

Collège **A**huntsic

**RAPPORT  
ANNUEL**

2022 – 2023





## Collège Ahuntsic

Nous reconnaissons que le Collège Ahuntsic est situé sur un territoire traditionnel et ancestral autochtone n'ayant jamais été cédé par traité et que plusieurs nations, dont celles de la confédération Haudenosaunee et de la famille Anishinabeg, ont occupé.

Grâce à la préservation de ce territoire par ces femmes et ces hommes, Tiohti:áke (Montréal en langue Kanien'kehá ka) est demeurée, jusqu'à ce jour, un important lieu de rassemblement, d'enseignement, de transmission et d'apprentissage de savoirs, dont ces peuples sont les pionniers.

Le Collège Ahuntsic, dans le respect de sa mission éducative, est aujourd'hui engagé dans une démarche de changement et de rapprochement avec ces nations. Notre institution reconnaît l'importance de l'héritage d'ainé·e·s et de communautés ayant su maintenir et renforcer, au-delà des tentatives d'assimilation, la vitalité de leurs cultures ainsi que la richesse de leurs valeurs, de leurs langues et de leurs traditions.

# TABLE DES MATIÈRES

---

Mission et projet éducatif .....	4
Mot de la présidente du conseil d'administration et de la directrice générale .....	5
Orientations du plan stratégique 2019-2024 .....	6
<b>FAITS SAILLANTS PAR ORIENTATION</b> .....	7
ORIENTATION 1 • Proposer une formation de qualité soutenant une réussite plurielle .....	7
ORIENTATION 2 • Offrir un milieu de vie inclusif, stimulant et bienveillant .....	15
ORIENTATION 3 • Se donner les moyens de grandir de manière responsable .....	19
ORIENTATION 4 • Favoriser l'attraction, la rétention, l'engagement et la motivation des personnes .....	21
ORIENTATION 5 • Accroître la fluidité des communications, le sentiment d'appartenance des étudiant-es ainsi que l'adhésion du personnel .....	24
ORIENTATION 6 • Devenir un leader dans l'enseignement collégial de demain .....	26
<b>ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES</b> .....	39
État des résultats financiers au 30 juin 2023 .....	35
Instances .....	36
Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie des administrateurs .....	39

# MISSION ET PROJET ÉDUCATIF

---

Établissement public constitué en 1967 et établi à Montréal, le Collège Ahuntsic a pour mission de dispenser l'enseignement général et professionnel de niveau collégial. Il contribue, en outre, à l'élaboration et à la réalisation de projets d'innovation technologique, à l'implantation de technologies nouvelles et à leur diffusion, ainsi qu'au développement de la région, le tout grâce à des activités de formation de la main-d'œuvre, de recherche appliquée et d'aide technique à l'entreprise.

Il effectue également des études et des recherches en pédagogie et soutient les membres de son personnel qui participent à des programmes subventionnés de recherche. Il permet l'utilisation de ses installations et équipements à des fins culturelles, sociales, sportives ou scientifiques.

Finalement, il participe à l'élaboration et à la réalisation de programmes de coopération dans le domaine de l'enseignement collégial.



# MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Afin de témoigner des réalisations de notre communauté et d'illustrer notre engagement à l'égard de la réussite des personnes étudiantes qui choisissent d'effectuer leur parcours collégial chez nous, c'est avec fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2022-2023 du Collège Ahuntsic.

Encore une fois, durant toute l'année, nous avons pu compter sur une équipe hautement engagée. Les personnes qui composent notre grande communauté ont déployé énergie, temps et mis beaucoup d'efforts afin d'assurer du soutien, offrir des services et proposer des initiatives qui visent toutes un meilleur accompagnement des personnes étudiantes du Collège Ahuntsic. Le guichet unique Ma réussite, le Bureau des étudiantes et des étudiants de première année (BÉPA), les services d'aide ou de soutien psychologique, ceux concernant l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI), ne sont que quelques exemples qui illustrent la préoccupation constante que nous avons de mieux servir la mission que nous confie la société québécoise.

Et cette mission d'enseignement ne se limite pas aux murs du Collège. Nous sommes pleinement conscients qu'en nous engageant de manière authentique dans la collectivité, nous pourrions faire progresser plusieurs enjeux de société importants. L'écologisation, le développement de notre offre de programmes d'études, la décolonisation de nos pratiques notamment, sont autant de domaines pour lesquels le Collège a choisi de faire sa part. C'est une volonté partagée par notre milieu, une responsabilité assumée, un engagement fort et continu. L'œuvre que nous accomplissons au quotidien est grande, belle et déterminante. L'éducation et la recherche sont certainement parmi les responsabilités les plus importantes

dans nos sociétés. Nous formons les personnes qui feront une différence. Nous aidons à réaliser des rêves. Nous éduquons, partageons nos compétences, donnons l'occasion aux jeunes de mieux se connaître et de déployer leur plein potentiel en classe et en dehors de celle-ci. Nous changeons parfois des trajectoires. Nos étudiantes et nos étudiants sont les personnes les plus importantes. Nous sommes convaincus que c'est par elles et par eux que s'opérera le changement.

