

Mot de la présidente du Conseil d'administration et de la directrice générale	5
Orientations du plan stratégique 2019-2024	6
FAITS SAILLANTS	
ORIENTATION 1 • Proposer une formation de qualité soutenant une réussite plurielle	9
ORIENTATION 2 • Offrir un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant	17
ORIENTATION 3 • Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes.....	21
ORIENTATION 4 • Se donner les moyens de grandir de manière responsable.....	23
ORIENTATION 5 • Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance des étudiant.e.s ainsi que l'adhésion du personnel.....	23
ORIENTATION 6 • Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain.....	25
État des résultats financiers au 30 juin 2020	30
Instances	31
Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie des administrateurs	34

MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

Établissement public constitué en 1967 et établi à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission de dispenser l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études et des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche.

Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques.

Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération dans le domaine de l'enseignement collégial.



MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

C'est avec plaisir que nous vous présentons le Rapport annuel 2019-2020 du Collège Ahuntsic.

La fin de cette année a été marquée par un bouleversement sanitaire qui a touché le monde entier. Nous avons alors dû imaginer, remettre en question et repenser plusieurs de nos activités pédagogiques et administratives. La pandémie de COVID-19 a eu des effets importants sur notre quotidien. Ces effets, nombreux et parfois exigeants, nous ont tout de même permis d'inventer des solutions, de tester des outils pédagogiques, de nous concerter davantage, d'implanter de nouvelles méthodes et de proposer des manières différentes d'offrir nos services.

Les réalisations que nous vous présentons dans cette édition du rapport annuel, pour cette année que nous avons terminée majoritairement à distance, témoignent de l'engagement, de la rigueur et de la résilience de toute la communauté du Collège Ahuntsic. La résilience, cette qualité qui se faisait plus discrète au sein de nos milieux jusqu'à l'an dernier, s'est révélée chez nos étudiant.e.s, chez les enseignant.e.s, chez le personnel professionnel, technique et administratif et au sein de l'équipe du personnel d'encadrement. Cette force, cette capacité à affronter une situation de stress intense et à trouver les moyens pour s'y adapter a été constatée et fait dorénavant partie des qualités observables, propres à notre communauté. Nous en profitons pour saluer la persévérance de toutes et tous et particulièrement celle de nos étudiant.e.s, qui ont été forcés de compléter leur formation dans des conditions souvent difficiles.

Les pages qui suivent vous proposent un regard généreux et bienveillant sur les réalisations qui sont étroitement liées aux orientations de la planification stratégique 2019-2024. Vous serez à même de constater que la communauté du Collège est résolument engagée à accomplir cette noble mission que nous confie la société québécoise, et ce, peu importe les conditions dans lesquelles elle doit la réaliser. Nos équipes visent la réussite par le biais d'une formation de qualité dans un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant. Elles se donnent les moyens de grandir de manière responsable en favorisant l'engagement et la motivation des personnes. Enfin, elles veulent accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance et l'adhésion de toutes et de tous, et ont l'ambition de faire du Collège un leader dans l'enseignement collégial de demain.

Nous vous souhaitons de belles découvertes en parcourant ces pages qui vous présentent quelques accomplissements de nos équipes mobilisées pour celles et ceux qui choisissent le Collège Ahuntsic afin d'acquérir des connaissances, de développer des habiletés et de se construire comme citoyen du monde, un monde en perpétuel changement.

La présidente,

Louise Hénault-Éthier

La directrice générale,

Nathalie Vallée



LE PLAN STRATÉGIQUE 2019 • 2024

Après une démarche de planification stratégique très riche pour l'établissement au cours de l'année 2018-2019, le Collège Ahuntsic a adopté son plan stratégique en septembre 2019, lequel a été présenté à l'ensemble du personnel en début d'année.

La vision 2019-2024 du Collège, qui est de *Proposer une formation de qualité soutenant une réussite plurielle et d'offrir un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant*, a été accueillie avec enthousiasme par toutes les parties prenantes de l'organisation. Les enseignants et les enseignantes, les différentes équipes du Collège, le personnel de soutien, les professionnels, les cadres sont mobilisés à intégrer les objectifs du plan stratégique à leur plan de travail annuel pour les prochaines années.

LES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2019 • 2024

LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

MISSION DU COLLÈGE : DISPENSER DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
ET PROFESSIONNEL DE NIVEAU COLLÉGIAL

PARCOURS VERS L'UNIVERSITÉ • PARCOURS VERS UNE CARRIÈRE
PARCOURS VERS UNE RESPONSABILITÉ CITOYENNE

1. PROPOSER UNE FORMATION DE QUALITÉ SOUTENANT UNE RÉUSSITE PLURIELLE

- A. Encourager et soutenir la réussite sous toutes ses formes, en plaçant l'étudiante et l'étudiant au cœur de nos actions
- B. Enrichir l'offre, la qualité et la pertinence des programmes et de la formation afin de répondre aux besoins de la population étudiante
- C. Reconnaître la diversité de sa communauté, la valoriser et l'intégrer en tant que vecteur de mobilisation

3. Se donner les moyens de grandir de manière responsable

- F. Mettre le développement durable au cœur de l'ensemble des actions du Collège afin d'avoir une approche intégrée et efficace.
- G. Faire du Collège un espace modèle d'innovation et une vitrine du savoir-faire
- H. Adapter le Collège à la population étudiante grandissante de façon proactive
- I. Dégager des marges de manœuvre afin de soutenir nos orientations stratégiques

5. Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance des étudiantes et des étudiants ainsi que l'adhésion du personnel

- N. Améliorer les communications internes et externes
- O. Encourager une culture de travail flexible et collaborative

2. OFFRIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, STIMULANT ET BIENVEILLANT

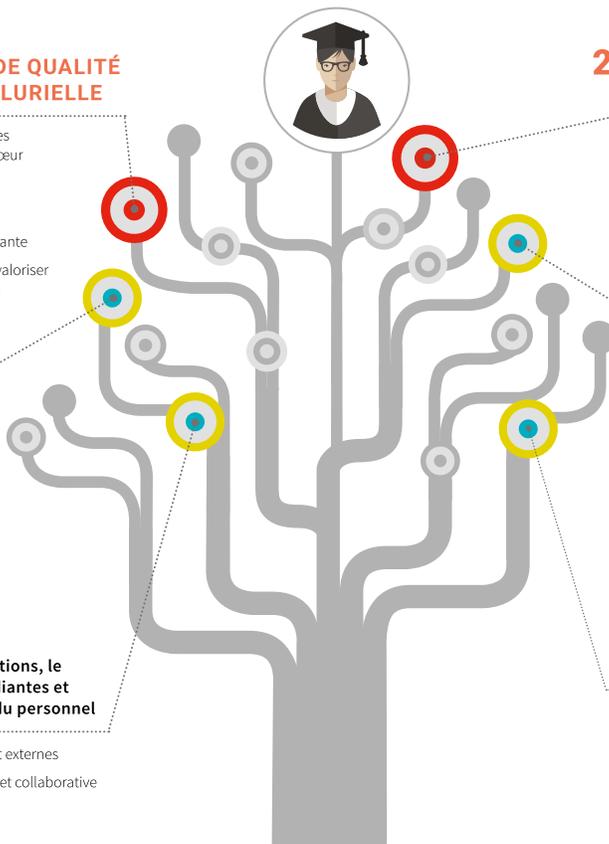
- D. Faire du passage au Collège Ahuntsic une expérience enrichissante
- E. Susciter l'engagement et la mobilisation de toute la communauté

4. Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes

- J. Adapter les processus de gestion des ressources humaines en fonction de l'évolution des besoins
- K. Stimuler l'engagement de la communauté œuvrant au Collège
- L. Valoriser le personnel de manière à susciter sa volonté de développement et de perfectionnement
- M. Positionner le Collège Ahuntsic comme employeur de choix

6. Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain

- P. Mettre l'innovation au service de la pédagogie
- Q. Favoriser et encourager l'innovation et la recherche
- R. Saisir les opportunités technologiques pour optimiser les processus organisationnels



OBJECTIFS INSTITUTIONNELS Excellence • Leadership • Innovation • Souplesse

VALEURS Engagement • Ouverture • Professionnalisme • Respect • Autonomie



FAITS SAILLANTS

UN ACCOMPAGNEMENT POUR MIEUX RÉUSSIR

Dans une approche globale du parcours collégial, un suivi serré de la réussite et un accompagnement personnalisé d'étudiant.e.s devant relever plusieurs défis scolaires et sociaux a été possible grâce à une collaboration entre les aides pédagogiques individuelles (API), des enseignant.e.s et des intervenant.e.s de la Direction des affaires étudiantes dans 12 programmes d'études. Un projet-pilote a aussi été développé afin qu'une API assure une présence soutenue lors des périodes d'études des étudiant.e.s membres des équipes sportives du Collège.

