention d'un DEC préuniversitaire				
Temps plein	82	334	87	364
Temps partiel	82	163	81	157
Temps partiel réputé à temps plein	4	9	3	6
PROGRAMMES conduisant à l'obtention d'un DEC technique				
Temps plein	26	85	21	76
Temps partiel	10	17	17	32
Temps partiel réputé à temps plein	5	11	3	6
TREMPIN DEC				
Temps plein	55	199	73	275
Temps partiel	165	282	157	268
Temps partiel réputé à temps plein	1	3	2	5
PROGRAMMES conduisant à une attestation d'études collégiales				
Temps plein	153	542	157	551
Temps partiel	478	877	487	924
Temps partiel réputé à temps plein	3	8	6	15
FORMATION hors cheminement				
Temps partiel				
TOTAL	1064	2530	1094	2679

AEC INTENSIVES

	Heures/Groupes	Étudiant.e.s
EMPLOI QUÉBEC		
ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité	1020	15
EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment	825	15
EEC.34 Application des normes et pratiques québécoises en conception et surveillance de travaux publics	1035	15
EJN.1A Génie industriel: optimisation des opérations	900	15
ELJ.36 Automatismes industriels	825	15
JCA.0R Techniques juridiques	1710	15
LEA.CB Développement d'applications mobiles	1110	15
TOTAL		105
PRIORITÉS MINISTÉRIELLES		
CLE.04 Échographie généraliste	570	62
CLE.09 Imagerie du sein: mammographie	240	70
TOTAL		132
PROGRAMMES OUVERTS À TOUS		
ECA.0J Biotechnologies	1185	18
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	480	24
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	450	24
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	450	24
ELJ.3V Robotique Industrielle	1005	18
JCA.0R Techniques juridiques	1710	24
LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	1320	24
LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	1320	24
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	1215	24
LEA.C5 Développement de sites web transactionnels	975	24
LEA.C5 Développement de sites web transactionnels	975	24
LEA.DP Internet des objets et intelligence artificielle	1230	24
NWC.00 Impression flexographique	900	12
TOTAL		288

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2020-2021

ORIENTATIONS		Femmes	Hommes	Total
CLE.04	Échographie généraliste	9	1	10
CLE.08	Imagerie par résonance magnétique: examens généraux	6	1	7
CLE.09	Imagerie du sein: mammographie	19		19
ECA.0J	Biotechnologies	2		2
ECA.0L	Analyses chimiques en mode qualité	9	2	11
EEC.11	Conception de base en mécanique du bâtiment	2	14	16
EEC.16	Construction et rénovation de bâtiments	3	19	22
EEC.1H	Inspection et contrôle en travaux publics	3	14	17
EEC.1V	Systèmes de mécanique du bâtiment	1	8	9
EEC.2L	Dessinateur spécialisé en génie civil		1	1
EEC.34	Application des normes et pratiques québécoises en co conception et en surveillance de travaux publics	1	1	2
EEC.34	Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	2	5	7
EJN.1A	Génie industriel: optimisation des opérations	2	7	9
ELJ.36	Automatismes industriels	2	18	20
ELJ.3V	Robotique industrielle	2	9	11
JCA.0R	Techniques juridiques	11	1	12
JCA.0U	Techniques policières	12	7	19
JCA.1B	Analyse activités et comportements criminels		1	1
JCA.1B	Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance technologique	10	6	16
LCA.FF	Gestion comptable et financière informatisée	16	10	26
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique		24	24
LEA.C5	Développement de sites web transactionnels	5	6	11
LEA.CB	Développement d'applications mobiles		1	1
NTA.0R	Graphisme	1	1	2
NTA.1W	Graphisme	14	1	15
NWC.00	Impression flexographique	1	5	6
TOTAL		133	163	296



LE COLLÈGE ET LES ENSEIGNANT.E.S. ÉCRIVENT À LEURS 8775 ÉTUDIANT.E.S

À la veille de la semaine d'examens de mi-session d'hiver, tous les étudiant.e.s du Collège Ahuntsic ont reçu par la poste, à la maison, une lettre d'encouragements personnalisée.

Les enseignant.e.s des programmes d'études qui le souhaitent ont reçu un gabarit de lettre à laquelle ils ont pu ajouter un paragraphe personnalisé afin de souligner la persévérance ou autres qualités et accomplissements remarquables chez leurs étudiant.e.s au cours des mois précédents. Quelque 8775 lettres destinées aux étudiant.e.s de l'enseignement régulier, du soir et de la Formation continue ont été signées par un membre de la Direction des études et des enseignant.e.s volontaires.

Les lettres retrouvées dans les boîtes à lettres ont été accueillies avec surprise et bonheur dans le contexte de l'année scolaire particulièrement exigeante, des impacts de l'isolement sur la motivation et, parfois, sur la santé psychologique des jeunes.

ORIENTATION 2

Offrir un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant

Le Service de santé et d'aide psychosociale près des étudiant.e.s en période de pandémie

L'équipe de santé et d'aide psychosociale du Collège a répondu aux demandes des étudiant.e.s en moins de 24 heures dans un contexte où plusieurs vivaient difficilement l'obligation d'étudier à distance. Tout au long de l'année, le service a offert des consultations en présence et à distance pour soutenir les étudiant.e.s qui ont fait appel aux intervenants de l'équipe composée de psychologues, de techniciennes en travail social et d'une infirmière.