Les personnes qui composent notre communauté sont engagées et rigoureuses. Nous sommes privilégiés de pouvoir compter sur des équipes aussi déterminées. À travers leurs réalisations, le Collège renforce sa place de chef de file incontournable en enseignement supérieur. L'occasion est belle pour remercier les personnes enseignantes, les personnes professionnelles, le personnel de soutien et tous les gestionnaires pour les projets réalisés, pour l'exemplarité de leurs accomplissements.



La présidente,

Louise Hénault-Éthier

La directrice générale,

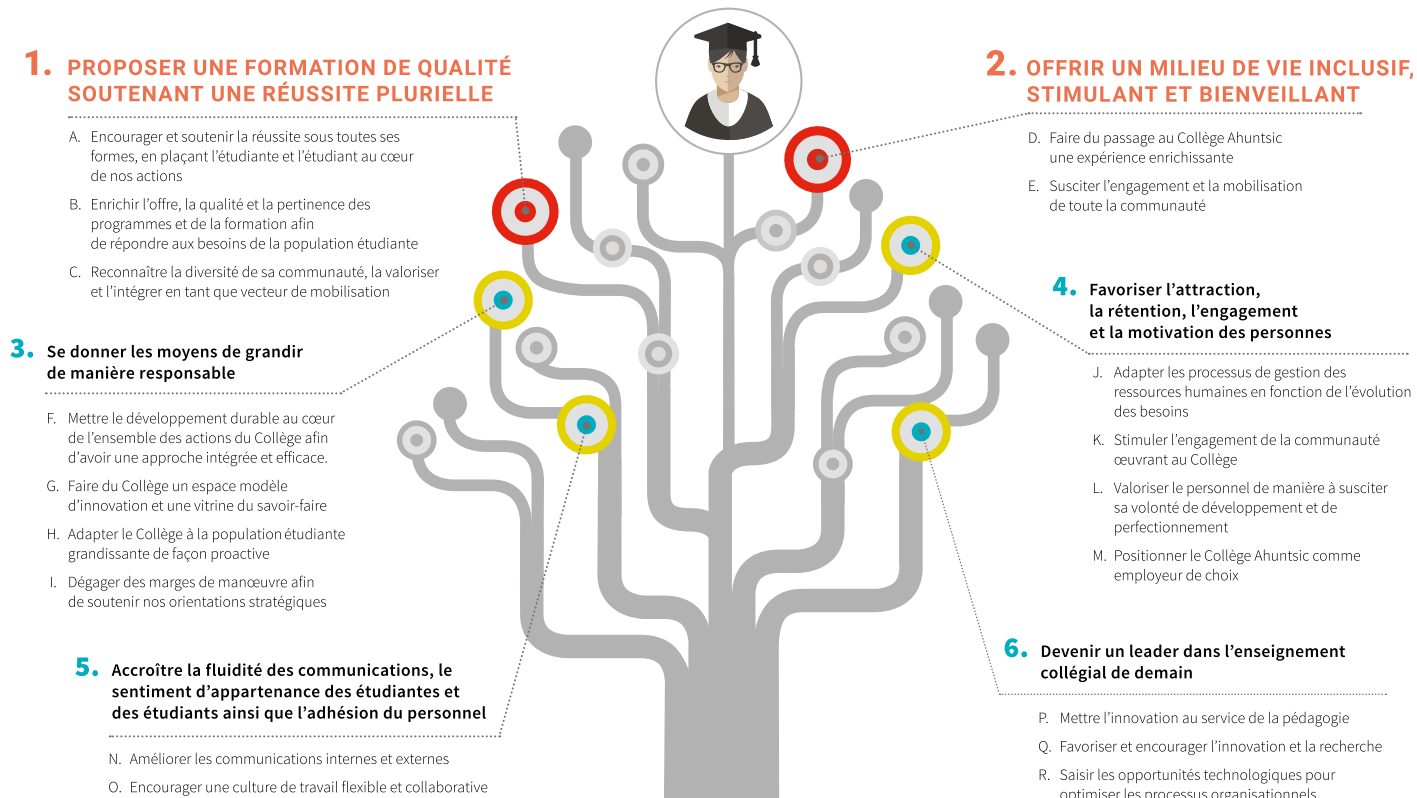
Nathalie Vallée

# LES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2019-2024

## LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

MISSION DU COLLÈGE : DISPENSER DE L'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL DE NIVEAU COLLÉGIAL

PARCOURS VERS L'UNIVERSITÉ • PARCOURS VERS UNE CARRIÈRE  
PARCOURS VERS UNE RESPONSABILITÉ CITOYENNE



OBJECTIFS INSTITUTIONNELS Excellence • Leadership • Innovation • Souplesse

VALEURS Engagement • Ouverture • Professionnalisme • Respect • Autonomie

Pour plus d'informations : [Plan stratégique 2019-2024](#)