Plusieurs initiatives visant des stratégies innovantes de soutien et d'accompagnement des étudiant.e.s ont été déployées dans les départements par les enseignant.e.s. Ces initiatives ont notamment été partagées lors du Colloque pédagogique en janvier 2020. Le Collège a également exploré le déploiement d'activités favorisant la réussite (AFR) et a lancé un appel de projets pour permettre leur future mise en œuvre.

ORIENTATION 1

Proposer une formation de qualité soutenant une réussite plurielle

L'actualisation du programme Technologie de radiodiagnostic

Afin d'enrichir la qualité et la pertinence de la formation des futurs technologues, le programme de Technologie de radiodiagnostic est passé de 2805 à 2865 heures, en délaissant les compétences liées à l'échographie médicale, qui sont maintenant prises en charge dans le nouveau programme Technologie de l'échographie médicale. Les compétences en radiodiagnostic sont passées de 15 à 21, en bonifiant la place accordée à l'imagerie par résonance magnétique (IRM). Cette nouvelle version du programme répond aux besoins accrus de formation à la technologie DR, à la tomodensitométrie et aux notions liées aux soins et interventions médicales. Un cours de consolidation a également été ajouté à la grille de cours, en quatrième session, pour mieux préparer les étudiant.e.s aux stages qui complètent la dernière année de formation.



L'importance de la qualité du français

Le didacticiel *Antidote*, dont les fonctionnalités permettent l'analyse de la qualité du français écrit en plus d'en favoriser l'apprentissage, a été installé sur l'ensemble des postes informatiques du Collège. Il est maintenant largement utilisé par la communauté et il est souvent intégré aux activités pédagogiques.

L'excellence de nos finissants reconnue par les facultés universitaires de génie

L'excellence de nos diplômés de Sciences de la nature du profil sciences pures et appliquées et des étudiant.e.s qui obtiennent un diplôme dans l'une de nos six techniques du génie est bien reconnue par les universités de la province. L'an dernier elles ont accepté 93% de nos finissants ayant fait une demande pour poursuivre des études universitaires en génie.

L'arrivée des sports électroniques

Depuis la session d'hiver 2020, le Collège Ahuntsic fait partie de la Ligue collégiale de sports électroniques (LCSE) avec sa toute nouvelle équipe de e-sports!

L'équipe de sports électroniques du Collège propose à ses membres athlètes une formule alliant études, entraînements, saines habitudes de vie et encadrement. Ainsi, chacun des membres de la nouvelle équipe doit exceller dans ses études, participer à des entraînements virtuels ainsi qu'à des entraînements physiques pour se tailler une place au sein de l'équipe.

Le retour du basketball masculin en division 1

Après plusieurs années d'absence, l'équipe masculine de basketball de la division 1 est de retour au sein des équipes sportives du Collège Ahuntsic. L'avancement d'une équipe en division 1 est le fruit du travail de l'entraîneur-chef, Watson Henry. Les membres de la nouvelle équipe de division 1 bénéficient d'une structure académique solide, leur permettant de mettre l'emphase sur leur réussite scolaire, tout en pratiquant leur sport favori.



CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

AUTOMNE 2019

	Temps plein	Temps partiel réputé temps plein	Temps partiel	TOTAL
PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	235	12	9	256
Sciences	708	9	27	744
Sciences humaines	1268	20	69	1357
SOUS-TOTAL	2211	41	105	2357
TECHNIQUE				
Techniques administratives	902	24	27	953
Techniques artistiques	253	12	6	271
Techniques biologiques	1109	59	21	1189
Techniques humaines	1216	30	30	1276
Techniques physiques	909	65	28	1002
SOUS-TOTAL	4389	190	112	4691
TREMPIN DEC				
Mise à niveau / préalables	227	1	16	244
Orientation / exploration	91	2	4	97
SOUS-TOTAL	318	3	20	341
TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE	6918	234	237	7389

HIVER 2020

PRÉUNIVERSITAIRE				
Arts et lettres	189	20	15	224
Sciences	645	8	30	683
Sciences humaines	1111	31	76	1218
SOUS-TOTAL	1945	59	121	2125
TECHNIQUE				
Techniques administratives	784	24	48	856
Techniques artistiques	209	14	3	226
Techniques biologiques	956	52	21	1029
Techniques humaines	1061	42	29	1132
Techniques physiques	829	38	37	904
SOUS-TOTAL	3839	170	138	4147
TREMPIN DEC				
Mise à niveau / préalables	243	0	32	275
Orientation / exploration	142	2	24	168
SOUS-TOTAL	385	2	56	443
TOTAL CLIENTÈLE ÉTUDIANTE	6169	231	315	6715

ÉTÉ 2019

Nombre d'étudiant.e.s	2162
Nombre d'inscriptions	2732
Nombre de cours / groupes	94

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	170
--------------	-----

DIPLOMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2019-2020

PRÉUNIVERSITAIRES		Femmes	Hommes	Total
200.B0	Sciences de la nature	55	65	120
300.01	Sciences humaines	1		1
300.A0	Sciences humaines	135	94	229
500.AD - 500.A1	Option en langues	1		1
500.AG	Arts, lettres et communication : Cinéma	8	5	13
500.AH	Arts, lettres et communication : Études littéraires	8	1	9
500.AL	Arts, lettres et communication : Langues, monde et cultures	15	4	19
SOUS-TOTAL		223	169	392

TECHNIQUES				
140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	13	3	16
142.A0	Technologie de radiodiagnostic	67	9	76
142.B0	Technologie de médecine nucléaire	1		1
142.C0	Technologie de radio-oncologie	14	1	15
142.F0	Technologie de médecine nucléaire	9	6	15
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	44	34	78
210.AA	Spécialisation en biotechnologies	12	8	20
210.AB	Spécialisation en chimie analytique	6	2	8
221.02	Technologie du génie civil		2	2
221.B0	Technologie du génie civil	3	40	43
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	6	23	29
230.AB - 230.A0	Spécialisation en géodésie	2	17	19
235.B0	Technologie du génie industriel	2	5	7
243.BA	Spécialisation en télécommunication	1	9	10
243.BB	Spécialisation en ordinateurs et réseaux	1	11	12
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	5	30	35
310.A0	Techniques policières	43	72	115
310.B0	Techniques d'intervention en délinquance	69	12	81
310.C0	Techniques juridiques	101	14	115
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	27	40	67
410.D0	Gestion de commerces	10	6	16
411.A0	Archives médicales	32	4	36
420.AA - 420.A0	Spécialisation en informatique de gestion		8	8
420.AC - 420.A0	Spécialisation en gestion réseaux informatique	3	18	21
570.G0	Graphisme	26	9	35
581.02	Techniques de la typographie	1		1
581.B0	Techniques de l'impression	2	1	3
581.C0	Gestion de projet en communications graphiques	1		1
581.D0	Infographie en prémédia	6	4	10
SOUS-TOTAL		507	388	895

DEC SANS MENTION				
090.00	DEC sans mention	34	26	60
TOTAL		34	26	60
GRAND TOTAL		764	583	1347



FORMATION CONTINUE

Une révision de certaines attestations d'études collégiales afin d'offrir des formations de pointe et mieux soutenir les étudiant.e.s a été réalisée cette année.