Lorsque la situation sanitaire le permettait, des groupes d'une dizaine d'étudiant.e.s, formés ponctuellement, ont pu se rencontrer au Collège pour échanger en présence des intervenants, une initiative qui a été chaudement accueillie.



Projet évolutif Raconte-moi ton histoire: Le racisme systémique

Une nouvelle édition du projet évolutif *Raconte-moi ton histoire: Le racisme systémique*, réalisée par le comité Ahuntsic en couleurs, en collaboration avec l'équipe du Service Équité, diversité et inclusion, à la suite de la mort de George Floyd, a été présentée dans le cadre de la Semaine des rendez-vous autochtones et interculturels 2020.

Plusieurs témoignages et partages d'étudiant.e.s, de diplômé.e.s, d'enseignant.e.s et de membres du personnel et de la direction se sont joints au projet initial, témoignant d'expériences ou des ressentis expérimentés d'allié.e.s de personnes vivant de la discrimination systémique.

Le Collège Ahuntsic a profité de l'occasion pour réitérer son engagement à favoriser la mise en œuvre d'une approche sécurisante et propice à l'éducation citoyenne solidaire et le développement du plein potentiel des étudiant.e.s issu.e.s des diversités.

La création de l'Espace d'autochtonisation

Engagé dans une démarche d'autochtonisation depuis plusieurs années, le Collège franchissait en février une autre étape de son implication en éducation autochtone en créant l'Espace d'autochtonisation.

Ce centre de cocréation et de partage de pratiques en autochtonisation de l'éducation a vu le jour en collaboration avec des contributeurs autochtones et allochtones accompagnant le Collège depuis le début de sa démarche ou s'étant joints plus récemment aux nombreux projets déployés.

Considérant que l'autochtonisation constitue un processus davantage qu'une fin, l'objectif général de cet espace se décline en deux volets, soit l'atteinte d'une sécurité culturelle accrue, par le biais des étapes du développement et du raffinement de nos consciences, sensibilités et compétences culturelles, ainsi que le déploiement d'une intelligence culturelle augmentée pour notre institution.

Voici les Aigles du Collège Ahuntsic

Le changement de nom et de logo des équipes sportives a marqué un jalon important dans le processus d'autochtonisation du Collège Ahuntsic. Cette année, les Indiens ont fait place aux Aigles! Un nouveau nom et un nouveau logo représentent maintenant les équipes sportives, qui conservent un héritage autochtone cher au cégep et à sa communauté.



Un comité de travail, regroupant la direction, des membres du personnel, des représentants des sports, des nations autochtones et des athlètes, a été créé pour effectuer ce changement symbolique. Un vote s'est tenu à la suite de l'importante démarche mobilisatrice et réparatrice, qui s'est échelonnée sur deux ans, ayant pour objectif de choisir un nom qui témoigne de la rencontre des cultures et d'une meilleure compréhension.

Le dévoilement du nom et du logo a réuni plusieurs acteurs importants de la démarche, qui ont exprimé, témoigné de leur expérience et qui ont éduqué la communauté.

Trois salons de l'emploi virtuels

Pour continuer à offrir son soutien précieux aux finissant.e.s de ses programmes d'études techniques, le Service de placement du Collège a dû revoir la formule de ses salons carrière en raison de la situation sanitaire.

La mission était de taille: transformer ces événements attendus, qui occupent l'agora chaque année, en salons virtuels attrayants et efficaces.

Les participant.e.s s'entendent pour dire que les salons ont été un succès et les employeurs ont été au rendez-vous!

Prix BD des collégiens – 4^e édition

Organisé par le Collège Ahuntsic, le *Prix BD des collégiens* fait la promotion de la bande dessinée canadienne auprès des étudiant.e.s, encourage la lecture et l'exercice du jugement critique, en plus de souligner la qualité de la bande dessinée et le travail de ses auteur.e.s.

Les étudiant.e.s des quatorze cégeps participant à la quatrième édition du *Prix BD des collégiens* ont décerné le prix 2020-2021 à l'auteur Michel Rabagliati, pour son œuvre *Paul à la maison*. Les 70 collégien.ne.s qui ont participé aux cercles de lecture ont également eu l'occasion de lire *La Grosse Laide*, de Marie-Noëlle Hébert (XYZ); *Un jour de plus*, de Philippe Girard (Nouvelle adresse); *L'Affaire des hommes disparus*, de Kris Bertin et Alexander Forbes (Pow Pow) ainsi que *C'est comme ça que je disparaissais*, de Mirion Malle (Pow Pow).

Cette activité culturelle est une initiative de deux enseignants et d'une conseillère à la vie étudiante du Collège Ahuntsic, en association avec le Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ).



La vie étudiante bien vivante!

Malgré le confinement qui a perduré tout au long de l'année scolaire, les étudiant.e.s du Collège Ahuntsic ont profité de l'offre abondante d'activités parascolaires organisées par l'équipe de la vie étudiante!

Plus d'une centaine d'étudiants de différentes troupes et de comités se sont rencontrés chaque semaine en mode virtuel, se donnant la réplique, apprenant de nouveaux pas de danse, créant des œuvres d'art, jouant à des matchs électroniques.