# ORIENTATION 1

## PROPOSER UNE FORMATION DE QUALITÉ SOUTENANT UNE RÉUSSITE PLURIELLE



## FAITS SAILLANTS

### **Quatre nouveaux profils pour le DEC en Sciences humaines (300.A1)**

À la suite de l'actualisation ministérielle du programme, le DEC en Sciences humaines a bénéficié de modifications majeures qui ont notamment permis la création de quatre nouveaux profils : *Gestion des affaires*, *Psychologie et comportement humain*, *Enjeux sociaux et mondiaux* et *Découverte*. Élaborés avec la collaboration et la concertation constante entre de nombreux départements formés d'enseignantes et enseignants engagés, les nouveaux profils proposent entre autres des cours d'initiation à différentes disciplines en première année et de nombreux choix de cours en deuxième année. La future communauté étudiante peut également profiter de l'ajout de 60 heures au programme.

### **Portrait des nouveaux profils**

Le profil *Gestion des affaires* permet de planifier, d'organiser et de décider en apprenant à analyser les facteurs qui influencent le fonctionnement des organisations et en affinant la compréhension des impacts de décisions prises par les gestionnaires. Le profil *Psychologie et comportement humain* permet quant à lui de communiquer, d'interagir et de prévenir en analysant les facteurs qui influencent le comportement des individus afin d'interagir de façon adaptée. Le profil *Enjeux sociaux et mondiaux* amène les étudiantes et les étudiants à prendre conscience, à se mobiliser et à se transformer en analysant la complexité des défis locaux et internationaux afin d'explorer des pistes de solution pour y faire face. Finalement, le profil *Découverte* permet d'explorer les sciences humaines en s'initiant d'abord à toutes les disciplines avant de choisir des cours plus spécialisés en deuxième année. Il permet aux personnes qui étudient dans ce profil de développer une meilleure connaissance de soi pour donner un sens à leur parcours collégial.

## Actualisation des programmes

### Techniques policières (310.A0)

Le projet de programme Techniques policières (310.A0) a fait l'objet d'une recommandation de la Commission des études (CÉ) du 17 janvier 2023 et a été adopté par le conseil d'administration (CA) du 19 avril 2023. Le projet de programme et les descriptifs de cours découlent de l'actualisation ministérielle de 2021. Après une précédente actualisation en 2017 qui visait à bonifier la formation liée aux interventions policières auprès de personnes ayant des problèmes de toxicomanie ou de santé mentale, une nouvelle actualisation du programme de Techniques policières a donc été réalisée à la suite de consultations qui ont mis en relief certains enjeux liés aux interventions auprès de populations issues des communautés culturelles, ethniques et autochtones.

Le Collège a aussi élaboré, à la demande du ministère de l'Enseignement supérieur et pour répondre aux importants besoins de main-d'œuvre des corps policiers, un cheminement intensif d'une durée de deux ans du DEC en Techniques policières afin de pallier le manque de policières et de policiers.



### Techniques d'intervention en criminologie (310.B1)

Le projet de programme Techniques d'intervention en criminologie (310.B1), anciennement intitulé Techniques d'intervention en délinquance, a également fait l'objet d'une recommandation de la Commission des études (CÉ) du 17 janvier 2023 et a aussi été adopté par le conseil d'administration (CA) du 19 avril 2023. Le nouveau programme est notamment axé sur la diversité des clientèles. Celle-ci s'explique notamment par la pluralité des âges (enfance, adolescence, etc.) et par l'hétérogénéité des milieux de provenance. La formation comprendra également le cadre légal applicable au travail des techniciennes et techniciens.

### Adoption de l'AEC Intégration à la profession de technologue en radiodiagnostic (CLE.00)

Dans sa séance du 14 juin 2023, le conseil d'administration du Collège a procédé à l'adoption officielle de l'Attestation d'études collégiales (AEC) Intégration à la profession de technologue en radiodiagnostic (CLE.00). La bonification de l'AEC fait suite aux recommandations de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale (OTIMROEPMQ). Parmi les modifications apportées, on peut mentionner l'ajout d'heures de stage en imagerie par résonance magnétique (IRM) et de nouvelles compétences.



## Bilans-synthèses

Les programmes font l'objet d'un suivi en continu qui se conclut par un bilan-synthèse. Ce document succinct permet de témoigner de l'état du programme auprès de la commission des études (CÉ) et du conseil d'administration (CA) avant d'entamer un nouveau cycle de suivi en continu. Les bilans-synthèses des programmes identifient leurs forces à préserver, leurs faiblesses potentielles et permettent de suggérer des modifications qui seront mises en œuvre lors des actualisations et des modifications locales.

Trois programmes ont réalisé leur bilan-synthèse en 2022-2023 : Graphisme (570.G0), Technologie du génie civil (221.B0) et Archives médicales (411.A0).