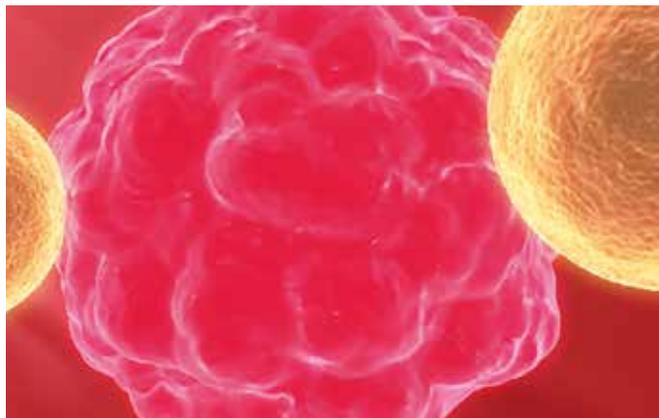
Biotechnologies

L'AEC a été révisée de façon à s'adapter à la réalité des étudiant.e.s adultes devant concilier études, travail et famille, en réduisant le nombre d'heures de travail à faire à la maison. La durée totale du programme a passé de 1050 à 1185 heures, la bonification venant de l'ajout d'un stage de quatre semaines. De plus, les compétences ont été réécrites pour mieux répondre aux besoins des employeurs en matière de compétences techniques.



Développement de sites web transactionnels

Le nombre d'heures de ce programme a été bonifié, passant de 855 heures à 975 heures. Les séquences d'apprentissage portant sur le développement d'applications du côté client, du côté serveur et sur la programmation orientée objet ont été bonifiées. Un cours de 45 heures portant sur la conception d'applications web a été ajouté. Le cours de projet intégrateur a été bonifié et un cours d'intégration au marché du travail a été ajouté afin de préparer les étudiant.e.s à leur recherche de stage et d'emploi.



Registre des tumeurs

Les compétences de ce programme ont été actualisées en fonction de l'évolution des tâches et des opérations des registraires en oncologie. Le programme a été bonifié de 15 heures, passant de 470 heures à 495 heures. L'ajout d'heures concerne le cours portant sur la codification des tumeurs, en réponse à un besoin d'approfondissement des apprentissages sur le codage des tumeurs.

Techniques policières

Les modifications du programme portent essentiellement sur les exigences physiques, les interventions policières auprès de personnes ayant un trouble de la santé mentale ou de toxicomanie et finalement l'intégration de savoir-être. Le programme à l'AEC a été bonifié de deux compétences et de 45 heures d'enseignement. La durée totale passe de 900 à 945 heures. L'actualisation de l'AEC a également permis de revisiter le partenariat interétablissements avec le Collège de Maisonneuve. Ainsi, le programme devrait être le même pour ces deux collèges.

Développement d'applications mobiles

Le nombre d'heures de ce programme a été bonifié, passant de 900 à 1 110 heures. Des cours portant sur les bases de données, sur le développement d'applications multiplateformes et sur la conception d'applications ont été ajoutés. Le cours de projet intégrateur a été bonifié et un cours d'intégration au marché du travail a été ajouté afin de préparer les étudiant.e.s à leur recherche de stage et d'emploi.

CLIENTÈLE ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

COURS DU SOIR	Automne 2019		Hiver 2020	
	Nombre d'étudiant.e.s	Nombre d'inscriptions à un cours	Nombre d'étudiant.e.s	Nombre d'inscriptions à un cours
PROGRAMMES conduisant à l'obtention d'un DEC préuniversitaire				
Temps plein	92	369	110	430
Temps partiel	89	174	86	167
Temps partiel réputé à temps plein	5	8	2	2
PROGRAMMES conduisant à l'obtention d'un DEC technique				
Temps plein	31	102	31	98
Temps partiel	21	33	19	28
Temps partiel réputé à temps plein	5	10	2	4
TREMPIN DEC				
Temps plein	69	251	73	268
Temps partiel	149	247	154	235
Temps partiel réputé à temps plein	1	2	2	4
PROGRAMMES conduisant à une attestation d'études collégiales				
Temps plein	123	428	125	439
Temps partiel	456	765	464	822
Temps partiel réputé à temps plein	3	6	1	2
FORMATION hors cheminement				
Temps partiel	6	8	5	5
TOTAL	1050	2403	1074	2504

AEC INTENSIVES	Heures/Groupes	Étudiant.e.s
EMPLOI QUÉBEC		
ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité	1020	15
EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment	825	15
EEC.34 Application des normes et pratiques québécoises en conception et surveillance de travaux publics	735	15
EJN.1A Génie industriel: optimisation des opérations	900	15
ELJ.36 Automatismes industriels	825	15
JCA.0R Techniques juridiques	1710	30
LEA.CB Développement d'applications mobiles	900	15
TOTAL		120
PRIORITÉS MINISTÉRIELLES		
CLE.04 Échographie généraliste	570	164
CLE.09 Imagerie du sein: mammographie	240	69
TOTAL		233
PROGRAMMES OUVERTS À TOUS		
ECA.0J Biotechnologies	1185	18
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	480	24
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	450	24
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	1005	24
ELJ.3V Robotique Industrielle	1005	18
JCA.0U Techniques policières	900	30
JCA.1B Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance technologique	795	24
LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	1320	24
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	945	24
LEA.C5 Développement de sites web transactionnels	855	24
NWC.00 Impression flexographique	900	12
TOTAL		246

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2019-2020

ORIENTATIONS		Femmes	Hommes	Total
CLE.04	Échographie généraliste	28	4	32
CLE.08	Imagerie par résonance magnétique: examens généraux	24	4	28
CLE.09	Imagerie du sein: mammographie	13		13
ECA.0J	Biotechnologies	2	1	3
ECA.0L	Analyses chimiques en mode qualité	5	4	9
EEC.11	Conception de base en mécanique du bâtiment	10	19	29
EEC.16	Construction et rénovation de bâtiments	7	25	32
EEC.1H	Inspection et contrôle en travaux publics	7	28	35
EEC.2L	Dessinateur spécialisé en génie civil	1	2	3
ELJ.36	Automatismes industriels		5	5
ELJ.3V	Robotique industrielle		3	3
JCA.0R	Techniques juridiques	19	7	26
LCA.C1	Gestion comptable et financière informatisée (intégration)		1	1
LCA.C6	Gestion comptable et financière informatisée		1	1
LCA.FF	Gestion comptable et financière informatisée	8	6	14
LEA.C1	Réseautique et sécurité informatique	1	16	17
LEA.C5	Développement de sites web transactionnels	2	6	8
LEA.CB	Développement d'applications mobiles		11	11
NTA.0R	Graphisme	2		2
NTA.1W	Graphisme	19	4	23
NWC.00	Impression flexographique		5	5
TOTAL		148	152	300



UN COLLÈGE RICHE DE LA GRANDE DIVERSITÉ DE SA COMMUNAUTÉ ÉTUDIANTE

Un poste de conseillère pédagogique *équité, diversité et inclusion* a été créé pour accompagner les initiatives en matière de diversités ethnoculturelles, autochtones, sexuelles et de genre. Plusieurs comités travaillent d'ailleurs à la mise en œuvre de mesures sécurisantes et de projets mobilisateurs pouvant contribuer à la création d'un environnement inclusif, responsable et bienveillant.