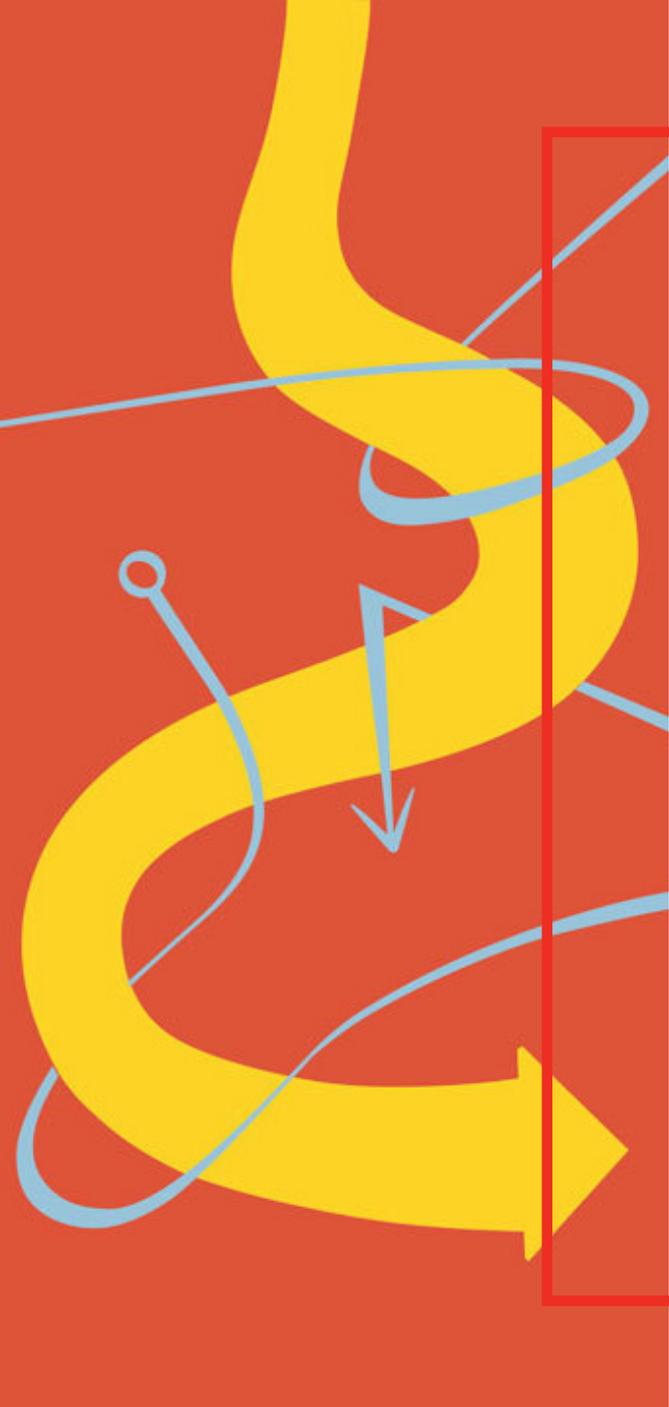


Nos équipes sportives gardent la forme

Bien que les étudiant.e.s-athlètes n'aient pas eu la chance de défendre les couleurs des Aigles, ils et elles sont toutefois demeuré.e.s très actifs grâce aux entraînements hebdomadaires qui ont eu lieu à l'extérieur ou en virtuel.

L'équipe masculine de soccer, division 1, en a d'ailleurs profité pour joindre l'utile à l'agréable en s'entraînant dans plusieurs grands parcs de Montréal, en petits groupes, respectant les mesures sanitaires en place.





LE 18^e COLLOQUE DES SCIENCES HUMAINES

Le 18^e colloque des sciences humaines, *Un monde en transition*, s'est tenu du 5 au 10 mai en mode virtuel. L'événement populaire a renoué avec la communauté du Collège Ahuntsic après une année d'absence en raison de la pandémie.

Le public est venu écouter et questionner des conférencier.ère.s de renom, débattre d'idées et aiguiser sa curiosité citoyenne. Une programmation riche, abordant des questions actuelles, notamment l'écoanxiété, le conspirationnisme, la place des mouvements sociaux dans la transition énergétique, le rôle des villes dans la lutte aux changements climatiques, a fait de cet événement un succès.

ORIENTATION 3

Se donner les moyens de grandir de manière responsable

Le Collège Ahuntsic à nouveau certifié Cégep Vert du Québec, niveau excellence

Le Collège Ahuntsic a reçu avec une grande fierté le titre de *Cégep Vert du Québec*, niveau excellence par *ENvironnement JEUnesse* pour une 15^e année. Des projets marquants en environnement et développement durable au Collège ont été réalisés malgré la pandémie et ont permis à l'organisation d'obtenir cette certification, notamment :

- L'intégration du développement durable dans le plan stratégique 2019-2024 du Collège;
- La mise en place, par la Fondation du collège, d'une bourse d'engagement et de réussite éducative, volet environnement et développement durable;
- La rédaction d'une déclaration d'urgence climatique et mobilisation importante dans le cadre de la marche du 27 septembre 2019;
- La création d'un fonds en environnement et développement durable pour favoriser l'émergence de projets de la part de la communauté du collège;
- Le projet de friperie (friperie du comité environnemental étudiant *Vertige*).