Les départements responsables de chacun de ces programmes ont fait la présentation de leur bilan respectif à la CÉ ainsi qu'au CA. Les constats et les recommandations découlant de ces processus d'analyse rigoureux permettront d'améliorer de façon continue ces programmes, tant sur le plan pédagogique, que ceux des infrastructures, des équipements et du recrutement.



## Des changements aux programmes en communications graphiques

Le programme de Graphisme (570.G0) continue d'être très attractif avec un haut taux de placement (92,6 %). Les étudiantes et étudiants peuvent bénéficier d'une formation leur donnant tous les outils pour faire leur place rapidement sur le marché du travail grâce à un programme polyvalent agrémenté de stages crédités, de séjours d'études à New York ou en Belgique, un camp créatif et un ensemble de conférences et d'expositions professionnelles.



Ce sont donc de bonnes nouvelles pour le début de la chaîne de production graphique au Québec. En revanche, 2022-2023 demeurera une année marquante dans l'histoire du Collège puisque l'équipe enseignante a salué la dernière cohorte du programme Techniques de l'impression, programme qui ne sera plus offert au niveau collégial. Depuis 1971, le programme de ce diplôme d'études collégiales (DEC), seulement offert au Collège Ahuntsic, a permis de former des centaines de spécialistes du domaine. Les finissantes et finissants des dernières années ont aussi développé, lors de leurs études, l'expertise nécessaire pour piloter des presses à la fine pointe de la technologie, qu'il s'agisse d'impression « offset » ou de flexographie. L'apport du secteur de l'impression au façonnement du Québec moderne a été, et continue d'être, essentiel. Cependant, l'expansion des plateformes numériques, ainsi que les préoccupations environnementales, ont porté un dur coup à la popularité de ce secteur d'emploi. Malgré des efforts concertés des équipes enseignantes, du Collège et du milieu des communications graphiques afin de promouvoir les avantages de faire carrière dans le noble domaine de l'impression, les cégépiennes et les cégépiens en devenir ont cessé de choisir le programme. Considérant un nombre de demandes d'admission s'amenuisant graduellement au cours des dernières années, c'est avec beaucoup de regret et de tristesse que le Collège a été contraint de retirer le programme de son offre.



Autre décision difficile, les admissions au programme Infographie en prémédia ont également été suspendues à compter de l'automne 2023, faute d'un nombre suffisant de nouvelles personnes étudiantes lors des dernières années.

## Gestion des technologies et des entreprises agricoles (GTEA) – profil agriculture urbaine (152.B0) : le nouveau département est créé

L'implantation d'un DEC nécessite plusieurs étapes dont les principales sont : l'analyse et la validation du devis du programme, la création d'un département maître d'œuvre dans la discipline concernée et l'amorce des travaux prévus à la phase d'élaboration d'un programme de DEC. Pour le DEC en Gestion des technologies et des entreprises agricoles (GTEA) – profil agriculture urbaine (152.B0), les travaux préliminaires ont tous été réalisés. Le devis a été analysé et jugé compatible avec un profil en agriculture urbaine. Au printemps 2023, le Département d'agriculture urbaine a été créé, une première enseignante a ensuite été embauchée et les travaux d'élaboration ont débuté. L'analyse des besoins en aménagement du programme a également été amorcée et le Collège vise une implantation du DEC à l'automne 2025. Une analyse complète et un travail de développement ont été complétés pour l'élaboration de l'Attestation d'études collégiales (AEC) en agriculture urbaine, mais ce volet ne sera activé qu'après la mise en place définitive du DEC, soit en 2025.



## Formation et examens de certification Microsoft en français

Le Collège Ahuntsic est devenu le premier et le seul établissement scolaire en Amérique du Nord à offrir, en français, à la fois des formations et des examens de certification Microsoft. En rejoignant le programme Microsoft Learn pour les Enseignants (MSLE), le Collège était en mesure d'offrir, dès l'automne 2023, plusieurs formations et certifications spécifiques aux besoins des entreprises. Le Collège vient d'ailleurs d'obtenir l'accréditation Certiport lui permettant de devenir un centre d'examen officiellement autorisé pour les certifications Microsoft. Les nouvelles formations qu'offre le Collège s'adressent notamment aux professionnelles et professionnels œuvrant dans le domaine des TI. Elles visent à

bonifier leur utilisation des solutions Microsoft et à leur permettre de maintenir leurs compétences à jour. Le Collège Ahuntsic est fier d'ajouter ces nouvelles formations et certifications au nombre des services et des programmes de formation offerts à la communauté.



### **Nouveau Programme de formation en enquête du Commissaire à la lutte contre la corruption de l'École nationale de police du Québec (ENPQ)**

Fruit d'une collaboration soutenue entre l'ENPQ, le Collège Ahuntsic et le Commissaire à la lutte contre la corruption, ce programme marque une première dans la formation des enquêteuses et enquêteurs au Québec.