Initiatives associées à la diversité sexuelle et de genre

- Processus sécuritaire permettant de faire changer un nom sur les listes officielles
- Présence de toilettes non genrées sur le campus

Services aux étudiant.e.s autochtones

- Facilitateur autochtone à la vie étudiante
- Salon des Premières Nations et Inuit
- Activités culturelles et de sensibilisation

ORIENTATION 2

Offrir un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant



FORMATION

Sensibiliser le milieu, prévenir et contrer le harcèlement et les violences à caractère sexuel

Une formation sur le harcèlement et les violences à caractère sexuel a été suivie par 1095 étudiant.e.s et 558 employé.e.s. À celle-ci s'ajoutent de nombreuses activités de sensibilisation qui se sont tenues, dont la *Semaine de la prévention*, organisée par les finissants de Techniques d'intervention en délinquance du Collège, des rencontres avec l'Association générale étudiante du Collège Ahuntsic (AGECA) ainsi qu'avec plusieurs départements d'enseignement et l'équipe de direction.

Une campagne publicitaire a aussi été menée auprès de la communauté du Collège pour mieux faire connaître l'accompagnement offert par le Bureau d'intervention et de prévention (BIP) du Collège.

Les Aigles, le nouveau nom des équipes sportives du Collège

Le nouveau nom des équipes sportives a été choisi à la suite d'une importante démarche de réflexion visant une meilleure compréhension des cultures autochtones et québécoise. Tout au long de l'année, les étudiant.e.s-athlètes et leurs entraîneuses et entraîneurs ont été invités à participer à des activités visant une prise de conscience des impacts de la colonisation sur les peuples autochtones organisées par l'organisme Mikana. La démarche pour choisir le nouveau nom a été menée par un comité de travail composé notamment de Julie Gauthier, enseignante en anthropologie, de Gilbert Niquay, facilitateur autochtone, de Maya Cousineau-Mollen, innue originaire de la

communauté de Ekuanitshit, d'athlètes, du personnel responsable des équipes sportives et de membres de la direction du Collège. C'est par le biais d'un vote tenu auprès des athlètes et des membres du comité mis en place pour le changement d'identité des *Indiens*, nom que portaient jusqu'à lors les équipes sportives, que les *Aigles* a été choisi. Le nouveau logo des Aigles sera dévoilé au mois de janvier 2021.



Des Techniques policières pour toutes et tous

Afin de valoriser les études en Techniques policières auprès de jeunes issus des communautés culturelles ainsi que des membres des premières nations et d'améliorer l'accès à ce programme d'études pour ces étudiant.e.s, des activités de représentation ont été menées auprès de diverses communautés et des mesures favorisant l'accessibilité ont été mises en place. Résultat: 39 candidates et candidats provenant de groupes minoritaires visibles ont été admis en Techniques policières, représentant 25% du total des personnes admises, une augmentation de 16% par rapport à l'année précédente. De cette façon, le Collège Ahuntsic participe à l'effort des corps policiers du Québec de recruter des membres qui représentent les communautés qu'ils desservent.

Des ateliers pour favoriser le bien-être des étudiant.e.s

Mise en place de groupes de gestion de l'anxiété, tenue d'ateliers d'autogestion (temps, stress, organisation), rencontres individuelles avec un orthopédagogue pour des étudiant.e.s sans diagnostic particulier: plusieurs projets favorisant le bien-être des étudiant.e.s, essentiel à leur réussite, ont été réalisés cette année. Des dizaines d'étudiant.e.s ont participé à ces activités au cours desquelles un accompagnement personnalisé leur a été offert.



La 3^e édition du Prix BD des collégiens

Pour la troisième édition du Prix BD des collégiens, des étudiant.e.s provenant des vingt-deux cégeps participants ont décerné le prix 2019-2020 à l'auteur Francis Desharnais pour son œuvre *La petite Russie*.

Un jury avait sélectionné cinq bandes dessinées publiées entre le 1^{er} octobre 2018 et le 30 septembre 2019:

- *Le projet Shiatsung*, Brigitte Archambault (Mécanique Générale)
- *Les Petits Garçons*, Sophie Bédard (Pow Pow)
- *La Petite Russie*, Francis Desharnais (Pow Pow)
- *Jours d'attente*, Simon Leclerc et Thomas Desaulniers-Brousseau (La Pastèque)
- *L'Affaire Delorme*, Michel Viau et Grégoire Mabit (Glénat Québec)

Cette activité culturelle est une initiative de deux enseignants (en histoire de l'art et en littérature) et d'une conseillère à la vie étudiante du Collège Ahuntsic. Les objectifs du prix visent la promotion de la bande dessinée canadienne auprès des étudiant.e.s, la mise en valeur du travail des autrices et des auteurs, en plus d'encourager la lecture et le jugement critique des lectrices et des lecteurs.

Le Collège Ahuntsic à l'international

Le Collège a participé à trois salons de recrutement à l'international; deux ont été organisés conjointement avec le Campus d'études supérieures techniques de Montréal (CESTM) et se sont tenus à Casablanca et à Lyon et un, appuyé par Montréal international, a pris place à Paris. Des partenariats avec des écoles d'enseignement supérieures ont été consolidés lors de ces missions et le Collège est maintenant en relation avec des dizaines de candidats de la France et du Maroc intéressés par ses programmes.

Le projet PIECES

Le Collège Ahuntsic a participé au *Projet intercollégial d'étude sur le consentement l'égalité et la sexualité* (PIECES). Réalisé en deux volets, le projet consiste en une vaste enquête à laquelle ont participé cinq collèges en 2019-2020 et une consultation sur les meilleures pratiques en milieu collégial réalisée par la Chaire de recherche interdisciplinaire et intersectorielle sur les violences sexistes et sexuelles dans le milieu de l'enseignement supérieur.



Un jumelage gagnant !

Un projet de jumelage entre des étudiant.e.s internationaux du Collège Ahuntsic et des étudiant.e.s québécois.e.s du Collège de Bois-de-Boulogne a été mis en place grâce à la collaboration du Bureau des affaires internationales du Collège, du Carrefour jeunesse-emploi et du Collège de Bois-de-Boulogne. Il contribue à améliorer l'accueil des étudiant.e.s internationaux, facilite leur adaptation à notre culture et brise l'isolement, surtout en période de pandémie.



**Qualité Motel
et Clay & Friends**

L'Espace le vrai monde? séduit avec sa programmation

La programmation et les activités de l'Espace le vrai monde? ont permis un accroissement considérable de la fréquentation de la salle de spectacle, tant par la communauté collégiale que par les citoyens du quartier, et ce, malgré l'arrivée de la pandémie de COVID-19.

Un spectacle festif coproduit avec l'AGÉCA a ouvert la saison avec les groupes musicaux *Qualité Motel et Clay & Friends*. La pièce de théâtre *SIRI* a réuni 500 spectateurs autour du thème de l'intelligence artificielle. Plusieurs jeunes des écoles secondaires du quartier ont également pu assister à l'une des trois représentations du spectacle *Je suis William*. En humour, l'Espace le vrai monde? a fait salle comble avec les spectacles de Rosalie Vaillancourt et de Mehdi Bousaidan! Notre salle de spectacle se taille définitivement une place parmi les diffuseurs de l'Île de Montréal.

Le Collège Ahuntsic lance le Concours intercollégial d'éloquence, une compétition de performance oratoire

À l'initiative d'une étudiante en études littéraires, Jeanne Bouchard, et de trois enseignants de littérature du Collège Ahuntsic, Fabien Ménard, Mathieu Poulin et Louis Bilodeau, les étudiant.e.s du collégial qui aiment s'exprimer devant un auditoire ont maintenant l'occasion de mettre en valeur leur talent d'orateurs dans le cadre du concours intercollégial d'éloquence.