Un conseiller et un technicien en environnement et économie sociale développent tous ces projets mobilisateurs pour la grande communauté du Collège.



Le Plan d'action en environnement 2019-2024

Les objectifs du plan stratégique du Collège ont mené à la rédaction du *Plan d'action en environnement et développement durable 2019-2024*. Réalisé par le Comité d'action et de concertation en environnement (CACE) de l'établissement, le plan a pour ambition principale l'intégration de l'environnement et du développement durable dans l'ensemble des sphères d'activités de l'établissement. Il garantit un suivi rigoureux des objectifs et s'insère dans un processus d'amélioration continue.



Le réaménagement de l'escalier — un carrefour au cœur du Collège

Le réaménagement de l'escalier entre le bloc B et le bloc C constitue la première étape d'une série de travaux qui seront réalisés au cours des prochaines années autour de la cafétéria et de l'agora, formant un véritable carrefour au cœur de l'établissement. Tout a été réfléchi et planifié en fonction du futur agrandissement que le ministère de l'Enseignement supérieur nous a autorisé et qui permettra au Collège d'accueillir davantage d'étudiant.e.s.

En effet, les prévisions de l'effectif étudiant du ministère de l'Enseignement supérieur prévoient que le Collège Ahuntsic accueillera plus de 8600 étudiant.e.s d'ici 2029. À la lecture de ces prévisions en 2018, le Collège a pris les devants et a débuté ses représentations afin de faire augmenter son devis pour recevoir 8000 étudiant.e.s. Le ministère a octroyé une première subvention pour élaborer un dossier d'opportunités. Pendant cette première phase, une proposition a été retenue et une somme de 140M\$ a été réservée au *Plan québécois des infrastructures (PQI) 2020-2030* du gouvernement du Québec.

ORIENTATION 4

Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes

La Semaine d'appréciation du personnel

Avec l'année remplie de défis inattendus auxquels a fait face l'ensemble du personnel du Collège, la Direction des ressources humaines a mis sur pied la première Semaine d'appréciation du personnel visant à souligner la contribution exceptionnelle de chacun.e dans le contexte particulier de la pandémie.

Chaque matin de la semaine du 26 au 30 avril, des remerciements personnalisés pour le personnel des différentes directions ont été envoyés par courriel à l'ensemble de la communauté pour faire connaître et pour valoriser le travail des nombreuses équipes du Collège. Les collègues étaient aussi invités à se remercier mutuellement tout au long de la semaine. De plus, des tirages de généreux prix ont eu lieu quotidiennement et la semaine s'est clôturée par un spectacle d'humour à distance mettant en vedette les humoristes Pierre-Luc Pomerleau et Samuel Lemieux.

En définitive, la première Semaine d'appréciation du personnel a été accueillie avec grand bonheur en cette période de pandémie qui a chamboulé le travail de tous et de toutes.



ORIENTATION 5

Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance d'étudiant.e.s ainsi que l'adhésion du personnel

Les portes ouvertes version virtuelle le 12 novembre et le 28 janvier

Les traditionnelles portes ouvertes, qui accueillent des milliers de visiteurs chaque édition, se sont transformées en événement virtuel en 2020-2021 afin de continuer à recevoir les futur.e.s étudiant.e.s et leur faire découvrir notre beau collège comme s'ils y étaient!

La Direction des communications du Collège a su relever ce défi efficacement, en proposant deux journées portes ouvertes virtuelles qui ont offert une programmation riche aux visiteurs! Une visite virtuelle interactive du Collège était accessible sur la page web du site du Collège, qui servait d'hôte à l'événement en direct. L'ensemble des programmes et de nombreux services aux étudiants ont ainsi accueilli plus de 1500 visiteurs lors de chaque journée.



Ensemble à distance!

Au Collège Ahuntsic en 2020-2021, 92 000 rencontres, cours et réunions se sont tenues sur Zoom. Sur TEAMS, 40 000 rencontres, 140 000 appels individuels et presque un million de clavardages (980 000) ont été comptabilisés! Avec une utilisation aussi intense de la technologie, il n'est pas étonnant d'apprendre que le Service de soutien informatique ait reçu 6000 demandes de service.