Le programme a été développé spécifiquement pour répondre aux besoins des futures enquêteuses et des futurs enquêteurs de l'Unité permanente anticorruption (UPAC) issus d'un milieu différent que le milieu traditionnel policier. La formation leur permettra d'acquérir des connaissances sur la réalité policière et de développer les compétences essentielles en préparation de leur rôle. Rappelons que les enquêteuses et les enquêteurs qui travaillent pour les différents corps policiers ont tous, de leur côté, complété un DEC en techniques policières ainsi que le Programme de formation initiale en patrouille-gendarmerie de l'ENPQ.



### **Communauté de pratique pour les répondant·e·s-réussite**

Les répondant·e·s-réussite sont des enseignantes et des enseignants provenant des départements qui œuvrent à la réussite de la population étudiante. Elles et ils sont investis dans la constitution d'une communauté de pratique favorisant le réseautage, le partage d'idées et la prise de contact afin de faire valoir les meilleures pratiques pour la réussite étudiante. Le groupe de répondant·e·s se rassemble deux fois par session. Il est piloté par la conseillère pédagogique à la réussite. Certains de ses travaux sont également diffusés dans la section *Bons coups des départements* du bulletin *Ahuntsic Media*.



### **Faciliter l'accès des étudiantes et des étudiants à l'aide pédagogique individuelle**

Gérés par la Direction des études, des travaux importants ont été menés en 2022-2023 afin de faciliter l'accès des personnes étudiantes à l'aide pédagogique individuelle (API). L'objectif initial était d'organiser des périodes (sans rendez-vous), des rencontres dans des lieux d'études ou des locaux utilisés par les étudiantes et les étudiants des programmes. Les personnes occupant les postes d'aide pédagogique individuelle (API) sont présentes dans plusieurs locaux de programme et lieux d'études, notamment en Sciences humaines, en Mécanique du bâtiment ainsi que dans le local d'études des Aigles, des étudiantes et étudiants engagés et au comité Ahuntsic en couleurs.



## POPULATION ÉTUDIANTE À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER

### AUTOMNE 2022

Secteur / Famille du programme	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	Total
<b>PRÉUNIVERSITAIRES</b>				
Arts, lettres et communication	186	10	17	213
Sciences de la nature	690	18	32	740
Sciences humaines	1 230	29	99	1 358
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>2 106</b>	<b>57</b>	<b>148</b>	<b>2 311</b>
<b>TECHNIQUES</b>				
Techniques administratives	903	34	53	990
Techniques artistiques	217	3	5	225
Techniques biologiques	1 101	61	57	1 219
Techniques humaines	1 158	27	47	1 232
Techniques physiques	846	31	46	923
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>4 225</b>	<b>156</b>	<b>208</b>	<b>4 589</b>
<b>TREMPIN DEC</b>				
Mise à niveau / préalables	217	1	30	248
Orientation / exploration	95	2	16	113
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>312</b>	<b>3</b>	<b>46</b>	<b>361</b>
<b>TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE</b>	<b>6 643</b>	<b>216</b>	<b>402</b>	<b>7 261</b>

### HIVER 2023

Secteur / Famille du programme	Total temps plein	Total temps partiel réputé temps plein	Total temps partiel	Total
<b>PRÉUNIVERSITAIRES</b>				
Arts, lettres et communication	162	11	11	184
Sciences de la nature	596	21	40	657
Sciences humaines	1 142	46	93	1 281
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>1 900</b>	<b>78</b>	<b>144</b>	<b>2 122</b>
<b>TECHNIQUES</b>				
Techniques administratives	752	21	44	817
Techniques artistiques	185	6	7	198
Techniques biologiques	961	50	44	1 055
Techniques humaines	1 016	35	38	1 089
Techniques physiques	762	32	29	823
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>3 676</b>	<b>144</b>	<b>162</b>	<b>3 982</b>
<b>TREMPIN DEC</b>				
Mise à niveau / préalables	222	0	28	250
Orientation / exploration	153	0	27	180
<b>SOUS-TOTAL</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>430</b>
<b>TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE</b>	<b>5 951</b>	<b>222</b>	<b>361</b>	<b>6 534</b>

### ÉTÉ 2022

Nombre d'étudiant·e·s	1 698
Nombre d'inscriptions	2 280
Nombre de cours / groupes	91

### RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Inscriptions	711
--------------	-----

## DIPLÔMES D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) DÉCERNÉS EN 2022-2023

<b>PRÉUNIVERSITAIRES</b>		Nombre de personnes
200.B0	Sciences de la nature	129
300.A0	Sciences humaines	287
500.AG	Arts, lettres et communication : Cinéma	18
500.AH	Arts, lettres et communication : Études littéraires	3
500.AL	Arts, lettres et communication : Langues, monde et cultures	10
600.01	Lettres	1
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>448</b>