Plaidoyer, discours, slam, tirade théâtrale, monologue humoristique, poème, etc.: tous les modes d'expression sont autorisés dans le cadre du concours, dont le thème de la première édition était *Le français dans tous ses états*.

Des outils pour traverser la période de confinement

Les outils préparés et partagés par l'équipe de l'aide psychosociale du Collège en période de confinement au printemps dernier ont remporté un immense succès auprès de la communauté du Collège Ahuntsic ainsi que sur les médias sociaux. L'outil pour bien gérer son stress a rejoint plus de 160 000 personnes sur Facebook et a cumulé plus de 40 000 pages vues sur le site web du Collège. Les autres outils, que ce soit pour réduire les conflits en période de confinement, pour s'adapter aux études et au travail à la maison, pour aider à mesurer sa réaction face au stress, ont tous été très appréciés et consultés.





LE JARDIN PAUL INCHAUSPÉ

La cour intérieure du Collège Ahuntsic a été baptisée le Jardin Paul Inchauspé, en l'honneur de celui qui a occupé le poste de directeur général du Collège Ahuntsic, de 1983 à 1996. Paul Inchauspé y a réalisé d'importantes réformes, insufflant un nouvel élan à la vie institutionnelle de la communauté collégiale d'Ahuntsic. Il a été à l'origine de la création de l'Institut des communications graphiques du Québec (ICGQ), devenu depuis l'institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (ICI). Il a aussi rendu possible en 1996, par la mise en place d'une fondation, la construction d'un bâtiment moderne accueillant l'ICI. Il a été membre du Conseil supérieur de l'éducation de 1988 à 1996, a présidé la Commission de l'enseignement supérieur, de 1989 à 1993, a participé à la Commission des États généraux de l'éducation de 1995 et 1996 et a été appelé à conseiller le ministère de l'Éducation en matière d'éducation des adultes à maintes reprises. En nommant sa cour intérieure en son nom, le Collège rend hommage à un homme d'action et d'idées.

ORIENTATION 3

Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes

Colloque pédagogique. Un monde inspirant!

Donner la parole à du monde inspirant, enseignantes, enseignants, professionnelles et professionnels du Collège et de l'extérieur, à titre de conférenciers, voilà ce que proposait le Colloque pédagogique dans le cadre de son édition 2020. Le comité organisateur a misé sur la diversité dans les propositions de conférences et d'ateliers pour répondre au besoin de discuter de pédagogie entre collègues, en plus de mettre en lumière leurs initiatives. Pour une première fois, le colloque était ouvert aux confrères et aux consœurs des autres collèges.



La demi-journée PSME

En après-midi le 16 janvier, l'équipe santé et mieux-être a proposé à tout le personnel une programmation d'activités pour favoriser les saines habitudes de vie et l'équilibre entre les sphères personnelles et professionnelles. Un dîner a été offert aux personnes inscrites. Cette demi-journée organisée par la Direction des ressources humaines est une tradition très appréciée par l'ensemble du personnel du Collège.



Le Collège Ahuntsic finaliste aux Prix Distinction du Groupe entreprises en santé

Parmi les 27 finalistes aux Prix Distinction du Groupe entreprises en santé, seuls deux cégeps se sont taillé une place! Il faut dire que le Programme santé mieux-être (PSME) du Collège a une offre d'activités et de services très riche dans les quatre sphères d'intervention auxquelles un tel programme doit répondre, soit:

- Favoriser des saines habitudes de vie;
- Faciliter l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle;
- Offrir un environnement de travail favorable à la santé;
- Avoir des pratiques de gestion qui favorisent la santé physique et psychologique.

Les entreprises finalistes se sont distinguées auprès du jury par leur candidature de grande qualité, présentant une foule d'activités toutes plus novatrices les unes que les autres, leur permettant de créer un environnement de travail favorable à la santé globale de leurs employés.



Les bourses d'entrée de la Fondation

La Fondation du Collège Ahuntsic a remis plus de 40 bourses pour une valeur totale de 20000\$ en début d'année scolaire 2019-2020. Trente-trois bourses d'entrée ont été remises à des étudiant.e.s de première session afin de souligner leur engagement parascolaire et leur leadership ou leur excellence scolaire au sein de leur école secondaire. Dix bourses ont été remises à des étudiant.e.s afin de souligner leur amélioration scolaire dans le même programme d'études au Collège.

En plus de toutes ces bourses, la Fondation a offert, comme chaque année, des forfaits de bienvenue à tous les étudiant.e.s des profils Études littéraires et Cinéma du programme Arts, lettres et communication. Ils ont ainsi eu la chance de bénéficier de billets gratuits pour des pièces de théâtre, d'un abonnement d'un an au Musée des beaux-arts de Montréal ainsi que des billets gratuits pour le Festival du nouveau cinéma!



Les bourses de la persévérance scolaire

La Fondation du Collège Ahuntsic a remis plus de 10000\$ en bourses individuelles à 31 étudiant.e.s dans le cadre des Journées de la persévérance scolaire.

Ces bourses, qui visent à reconnaître les efforts de ceux et celles qui ont connu un parcours atypique et des défis importants sur le plan scolaire ou personnel, symbolisent pour chacun et chacune une grande réussite que la Fondation et le Collège saluent.

Lors de la cérémonie de remise de bourses, quatre étudiant.e.s journalistes du programme Arts, lettres et communication, profil Études littéraires, ont recueilli des témoignages des lauréats et lauréates. Les bourses de persévérance scolaire ont été remises grâce à la Caisse Desjardins du Centre-nord de Montréal, partenaire exclusif de la Fondation du Collège Ahuntsic pour celles-ci.



Le déjeuner des étoiles académiques

Le Déjeuner des étoiles académiques récompense les étudiant.e.s-athlètes qui ont obtenu une note de 80% et plus dans chacun des cours inscrits à leur programme d'études lors des sessions d'hiver et d'automne 2019. Cette année, ce sont 41 étudiant.e.s-athlètes qui ont été honoré.e.s pour leur réussite scolaire exceptionnelle, cumulant nombreux entraînements et études à temps plein. Parmi les invité.e.s présent.e.s au déjeuner, soulignons l'invitée d'honneur, Anne-Sophie Pépin, ancienne étudiante-athlète au Collège qui a fait partie de l'équipe féminine de volleyball, de 2013 à 2015. Madame Pépin est détentrice d'un doctorat de premier cycle en pharmacie et elle est présentement étudiante à la maîtrise en pharmacothérapie avancée, en plus de poursuivre son engagement au Collège en tant que tutrice pour l'équipe masculine de basketball, division 2.

ORIENTATION 4

Se donner les moyens de grandir de manière responsable

En route vers la journée de mobilisation pour la planète - 27 septembre

Le comité d'action et de concertation en environnement (CACE) du Collège s'est mobilisé dès la rentrée 2019 en prévision de la Journée de mobilisation pour la planète, le 27 septembre. La Déclaration d'urgence climatique de la communauté du Collège Ahuntsic a vu le jour grâce à la collaboration de l'ensemble des représentant.e.s de chaque association et syndicat de l'établissement. Dans les jours et les semaines qui ont suivi, la communauté a été appelée à signer la déclaration et à s'engager personnellement en posant des gestes concrets pour l'environnement. La déclaration a été adoptée par le conseil d'administration du Collège.



Placer le développement durable au cœur des actions du Collège

Un fonds dédié au développement durable et à la protection de l'environnement a été créé et un montant de 100000\$ y a été injecté.



ORIENTATION 5

Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance d'étudiant.e.s ainsi que l'adhésion du personnel



Voici le *Ahuntsic média* !

La Direction des communications du Collège a lancé à la rentrée 2019 le *Ahuntsic média*, une nouvelle infolettre hebdomadaire destinée à l'ensemble du personnel. Envoyée par courriel chaque semaine, elle regroupe les informations importantes et met en lumière les réalisations de la communauté.