ORIENTATION 6

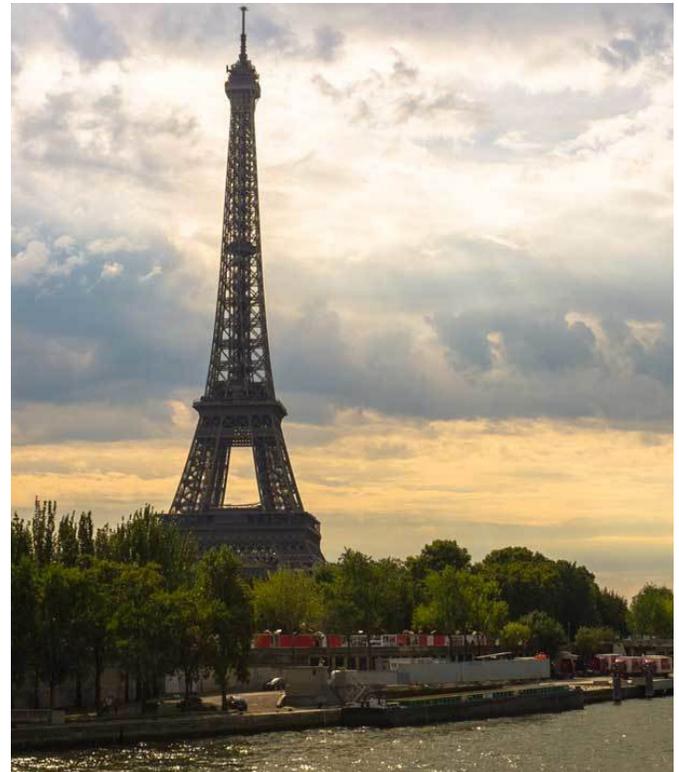
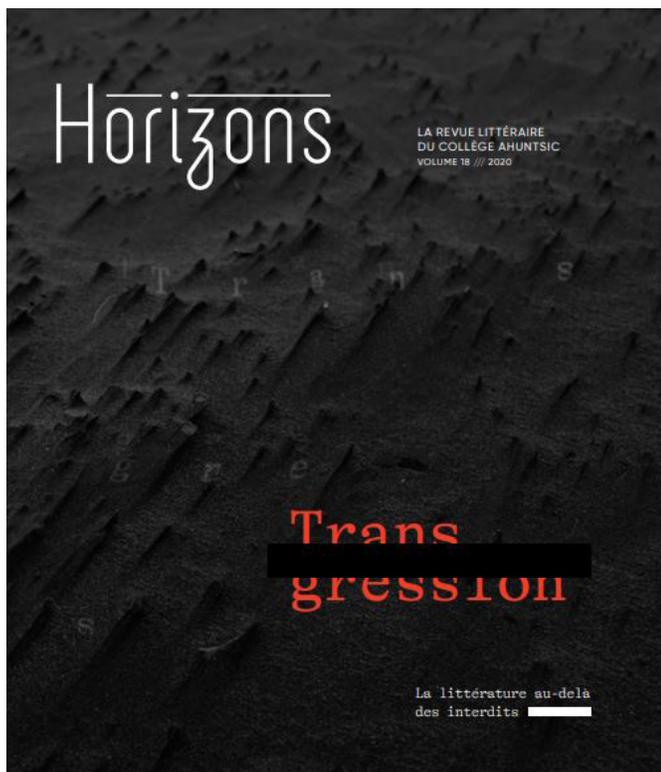
Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain

Horizons, meilleure revue littéraire du milieu collégial

Horizons, la revue littéraire du Collège Ahuntsic, a été couronnée meilleure revue du réseau collégial et a reçu le prix coup de cœur des participants lors du premier concours intercollégial de publications littéraires, auquel 13 cégeps participaient.

C'est un jury composé de professionnels du milieu de l'édition et d'écrivains, dont Fanny Britt et Marc Séguin, qui lui a décerné ce prix convoité. Le numéro paru en 2020, *Transgression. La littérature au-delà des interdits*, a été soumis au concours organisé par le Cégep de Saint-Jérôme.

La revue qui existe depuis plus de 15 ans est le résultat de l'épreuve synthèse de programme des étudiants en Études littéraires et d'un étroit partenariat avec les finissants en Graphisme ainsi qu'avec le Département d'impression. *Horizons* publie chaque année des études d'œuvres à partir d'un sujet choisi et des créations littéraires qui sont y sont liées. Les étudiants du profil Études littéraires acquièrent ainsi une expérience concrète du travail éditorial en prenant part à ce projet.



Un séjour culturel virtuel à Paris

Nathalie Roussin, enseignante de littérature, a réalisé un séjour culturel virtuel à Paris pour remplacer le traditionnel séjour offert aux finissant.e.s du profil Études littéraires, annulé en période de pandémie.

Une recherche approfondie des possibilités offertes par le milieu culturel parisien en matière de visites virtuelles de musées, de spectacles et de parcours explorant des quartiers emblématiques de la capitale a été entreprise par l'enseignante. Elle a planifié plusieurs jours d'activités et élaboré un circuit virtuel réalisable à l'aide d'outils numériques et technologiques, comme les casques de visionnement.

Un programme stimulant et varié a fait voyagé les étudiant.e.s, qui ont notamment assisté au visionnement de deux opéras, Bizet et Offenbach, et visiter le château de Versailles et le musée du Louvre.



JULIETTE GAUTHIER: MÉDAILLE DU GOUVERNEUR GÉNÉRAL

Juliette Gauthier a reçu la médaille du gouverneur général en reconnaissance de l'obtention de la meilleure moyenne au terme de ses études, soit 96% et une cote R de 36,648!

Nouvellement diplômée en Sciences de la nature (Sciences de la santé et de la vie), Juliette a reçu la médaille des mains de la directrice générale du Collège Ahuntsic, Nathalie Vallée, qui s'est déplacée jusque chez elle pour lui remettre la médaille.

Très engagée au sein de la vie étudiante, Juliette a notamment été membre de l'équipe de soccer, division 2, où elle a reçu, à deux reprises (2018-2019), le titre de la joueuse la plus utile à son équipe, en plus d'être finaliste à la Bourse étudiante-athlète par excellence, un prix remis pour la meilleure côte R.