## TECHNIQUES

140.A0	Techniques d'électrophysiologie médicale	16
142.A0 – 142.H0	Technologie de radiodiagnostic	67
142.D0	Technologie de radio-oncologie	20
142.F0	Technologie de médecine nucléaire	16
142.G0	Technologie de l'échographie médicale	26
181.A0	Soins préhospitaliers d'urgence	91
210.AA	Techniques de laboratoire – Biotechnologies	29
210.AB	Techniques de laboratoire – Chimie analytique	4
221.B0	Technologie du génie civil	20
221.C0	Technologie de la mécanique du bâtiment	19
230.AB – 230.A0	Technologie de la géomatique – Spécialisation géodésie	16
235.B0	Technologie du génie industriel	15
243.BA	Technologie de l'électronique – Télécommunications	11
243.BB	Technologie de l'électronique – Ordinateurs et réseaux	8
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	34
310.A0	Techniques policières	88
310.B0 – 310.02	Techniques d'intervention en délinquance	77
310.C0	Techniques juridiques	98
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	65
410.D0	Gestion de commerces	31
411.A0	Archives médicales	18
420.AA	Technologies de l'informatique – Spécialisation en informatique de gestion	4
420.AC	Technologies de l'informatique – Spécialisation en gestion de réseaux informatiques	2
420.B0	Technologies de l'informatique	18
570.A0 – 570.G0	Graphisme	36
581.B0	Techniques de l'impression	3
581.D0	Infographie en prémédia	8
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>840</b>

## DEC SANS MENTION

090.00	DEC sans mention	127
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>127</b>
<b>GRAND TOTAL</b>		<b>1 415</b>

## POPULATION ÉTUDIANTE À LA FORMATION CONTINUE

COURS DU SOIR	Automne 2022		Hiver 2023	
	Nombre d'étudiant-e-s	Nombre d'inscriptions	Nombre d'étudiant-e-s	Nombre d'inscriptions
<b>PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN DEC PRÉUNIVERSITAIRE</b>				
Temps plein	39	160	43	171
Temps partiel	48	93	48	84
Temps partiel réputé à temps plein	1	2	2	4
<b>PROGRAMMES CONDUISANT À L'OBTENTION D'UN DEC TECHNIQUE</b>				
Temps plein	12	38	16	33
Temps partiel	13	28	13	30
<b>TREMPIN DEC</b>				
Temps plein	19	65	25	95
Temps partiel	67	109	80	133
Temps partiel réputé à temps plein			1	3
<b>PROGRAMMES CONDUISANT À UNE ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES</b>				
Temps plein	121	444	115	419
Temps partiel	393	687	376	666
<b>TOTAL POPULATION ÉTUDIANTE</b>	<b>713</b>	<b>1 626</b>	<b>719</b>	<b>1 638</b>

AEC INTENSIVES	Heures / Groupes	Étudiant-e-s
<b>ACHATS SERVICES QUÉBEC</b>		
EEC.IV Systèmes de mécanique du bâtiment	850	12
EJN.1A Génie industriel : Optimisation des opérations	925	13
ELJ.36 Automatismes industriels	850	15
ELJ.3V Robotique industrielle	1 030	15
JCA.0R Techniques juridiques	1 735	31
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	1 275	19
LEA.CB Développement d'applications mobiles	1 245	13
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>118</b>
<b>PRIORITÉS MINISTÉRIELLES</b>		
CLE.09 Imagerie du sein : Mammographie	240	68
ELJ.36 Automatismes industriels	825	74
ELJ.3V Robotique industrielle	1 005	16
JCA.0U Techniques policières	945	29
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	1 215	25
LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels	975	54
LEA.CB Développement d'applications mobiles	1 200	23
LEA.DP Internet des objets et intelligence artificielle	1 230	21
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>310</b>
<b>PROGRAMMES OUVERTS À TOUTES ET À TOUS</b>		
ECA.0J Biotechnologies	1 185	10
ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité	1 080	6
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiment	480	31
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	465	31
JCA.1B Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance technologique	795	13
LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	1 380	29
NWC.00 Impression flexographique	900	5
<b>SOUS-TOTAL</b>		<b>125</b>

## ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC) DÉCERNÉES EN 2022-2023

ORIENTATIONS	Nombre de personnes
CLE.00 Intégration à la profession de technologue en radiodiagnostic	1
CLE.04 Échographie généraliste	2
CLE.08 Imagerie par résonance magnétique : Examens généraux	16
CLE.09 Imagerie du sein : Mammographie	54
ECA.0J Biotechnologies	6
ECA.0L Analyses chimiques en mode qualité	2
EEC.11 Conception de base en mécanique du bâtiment	24
EEC.16 Construction et rénovation de bâtiments	30
EEC.1H Inspection et contrôle en travaux publics	21
EEC.1V Systèmes de mécanique du bâtiment	8
EEC.2L Dessinateur spécialisé en génie civil	1
EEC.34 Normes et pratiques québécoises en conception et en surveillance de travaux publics	4
EJN.1A Génie industriel : Optimisation des opérations	7
ELJ.36 Automatismes industriels	46
ELJ.3V Robotique industrielle	23
JCA.0R Techniques juridiques	45
JCA.0U Techniques policières	21
JCA.1B Analyse d'activités et de comportements criminels en surveillance électronique	2
LCA.C6 – LCA.FF Gestion comptable et financière informatisée	8
LCA.FE Comptabilité et finance informatisées	22
LEA.C1 Réseautique et sécurité informatique	47
LEA.C5 Développement de sites Web transactionnels	20
LEA.CB Développement d'applications mobiles	27
LEA.DP Internet des objets et intelligence artificielle	11
NTA.0R – NTA.1W Graphisme	20
NWC.00 Impression flexographique	1
NWC.0U Impression offset	6
<b>TOTAL</b>	<b>475</b>