Les communications en temps de COVID-19

Les communications avec l'ensemble de la communauté du Collège Ahuntsic, le personnel et les étudiant.e.s, se sont intensifiées en temps de pandémie de la COVID-19. Une section coronavirus a rapidement été déployée sur le site web du Collège, où étaient notamment regroupées des questions-réponses destinées à divers publics (le personnel, les étudiant.e.s, les étudiant.e.s internationaux, etc.), de nouvelles directives et marches à suivre, de la documentation émise par le gouvernement. L'infolettre *Ahuntsic média - édition spéciale coronavirus* a été mise sur pied et diffusée plusieurs fois par semaine pour répondre aux besoins en information du personnel.

Une nouvelle section du portail pour la rentrée

La section du portail du Collège dédiée à la rentrée scolaire a été revue en profondeur et largement bonifiée. Elle rassemble l'ensemble des informations importantes afin que les étudiant.e.s puissent facilement s'intégrer dans leur nouveau collège et se munir de l'ensemble des outils nécessaires au bon déroulement de leurs études.



UNE SUBVENTION DE 1,7 MILLION DE DOLLARS POUR L'ICI ET LE COLLÈGE AHUNTSIC

Le Collège Ahuntsic et son centre collégial de transfert de technologie (CCTT), l'Institut des communications graphiques et de l'imprimabilité (l'ICI), ont reçu une subvention de 1,7 million de dollars du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) pour la création d'une chaire de recherche en fabrication d'imprimés fonctionnels ainsi que pour l'achat d'équipements. La ministre Mélanie Joly en a fait l'annonce officielle lors d'un passage au Collège Ahuntsic en août 2019.

ORIENTATION 6

Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain



Le lancement du Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle

Le Collège Ahuntsic était l'hôte du lancement du Pôle montréalais d'enseignement supérieur en intelligence artificielle (PIA) en août 2019. Fondé par les douze cégeps et sept universités de Montréal, le PIA vise à accroître la capacité des établissements d'enseignement supérieur à adapter rapidement l'offre de formation aux technologies fondées sur l'intelligence artificielle (IA).

Plus de 200 représentant.e.s des cégeps et des universités membres du Pôle étaient présent.e.s au lancement et ont assisté à un panel d'experts composé de Yoshua Bengio, professeur à l'Université de Montréal et directeur scientifique de MILA, de Lyse Langlois, professeure à l'Université Laval et directrice de l'Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA, et de Mathieu Boisclair, directeur général du Centre collégial de transfert technologique en IA des cégeps Bois-de-Boulogne et John-Abbott, sur les enjeux de la formation en IA. Benoit Pagé, ancien directeur général du Collège Ahuntsic, est directeur général du PIA.

Le prêt numérique à la bibliothèque

La mise en place d'une plateforme, Prêtsnumériques.ca, facilite l'accès aux nombreuses ressources documentaires offertes à la bibliothèque du Collège. Dans le contexte d'une session à distance, les étudiant.e.s peuvent continuer à avoir accès aux ressources nécessaires.



Réussir à distance, Enseigner à distance et Travailler à distance

Dans le contexte de la session d'automne qui s'annonçait majoritairement à distance, le Collège a mis en place toute une série d'outils et de ressources à la disposition des étudiant.e.s et des enseignant.e.s.

- La trousse étudiante *Réussir à distance*, accessible sur le site web du Collège, regorge de conseils précieux pour suivre ses cours et étudier, se préparer aux évaluations, etc. Les étudiant.e.s peuvent ainsi facilement et en tout temps s'y référer dans le cadre de leurs études.
- La trousse *Enseignement à distance* propose aux enseignant.e.s un nombre important d'outils pouvant leur servir, par exemple, à la scénarisation d'un cours ou à l'encadrement des étudiant.e.s.

Ces trousse ont été remarquées et utilisées par plusieurs établissements d'enseignement.

- La trousse *Travailler à distance* offre plusieurs ressources au personnel du Collège pendant cette période de télétravail. Des conseil en ergonomie, l'accès à des webinaires et de l'information sur la santé psychologiques y sont disponibles.

L'innovation en temps de pandémie

La pandémie nous a obligés à accélérer l'utilisation de plateformes numériques, tant du côté de la pédagogie que de l'administration. Des centaines de cours se sont donnés quotidiennement à distance et le télétravail a été le lot de la plupart des employé.e.s. Ce virage numérique important a été soutenu par la mise en place de plusieurs services en ligne. Le Collège a ainsi pu, en quelques mois, s'organiser pour livrer les solutions, former, soutenir et encadrer les utilisatrices et utilisateurs. Un exploit!



CAMILLE GOULET, DIPLÔMÉE EN GRAPHISME, REMPORTE LE PRIX DE LA RELÈVE LORS DU GALA DES PRIX GAÏA

La créativité du projet *Duck Truck*, de Camille Goulet, diplômée en graphisme au printemps 2019, a remporté les honneurs lors du gala des Prix Gaïa, le rendez-vous incontournable des professionnel.le.s de l'alimentation, du marketing et des communications. Le projet d'emballage de Camille pour le camion-restaurant de *Duck Truck MTL* a été réalisé dans le cadre du cours *Packaging: emballage*, offert en cinquième session du programme de Graphisme. Les Prix Gaïa invitent la relève des programmes de design collégiaux et universitaires à proposer des projets étudiants. Le jury en a retenu sept, dont trois réalisés par des étudiant.e.s du Collège Ahuntsic.

RAYONNEMENT DE NOS ÉTUDIANT.E.S

La Médaille du Lieutenant-gouverneur pour la jeunesse



Chloé Cauchy

Étudiante en Sciences humaines, profil gestion des affaires, Chloé se démarque non seulement par ses résultats scolaires, mais également par son attitude positive, qui insuffle à l'ensemble des étudiant.e.s une volonté de se dépasser.

Chloé participe aux activités de l'Association générale étudiante du Collège Ahuntsic (AGÉCA) ainsi qu'à celles de la Commission des études du Collège. À celles-ci s'ajoutent des activités de relation d'aide, s'impliquant activement comme tutrice au centre d'aide en français ainsi qu'au centre d'aide en mathématiques. Chloé réussit également à s'entraîner et à performer au sein des équipes de natation et de cross-country du Collège. Elle est une inspiration pour l'ensemble de la communauté.

Dave-Juno Robas

Étudiant en Techniques de comptabilité et de gestion, Dave-Juno Robas est un leader positif et un mobilisateur. Il est une source de motivation pour plusieurs et souhaite être un modèle de persévérance pour des jeunes qui, comme lui, ont connu des difficultés. Au Collège, il a notamment participé activement à l'orientation d'étudiant.e.s internationaux et au projet Le Pont, qui consiste à visiter des étudiant.e.s de première session afin de leur parler de motivation et d'engagement dans les études.

Membre du Club entrepreneur, il a participé aux colloques de l'Association des clubs entrepreneurs étudiants ainsi qu'à *Tag le commerce à l'ère du numérique*, une initiative du Conseil québécois du commerce du détail, pour lequel il est le seul bénévole à avoir reçu un certificat de reconnaissance pour son sens de l'initiative. Il fait également partie de l'équipe de Concours de cas, dans le cadre duquel il a remporté avec son équipe la première place à la finale locale du concours Collégial en affaires pour un projet innovateur environnemental.

Dave-Juno s'illustre à l'extérieur du Collège à titre de membre du conseil d'administration du Carrefour-jeunesse emploi Ahuntsic Bordeaux-Cartierville.