Félicitations Juliette!

RAYONNEMENT DE NOS ÉTUDIANT.E.S

Médaille de l'Assemblée nationale pour Raphaël Michel

Raphaël Michel, étudiant en Soins préhospitaliers d'urgence (SPU), a reçu la médaille de l'Assemblée nationale du Québec pour sa contribution exceptionnelle au programme *Je contribue*.



Au printemps 2020, l'étudiant a tout de suite répondu « présent », alors que le Québec connaissait une période très noire dans les CHSLD. Il a été accueilli au CHSLD Laurendeau du CIUSSS du Nord-de-l'Île, où il a vite fait une différence dans la vie de ses collègues et des bénéficiaires avec tout son courage, ses connaissances et ses habiletés développées au cours de son cheminement dans le programme de SPU.

Au même moment, Raphaël œuvrait également comme agent d'intervention auprès des jeunes hébergés en centre jeunesse et a participé, l'été suivant, à titre de chauffeur à un projet-pilote destiné aux étudiant.e.s de troisième année en SPU, qui consistait au transfert interétablissements de patients atteints de la COVID-19. Félicitations à Raphaël, un modèle exemplaire de courage, de dévouement et de persévérance!

La Fondation du Collège soutient les étudiant.e.s en temps de pandémie

Les fidèles donateurs ont été présents pour encourager et honorer les étudiant.e.s du Collège Ahuntsic malgré la pandémie. La Fondation a ainsi remis 308 bourses scolaires au cours de l'année. De plus, 100 bourses de persévérance scolaire ont été attribuées à des étudiant.e.s faisant preuve d'une grande résilience dans différentes sphères de leur vie et 48 autres bourses de persévérance ont été attribuées à des étudiant.e.s engagés dans la vie étudiante. En tout, ce sont plus de 450 boursier.ère.s qui se sont partagé cette année près de 200 000 \$.



RAYONNEMENT DU PERSONNEL

Yves Vaillancourt reçoit le prix Jean-Claude Simard pour le rayonnement de la philosophie au collégial

Yves Vaillancourt, enseignant de philosophie au Collège, a reçu le Prix Jean-Claude Simard pour le rayonnement de la philosophie au collégial de la Société de philosophie du Québec. Ce prix vise à souligner la contribution exceptionnelle d'un enseignant du collégial à la communauté philosophique du Québec.



Yves Vaillancourt, qui enseigne au Collège depuis 1993, compte plusieurs publications à son actif dans des domaines variés. Il a notamment écrit sur le cinéma, entre autres sur l'inquiétude morale dans les films de Kieslowski et de Bergman, dans *Jeux Interdits*, du *Décatalogue* à la *Trilogie de Kieslowski* (2014) et dans *L'Évangile selon Bergman* (2020). Il a également publié trois livres à usage didactique pour les cours de philosophie, soit un sur Hans Jonas, un autre sur Machiavel et un dernier sur Marx, et prononcé plusieurs conférences à Montréal, Paris ainsi qu'en Roumanie. L'enseignant se dit heureux de pouvoir explorer avec les étudiants du Collège Ahuntsic des contenus nouveaux, tout en étant pertinents avec les objectifs de ses cours.

Anne Le Blanc reçoit le prix Cadre émérite de l'Association des cadres des collèges du Québec

L'Association des cadres du Québec (ACCQ) a remis à Anne Le Blanc, directrice adjointe des études au SSADP, le prix *Cadre émérite*, qui reconnaît l'excellence de son parcours professionnel.



L'ACCQ a reconnu la vision novatrice et avant-gardiste de madame Le Blanc, qui innove constamment, réalisant des projets d'envergure qui soutiennent les enseignant.e.s. et qui aident les étudiant.e.s dans la réussite de leurs études. Parmi ces innovations, le développement de projets en technologies immersives (réalité virtuelle et augmentée) pour simuler des enseignements difficiles à conceptualiser dans le domaine des sciences. Aussi, la création, dès le début de la pandémie, des sections web *Enseigner à distance* et *Étudier à distance*, offrant des outils technopédagogiques et des informations précieuses qui ont servi à soutenir la pédagogie lors de cette dernière année de bouleversements. Quant au guichet reussiradistance@collegeahuntsic.qc.ca, il a amélioré l'accessibilité au soutien aux études pour les étudiant.e.s à distance, en permettant de conserver un lien avec les différents intervenants du Collège et d'obtenir des réponses immédiates à toutes questions.

Emanuelle Dufour publie la bande dessinée *C'est le Québec qui est né dans mon pays*

La conseillère pédagogique en équité, diversité et inclusion (EDI) au Collège Ahuntsic, Emanuelle Dufour, a publié la bande dessinée *C'est le Québec qui est né dans mon pays*, chez les Éditions Écosociété. L'oeuvre est le projet de doctorat recherche-crédation en Éducation par les arts et représente le résultat de ses recherches sur la sécurisation culturelle autochtone. Véritable femme orchestre, c'est Emanuelle qui a dessiné et écrit la bande dessinée, en plus de tout le travail de recherche et les entrevues qu'elle a menées pendant les cinq années qu'auront pris ce projet, qui se penche entre autres sur les questions des pensionnats autochtones, du massacre des chiens de traîneaux et de la crise d'Oka.