# ORIENTATION 2

OFFRIR UN MILIEU DE VIE INCLUSIF, STIMULANT  
ET BIENVEILLANT



## FAITS SAILLANTS

### École des grands<sup>MD</sup>

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que le Collège Ahuntsic s'est joint au programme L'École des Grands<sup>MD</sup> et a lancé ses activités le 15 octobre 2022. Le Collège rejoint ainsi un groupe de 10 cégeps qui offrent ce programme de mentorat dont la mission est de réduire et de prévenir la pauvreté par l'éducation. C'est dans un contexte parascolaire que tous les samedis, le Collège devient au cours d'une session L'École des Grands<sup>MD</sup>, offrant ainsi des matinées de mentorat réunissant des élèves du primaire et des étudiantes et étudiants du Collège. L'accent est mis sur l'aide aux devoirs et l'éveil scientifique. L'objectif du programme est de soutenir à la fois la réussite éducative des élèves du primaire, mais également celle des mentores et des mentors qui bénéficient à un autre niveau des bienfaits de cette activité : elles et ils font preuve de débrouillardise et d'imagination en plus d'avoir recours à plusieurs notions scolaires et à différentes stratégies d'aide. Bien plus que de la « simple » aide aux devoirs!

Le 10 décembre 2022, les 49 élèves de la première cohorte ont fièrement reçu leur certificat de participation entourés de leurs 28 mentores et mentors. L'expérience sera réitérée dans le futur, chose certaine!

## BÉPA une année de rencontres et de succès

Le Bureau des étudiantes et des étudiants de première année (BÉPA) poursuit sa lancée et consolide sa présence auprès de la communauté étudiante. En novembre 2022, l'équipe du BÉPA soulignait sa première année d'existence. Le BÉPA a profité de l'occasion pour sonder la population étudiante afin de voir comment il peut contribuer à améliorer l'expérience collégiale. Une tournée de 21 rencontres d'accueil dans les programmes préuniversitaires et techniques a été effectuée pour présenter les services offerts et 13 événements *Rencontres-éclair* ont eu lieu et ont permis de répondre aux questions des étudiantes et des étudiants. Une programmation de 14 ateliers-témoignages portant notamment sur les défis liés aux études postsecondaires fut offerte à l'ensemble de la population du Collège. 14 présentations ont été organisées en classe à la suite d'invitations provenant de départements d'études. Près de 160 personnes ont également participé à 8 ateliers offerts en ligne de soir! Le dynamisme du BÉPA ne s'arrête pas là puisque pas moins de 4 activités *Pause-café* et une présence bimensuelle au local des étudiantes et des étudiants en Sciences humaines furent offertes. *En examen le ventre plein* permettait aussi à la communauté étudiante d'avoir accès à un déjeuner gratuit!



## Des changements pour les services et les centres d'aide

L'année 2022-2023 a été une période de changements pour les services et les centres d'aide. L'accueil des étudiantes et étudiants aux services adaptés s'est déployé avec l'objectif d'offrir de l'aide non seulement à celles et ceux en situation de handicap, mais plus largement à la population éprouvant des besoins particuliers. Les mesures instaurées visent, par exemple, à assurer un accueil adapté à ces personnes ainsi qu'un service de dépistage des besoins offert par les conseillères et conseillers en services adaptés.



Par ailleurs, l'acquisition d'un nouveau module associé à Omnivox permet de faciliter l'inscription aux services de tutorat. Un projet pilote d'implantation de ce module au Centre d'aide en mathématiques et au Centre d'aide en physique a été effectué à l'hiver 2023. L'information en lien avec l'inscription aux services et centres d'aide est maintenant disponible au comptoir de la bibliothèque et dans les centres d'aide. Ainsi, le tutorat par les paires et les pairs s'en trouve facilité!

## Semaine des rendez-vous autochtones et interculturels

Présentée en collaboration avec le comité Ahuntsic en couleurs, cette semaine est une tradition annuelle unique visant à mettre en évidence et faire connaître davantage les diverses cultures qui se côtoient quotidiennement au Collège. Le mandat de ce comité étudiant vise à fournir à toutes les communautés culturelles présentes au Collège un point de rapprochement afin de favoriser les rencontres et les échanges.