Simulation de gestion d'entreprises

Dix-neuf étudiant.e.s inscrit.e.s dans les programmes de Gestion de commerces et de Techniques de comptabilité et de gestion ont été sélectionné.e.s pour participer à une activité périscolaire de simulation de gestion d'entreprises. Pendant six semaines, à raison de deux heures par semaine, les étudiant.e.s ont joué le rôle d'un PDG d'une jeune entreprise de fabrication de kayaks. En équipe de deux, ils devaient prendre des décisions pour leur entreprise, analyser les résultats obtenus (états financiers et autres mesures de performance) et produire un journal de bord expliquant leurs décisions. Leur entreprise était en compétition au sein du même marché et un classement de leur performance était divulgué toutes les semaines.

Sagyne Saint Joy, étudiante en techniques de l'administration, à la 3^e grande rencontre des jeunes entrepreneurs de la francophonie



Sagyne Saint Joy a fait partie des 14 jeunes étudiant.e.s québécois.e.s, provenant des réseaux collégial et universitaire, sélectionnés à travers le Québec pour former l'escouade de l'Association des clubs entrepreneurs étudiant.e.s du Québec (ACEE), qui s'est envolée pour Strasbourg en mission économique, en novembre 2019. La délégation québécoise réunissait de jeunes entrepreneur.e.s établi.e.s et des étudiant.e.s entrepreneur.e.s, qui possèdent une entreprise personnelle, qui travaillent sur un projet d'affaires ou qui sont en processus de relève d'entreprise parallèlement à la poursuite de leurs études postsecondaires.

Une expérience enrichissante pour la délégation d'Ahuntsic au Forum étudiant

Huit jeunes du Collège Ahuntsic ont participé au Forum étudiant, une simulation parlementaire à l'Assemblée nationale. Celle-ci réunit depuis 28 ans environ 140 jeunes de niveau collégial, afin de leur permettre d'appivoiser le fonctionnement de des institutions politiques, de débattre en Chambre pendant une semaine sur des projets de loi et de se prêter à l'activité politique québécoise de prise de décision, tout cela dans un contexte stimulant et pédagogique. La délégation était accompagnée de Philippe Boudreau et de Julien Verville, enseignants en science politique.



UN DEUXIÈME ROMAN POUR MATHIEU POULIN

Mathieu Poulin, enseignant au département de français et responsable du programme d'Études littéraires du Collège Ahuntsic, a publié un deuxième roman ayant pour titre *La lutte*, aux Éditions *ta mère*.

RAYONNEMENT DE NOS ENSEIGNANT.E.S

Un prix soulignant la contribution exceptionnelle de Nicholas Walker à l'enseignement de l'anglais, langue seconde

Nicholas Walker, enseignant au Département d'anglais, a reçu le *Keith Boeckner Award* lors du congrès de la Société de perfectionnement de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au Québec (SPEAQ), en reconnaissance de sa contribution exceptionnelle à l'enseignement dans sa discipline, notamment pour le développement d'un site web gratuit de vérificateur de grammaire VirtualWritingTutor.com pour les apprenants du monde entier. On reconnaît de plus ses nombreuses présentations dans le cadre de conférences sur la pédagogie et la publication de manuels primés. Il est également très actif au sein de la communauté d'enseignants d'anglais associée à la SPEAQ, en siégeant au sous-comité de coordination Anglais langue seconde, et collabore avec des collègues de plusieurs cégeps.

Chantal Racine participe à l'édition française de *Biologie - Campbell*

Chantal Racine, directrice adjointe aux études au Collège, a participé à titre de co-adaptatrice à la 5^e édition du livre de référence *Biologie - Campbell*, considéré comme une véritable bible dans le domaine. Cette brique d'environ 1000 pages, vendue dans de nombreux pays, est une référence incontournable pour les étudiant.e.s.



Louis Bilodeau remporte le Prix Georges-Bizet en France

Louis Bilodeau, enseignant en littérature, a reçu le Prix Georges-Bizet 2019 du livre d'opéra pour son ouvrage *Offenbach, mode d'emploi*, paru aux éditions *Premières loges*. Ce sont la richesse de la documentation ainsi que la qualité littéraire de l'ouvrage qui ont séduit les membres du jury. Mélomane et fervent

d'opéra, Louis Bilodeau publie régulièrement des articles dans des revues spécialisées sur l'art lyrique et est souvent invité à titre d'expert dans différentes émissions de radiophoniques. Sa passion pour l'opéra le garde toujours animé dans son quotidien d'enseignant.

Lomomba Emongo publie un essai

Lomomba Emongo, enseignant au département de philosophie, a publié l'essai *L'œuf, l'eau, le serpent qui mue, Il était une fois le récit fondateur...*, paru aux éditions CIDIHCA. L'essai décrit la structure, le rôle et le sens des personnages classiques, les étapes quant au cheminement générique, etc. du récit fondateur dans les traditions orales africaines.



Philippe de Grosbois et Philippe Boudreau publient dans la revue *À Bâbord!*

Philippe de Grosbois et Philippe Boudreau, deux enseignants du Département de sciences sociales du Collège, ont collaboré à la revue *À Bâbord!*, numéro 82, Le populisme de gauche. À tort ou à raison? Philippe de Grosbois, enseignant en sociologie, a publié *Danemark: Vivre en commun*, qui témoigne d'une forme alternative d'habitation dans ce pays. *Premières négociations sous un gouvernement caquiste*, l'article de Philippe Boudreau, enseignant en science politique, a fait l'analyse du contexte dans lequel s'ouvrent les négociations du secteur public au Québec.

Yves Vaillancourt publie *L'évangile selon Bergman*

Yves Vaillancourt, à la fois enseignant en philosophie au Collège Ahuntsic, écrivain et photographe a publié *L'évangile selon Bergman* aux Presses de l'Université Laval. Cet ouvrage, qui s'ajoute aux plusieurs romans et essais à son actif, se penche sur l'interrogation religieuse et existentielle au cœur du cinéma de Bergman dans le contexte de sécularisation de la foi et d'un sentiment de perte de transcendance, d'une part, et d'un repli agressif sur des intégrismes.

ÉTAT DES RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2020

REVENUS	2019 • 2020	2018 • 2019
ENSEIGNEMENT RÉGULIER		
Subventions MEES	67 695 095 \$	63 122 428 \$
Autre revenus	4 103 485 \$	4 025 810 \$
FORMATION CONTINUE		
Subventions MEES	5 048 768 \$	4 940 720 \$
Autre revenus	3 475 712 \$	3 392 815 \$
SERVICES AUXILIAIRES		
Subventions MEES	969 948 \$	537 818 \$
Autre revenus	3 528 176 \$	3 924 195 \$
TOTAL DES REVENUS	84 821 184 \$	79 943 786 \$
CHARGES		
Salaires et avantages sociaux - Enseignants*	50 308 325 \$	48 844 964 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	21 354 167 \$	20 183 618 \$
TOTAL DES CHARGES SALARIALES	71 662 492 \$	69 028 582 \$
Communications et informations	981 560 \$	1 153 762 \$
Fournitures et matériel	3 699 780 \$	3 800 883 \$
Services, honoraires et contrats, locations	4 212 812 \$	3 613 060 \$
Autres dépenses	1 279 468 \$	1 290 633 \$
TOTAL DES CHARGES	81 836 112 \$	78 886 920 \$
Excédent des revenus sur les charges	2 985 072 \$	1 056 866 \$

ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS

Solde de fonds au début de l'exercice	3 471 511 \$	3 501 911 \$
Excédent des revenus (charges)	2 985 072 \$	1 056 866 \$
VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(248 215) \$	(232 950) \$
Acquisitions d'immobilisations	(1 160 677) \$	(854 316) \$
Total des virements au fonds des immobilisations	(1 408 892) \$	(1 087 266) \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice	5 047 691 \$	3 471 511 \$
Solde de fonds affecté à des projets	4 632 036 \$	3 137 704 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	415 655 \$	333 807 \$

* incluant les coûts de convention

INSTANCES

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2019-2020

PRÉSIDENTE

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Chef de projet
Fondation David Suzuki

VICE-PRÉSIDENTE

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe
Service de l'éducation des adultes, de la formation professionnelle et aux entreprises
Commission scolaire de Laval

GROUPES SOCIO-ÉCONOMIQUES

PASCAL COULOMBE

Directeur adjoint – Partenariat et soutien RH
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

AYMERIC LE RAY

Agent en acquisition de talent
Héma-Québec

UNIVERSITÉS

ANDRÉ BERTRAND

Directeur des infrastructures
HEC Montréal

COMMISSIONS SCOLAIRES

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe
Service de l'éducation des adultes,
de la formation professionnelle et aux entreprises
Commission scolaire de Laval

CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL (EMPLOI-QUÉBEC)

RENÉE-CLAUDE LAVOIE

Directrice
Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île
Services Québec

ENTREPRISES

MARINA CRIVELLO

Avocate

MAE MOHAMED

Directrice des services aux membres
Caisse Desjardins d'Ahuntsic

PARENTS D'ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE

SERGE GINGRAS

Technologue professionnel en génie civil –
Chef de laboratoire
Les Services EXP Inc.