ÉTAT DES RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2021

REVENUS	2020 • 2021	2019 • 2020
ENSEIGNEMENT RÉGULIER		
Subventions MEES	72 868 543 \$	67 695 095 \$
Autre revenus	3 836 147 \$	4 103 485 \$
FORMATION CONTINUE		
Subventions MEES	4 607 560 \$	5 048 768 \$
Autre revenus	4 035 038 \$	3 475 712 \$
SERVICES AUXILIAIRES		
Subventions MEES	315 237 \$	969 948 \$
Autre revenus	2 223 292 \$	3 528 176 \$
TOTAL DES REVENUS	87 885 817 \$	84 821 184 \$
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants*	52 368 466 \$	50 308 325 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	22 740 616 \$	21 354 167 \$
TOTAL DES CHARGES SALARIALES	75 109 082 \$	71 662 492 \$
Communications et informations	499 914 \$	981 560 \$
Fournitures et matériel	3 840 662 \$	3 699 780 \$
Services, honoraires et contrats, locations	3 364 369 \$	4 212 812 \$
Autres dépenses	1 524 356 \$	1 279 468 \$
TOTAL DES CHARGES	84 338 383 \$	81 836 112 \$
Excédent des revenus sur les charges	3 547 434 \$	2 985 072 \$

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS

Solde de fonds au début de l'exercice	5 047 691 \$	3 471 511 \$
Excédent des revenus (charges)	3 547 434 \$	2 985 072 \$
VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(260 554) \$	(248 215) \$
Acquisitions d'immobilisations	(1 619 815) \$	(1 160 677) \$
Total des virements au fonds des immobilisations	(1 880 369) \$	(1 408 892) \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice	6 714 756 \$	5 047 691 \$
Solde de fonds affecté à des projets	6 125 842 \$	4 632 036 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	588 914 \$	415 655 \$

* incluant les coûts de convention

Sous réserve d'adoption par le conseil d'administration

INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2020-2021

PRÉSIDENTE

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice et professeure associée

Centre Eau Terre Environnement

Institut national de la recherche scientifique (INRS)

VICE-PRÉSIDENTE

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe

Service de l'éducation des adultes, de la formation professionnelle et aux entreprises

Centre de services scolaire de Laval

GROUPES SOCIO-ÉCONOMIQUES

PASCAL COULOMBE

Directeur adjoint – Partenariat et soutien RH

Direction des ressources humaines, des communications et des affaires juridiques

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal

AYMERIC LE RAY

Agent en acquisition de talent

Héma-Québec

UNIVERSITÉS

ANDRÉ BERTRAND

Directeur

Direction des infrastructures

HEC Montréal

CENTRES DE SERVICES SCOLAIRES

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe

Service de l'éducation des adultes, de la formation professionnelle et aux entreprises

Centre de services scolaire de Laval

RENÉE-CLAUDE LAVOIE

Directrice par intérim

Bureau Services Québec du sud de Montréal

ENTREPRISES

MAE MOHAMED

Directrice principale

Services aux membres

Desjardins – Caisse du Centre-nord de Montréal

MARINA CRIVELLO (fin de mandat: 25 novembre 2020)

Avocate

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER (début de mandat: 17 février 2021)

Directrice et professeure as sociée

Centre Eau Terre Environnement

Institut national de la recherche scientifique (INRS)

PARENTS D'ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE

SERGE GINGRAS

Technologue professionnel en génie civil –

Chef de laboratoire

Les Services EXP Inc.

MARIE-CLAUDE MÉNARD

Éducatrice en service de garde

Centre de services scolaire de Montréal

TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire

(Programme d'études techniques)

CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER (fin de mandat: 16 février 2021)

Directrice et professeure associée

(Programme d'études préuniversitaires)

Centre Eau Terre Environnement

Institut national de la recherche scientifique (INRS)

RENJIAN LI (début de mandat: 17 février 2021)

Chef principal de l'analyse financière

(Programme d'études préuniversitaires)

Air Canada

ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE

CHLOÉ CAUCHY

Programme d'études préuniversitaires

DAPHNÉE VIAU

Programme d'études techniques

PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

ÉLISABETH DANEALT

Conseillère pédagogique

Direction adjointe des études aux programmes et à l'enseignement

PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

VINCENT ST-LAURENT (fin de mandat: 25 novembre 2020)

Technicien – Mécanique du bâtiment

Direction des ressources matérielles

MARIE-LOU PEARSON (début de mandat: 10 février 2021)

Technicienne en travail social

Direction des affaires étudiantes

PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

SOPHIE CREVIER

Enseignante

Techniques auxiliaires de la justice

JULIE GAUTHIER

Enseignante

Sciences sociales – Anthropologie

MEMBRES D'OFFICE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale

Collège Ahuntsic

CHARLES DUFFY

Directeur des études

Collège Ahuntsic

COMITÉ EXÉCUTIF 2020-2021

PRÉSIDENTE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale

Collège Ahuntsic

MEMBRES

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice et professeure associée

Centre Eau Terre Environnement

Institut national de la recherche scientifique (INRS)

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe

Service éducation des adultes,

formation professionnelle et aux entreprises

Centre de services scolaire de Laval

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire

Centre intégré universitaire de santé et

de services sociaux (CIUSSS) du Nord-de-l'Île-de-Montréal

RENÉE-CLAUDE LAVOIE

Directrice par intérim

Bureau Services Québec du sud de Montréal

SECRÉTAIRE

GENEVIÈVE DRAPEAU

Secrétaire générale

Secrétaire générale et directrice des affaires juridiques

Collège Ahuntsic

COMMISSION DES ÉTUDES 2020-2021

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

CHARLES DUFFY

Directeur des études

RESPONSABLES DES PROGRAMMES

JOËL FINDLAY

ANNE LE BLANC

LISE JOLY*

ISABELLE MAILLOUX*

ANNIE MURRAY

CHANTAL RACINE

DOMINIQUE RIOUX

REPRÉSENTANT.E.S DES ENSEIGNANT.E.S

CAROLINE PROULX

Départements d'éducation physique, de philosophie, de français et lettres et de langues

LOUIS FORTIER

Programme d'arts et lettres issu des départements de langues modernes, de cinéma et histoire de l'art

ÉDITH GRUSLIN

Programme de sciences de la nature issu des départements de biologie et biotechnologies, de mathématiques, de physique et de chimie

NADIA BLANCHARD

Programme de sciences humaines issu des départements de sciences sociales, d'histoire et géographie et de gestion

MANON BRIÈRE

Programmes des techniques de la santé issu des départements de médecine nucléaire et électrophysiologie médicale, de radiodiagnostic, de radiooncologie, de soins préhospitaliers d'urgence et d'archives médicales

ISABELLE BOISCLAIR

Programmes des techniques humaines et administratives issu des Départements de techniques auxiliaires de la justice, de gestion, de techniques de l'informatique

SYLVAIN BOURASSA

Programmes des techniques physiques issu des départements de biologie et biotechnologies, de chimie, de génie civil, géomatique et dessin technique, de génie industriel, de mécanique du bâtiment et d'électrotechnique

JEAN-FRANÇOIS DORVAL

Programmes des communications graphiques issu des départements de graphisme, d'infographie et d'impression

REPRÉSENTANT.E.S ÉLU.E.S DES ENSEIGNANT.E.S

THOMAS DUSSERT

Formation générale

GUILLAUME POLIQUIN

Formation préuniversitaire

CARLY MILORIN

ELSA MYOTTE

Formation technique

REPRÉSENTANT.E.S ÉLU.E.S DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

JULIE BATAILLE

PASCALE CORNEY

MATHIEU ST-PIERRE-POULIN*

ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE, dont l'un.e inscrit.e à un programme d'études préuniversitaires et l'autre inscrit.e à un programme d'études techniques

CLÉMENCE BERGERON

Préuniversitaire

CYRILLE ST-GERMAIN

Technique

REPRÉSENTANTE ÉLUE DU PERSONNEL DE SOUTIEN

ÉDITH GOBEIL

SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE

ALEX CARRIER

* Membre non votant

COMITÉ DIRECTION

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale

CHARLES DUFFY

Directeur des études

GENEVIÈVE DRAPEAU

Secrétaire générale et directrice des affaires juridiques

ÉRIC LÉVEILLÉ

Directeur des communications

FRANÇOIS LAVIGNE

Directeur des ressources humaines

YVON PÉPIN

Directeur des services administratifs

ALEXANDRE LUPIEN

Directeur des technologies de l'information

LINE COULOMBE

Directrice des affaires étudiantes

ISABELLE MAILLOUX

Directrice de la formation continue
et du cheminement scolaire

PATRICK GRAVEL

Directeur des ressources matérielles

RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

ARTICLE 1.00 • DÉFINITIONS

1.01 • Dans le présent Code, les mots suivants signifient:

- a) « ADMINISTRATEUR »: Membre du conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL »: Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE »: Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE »: Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuñsic.
- e) « INTÉRÊT »: Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

ARTICLE 2.00 • OBJET

2.01 • Le Code a pour but d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue:

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

ARTICLE 3.00 • CHAMP D'APPLICATION

3.01 • Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

ARTICLE 4.00 • DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

4.01 • L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

ARTICLE 5.00 • OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.01 • L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions:

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

5.02 • La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur:

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

ARTICLE 6.00 • RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

6.01 • L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

ARTICLE 7.00 • RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.01 • Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.02 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

7.03 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.04 • Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

ARTICLE 8.00 • CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

8.01 • Le secrétaire général ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé:

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

ARTICLE 9.00 • PLAINTE

9.01 • Le conseiller en déontologie qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

9.02 • Le conseil d'administration, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.03 • Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.04 • Le conseil d'administration qui conclut que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes: la réprimande, la suspension ou la révocation.

ARTICLE 10.00 • ENTRÉE EN VIGUEUR

10.01 • Le présent Code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le conseil d'administration.

RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Au cours de l'année 2018-2019, le secrétaire général du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

PUBLICATION

COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
Téléphone : 514 389.5921
www.collegeahuntsic.qc.ca

CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Direction des communications

PHOTOS

Caroline Bergeron et
du Collège Ahuntsic

ISBN

978-2-922863-77-2



Collège**A**huntsic

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8



collegeahuntsic.qc.ca