MARIE-CLAUDE MÉNARD

Éducatrice en service de garde
Commission scolaire de Montréal

TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE

RIZWAN AHMAD KHAN (fin mandat: 2 février 2020)

MARTIN PAQUETTE (début mandat: 12 mars 2020 –
fin de mandat: 11 JUIN 2020)

CHLOÉ CAUCHY (début mandat: 11 juin 2020)
Programme d'études préuniversitaires

CYRILLE ST-GERMAIN

Programme d'études techniques

PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

ÉLISABETH DANEAULT

Conseillère pédagogique
Direction adjointe des études aux programmes
et à l'enseignement

PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

VINCENT ST-LAURENT

Technicien – Mécanique du bâtiment
Direction des ressources matérielles

PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

ALAIN FORGET

Enseignant et coordonnateur
Département de langues modernes

SOPHIE CREVIER

Enseignante
Techniques auxiliaires de la justice

MEMBRES D'OFFICE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

CHARLES DUFFY

Directeur des études
Collège Ahuntsic

COMITÉ EXÉCUTIF 2019-2020

PRÉSIDENTE

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale
Collège Ahuntsic

MEMBRES

LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Chef de projets scientifiques
Fondation David Suzuki

JOSÉE BIRON

Directrice adjointe service de l'éducation des adultes,
de la formation professionnelle et aux entreprises
Commission scolaire de Laval

TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

RENÉE-CLAUDE LAVOIE

Directrice
Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île
Services Québec

SECRÉTAIRE

GENEVIÈVE DRAPEAU

Secrétaire générale
Collège Ahuntsic

COMMISSION DES ÉTUDES 2019 • 2020

PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

CHARLES DUFFY

Directeur des études

RESPONSABLES DES PROGRAMMES

JOËL FINDLAY

ANNE LE BLANC

ETIENNE LEDUC

ISABELLE MAILLOUX

ANNIE MURRAY*

CHANTAL RACINE

DOMINIQUE RIOUX*

REPRÉSENTANT.E.S DES ENSEIGNANT.E.S

CAROLINE PROULX

Départements d'éducation physique, de philosophie,
de français et lettres et de langues

ALAIN FORGET

Programme d'arts et lettres issu des départements de langues
modernes, de cinéma et histoire de l'art

ÉDITH GRUSLIN

Programme de sciences de la nature issu des départements de
biologie et biotechnologies, de mathématiques, de physique et
de chimie

GINETTE CARTIER

Programme de sciences humaines issu des départements
de sciences sociales, d'histoire et géographie et de gestion

BIBIANE CHARLAND

Programmes des techniques de la santé issu des départements
de médecine nucléaire et électrophysiologie médicale, de
radiodiagnostic, de radiooncologie, de soins préhospitaliers
d'urgence et d'archives médicales

ISABELLE BOISCLAIR

Programmes des techniques humaines et administratives issu
des Départements de techniques auxiliaires de la justice, de
gestion, de techniques de l'informatique

LUCIE BOUCHARD (hiver 2020)

RENÉ VILLENEUVE (automne 2019)

Programmes des techniques physiques issu des départements
de biologie et biotechnologies, de chimie, de génie civil,
géomatique et dessin technique, de génie industriel, de
mécanique du bâtiment et d'électrotechnique

JEAN-FRANÇOIS DORVAL

Programmes des communications graphiques issu des
départements de graphisme, d'infographie et d'impression

REPRÉSENTANT.E.S ÉLU.E.S DES ENSEIGNANT.E.S

THOMAS DUSSERT

Formation générale

GUILLAUME POLIQUIN

Formation préuniversitaire

CARLY MILORIN

ELSA MYOTTE

Formation technique

REPRÉSENTANTES ÉLUES DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

JULIE BATAILLE

PASCALE CORNEY *

SUZANNE FILTEAU

ÉTUDIANT.E.S DU COLLÈGE, dont l'un inscrit à un programme d'études préuniversitaires et l'autre inscrit à un programme d'études techniques

VINCENT DESCHÂTELETS

Préuniversitaire

CYRILLE ST-GERMAIN

Technique

REPRÉSENTANTE ÉLUE DU PERSONNEL DE SOUTIEN

ÉDITH GOBEIL

SECRÉTAIRE D'ASSEMBLÉE

ALEX CARRIER

* Membre non votant

COMITÉ DIRECTION

NATHALIE VALLÉE

Directrice générale

CHARLES DUFFY

Directeur des études

GENEVIÈVE DRAPEAU

Secrétaire générale et directrice des affaires juridiques

ÉRIC LÉVEILLÉ

Directeur des communications

FRANÇOIS LAVIGNE

Directeur des ressources humaines

YVON PÉPIN

Directeur des services administratifs

ALEXANDRE LUPIEN

Directeur des technologies de l'information

LINE COULOMBE

Directrice des affaires étudiantes

ISABELLE MAILLOUX

Directrice de la formation continue et du cheminement scolaire

PATRICK GRAVEL

Directeur des ressources matérielles

RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

ARTICLE 1.00 • DÉFINITIONS

1.01 • Dans le présent Code, les mots suivants signifient:

- a) « ADMINISTRATEUR »: Membre du conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL »: Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE »: Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE »: Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuñsic.
- e) « INTÉRÊT »: Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

ARTICLE 2.00 • OBJET

2.01 • Le Code a pour but d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue:

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

ARTICLE 3.00 • CHAMP D'APPLICATION

3.01 • Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

ARTICLE 4.00 • DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

4.01 • L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

ARTICLE 5.00 • OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.01 • L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions:

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

5.02 • La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur:

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

ARTICLE 6.00 • RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

6.01 • L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

ARTICLE 7.00 • RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

7.01 • Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

7.02 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

7.03 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

7.04 • Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

ARTICLE 8.00 • CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

8.01 • Le secrétaire général ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé:

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

ARTICLE 9.00 • PLAINTE

9.01 • Le conseiller en déontologie qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

9.02 • Le conseil d'administration, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

9.03 • Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

9.04 • Le conseil d'administration qui conclut que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes: la réprimande, la suspension ou la révocation.

ARTICLE 10.00 • ENTRÉE EN VIGUEUR

10.01 • Le présent Code entre en vigueur le 1^{er} janvier 1998, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le conseil d'administration.

RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Au cours de l'année 2018-2019, le secrétaire général du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

PUBLICATION

COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8
Téléphone : 514 389.5921
www.collegeahuntsic.qc.ca

CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Direction des communications

PHOTOS

Caroline Bergeron et
du Collège Ahuntsic

ISBN

978-2-922863-74-1



collegeahuntsic.qc.ca

Collège**A**huntsic

9155, rue Saint-Hubert
Montréal (Québec) H2M 1Y8