Semaine des  
rencontres  
interculturelles  
et autochtones



## Le Collège, une référence sur les enjeux interculturels

Le Service Équité, Diversité, Inclusion (EDI) du Collège rayonne et inspire. C'est dans cet esprit que Jessica Lubino, diplômée en médiation interculturelle et membre du Conseil interculturel de Montréal (CIM), s'est jointe à l'équipe EDI à l'automne 2022 en tant que conseillère pédagogique. Son mandat est d'accompagner les personnels enseignant et administratif sur les questions d'interculturalité, d'antiracisme, de diversité sexuelle et de pluralité de genre.



Jessica Lubino  
Conseillère pédagogique principale E.D.I



## Formation sur la sécurisation culturelle

Les membres de l'équipe Équité, Diversité et Inclusion (EDI) ont été très actifs en 2022-2023. Des ateliers participatifs d'introduction à la sécurisation culturelle ont été offerts au personnel, notamment aux gestionnaires et aux membres des services de la formation continue et des AEC ainsi qu'à la Direction des affaires étudiantes. Un atelier sur la sécurisation sexuelle et de genre a aussi été donné aux membres de l'équipe qui travaillent au comptoir d'accueil de l'organisation de l'enseignement. L'équipe EDI a fait de nombreuses présentations du Portail [Je te vois, je t'entends, je t'écoute](#), riche outil de sécurisation culturelle, à différents groupes au Collège et de l'extérieur. Du côté des personnes étudiantes, le comité étudiant Ahuntsic en couleurs s'est réuni toute l'année de façon hebdomadaire. À la session d'hiver 2023, un nouveau comité animé par et pour les étudiantes et étudiants LGBTQIA2S+ a vu le jour. Ces espaces sécuritaires ont permis aux personnes étudiantes de créer des liens et d'exprimer leurs préoccupations sur différents enjeux, dans un cadre supervisé par des membres de l'équipe EDI.

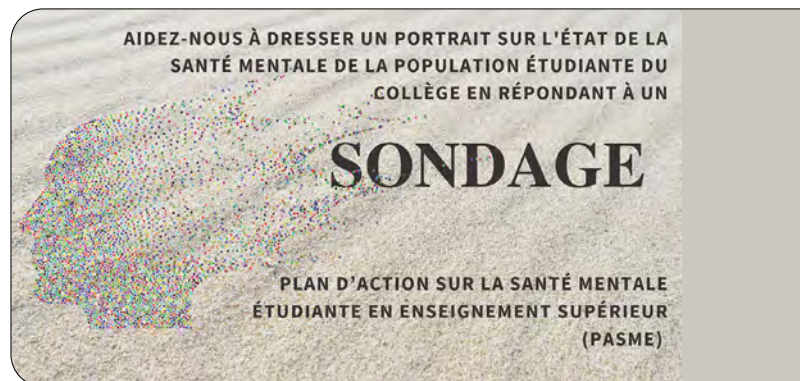
## Enjeux et politiques relatives à la santé mentale

Le Service de santé, d'aide psychosociale et financière, le Service EDI, le comité Ahuntsic en couleurs ainsi que l'AGECA ont collaboré à la création de journées de sensibilisation et de partage pour briser les tabous entourant les enjeux de santé mentale. Dans le cadre de ces journées tenues en novembre 2022, le conférencier Wolf Thyma, juriste de formation et étudiant au doctorat en médecine de l'Université de Montréal, a offert deux conférences sur son parcours en tant qu'homme noir œuvrant en psychiatrie. Des capsules vidéo ont aussi été présentées. Elles ont été tournées par et avec des étudiantes et étudiants du Collège et mettent en situation certains mécanismes de défense utilisés pour cacher des sentiments et des émotions, les problèmes de santé mentale ne se décelant pas toujours facilement.



La mise en place du Plan d'action en santé mentale étudiante (PASME) démarrée en 2021 s'est poursuivie tout au long de l'année 2022-2023. Plusieurs présentations du PASME et diverses activités de sensibilisation aux enjeux de la santé mentale ont été réalisées,

notamment au Colloque pédagogique du Collège de janvier 2023. La Politique en santé mentale étudiante est en cours de finalisation, l'adoption finale étant prévue en novembre 2023, après plusieurs mois de consultations auprès de la communauté du Collège.



Parallèlement, un portrait de la situation en la matière a été dressé et sera présenté à la communauté dès l'automne 2023, permettant aux équipes de bien cibler les futures réflexions de ce chantier majeur qu'est la santé mentale étudiante. Finalement, diverses actions visant principalement la communauté enseignante ont été mises en place. Par exemple, deux groupes de communauté de pratique regroupant une vingtaine de personnes ont débuté au printemps 2023.

## 2<sup>e</sup> Semaine de sensibilisation et prévention des violences à caractère sexuel (VACS)

Du 3 au 6 avril 2023 s'est tenue la 2<sup>e</sup> édition de la Semaine de sensibilisation et prévention des violences à caractère sexuel, au cours de laquelle l'ensemble de la communauté du Collège a été conviée. Les objectifs de cette semaine de sensibilisation et de prévention sont de se défaire de certaines croyances, de sensibiliser la communauté et de réfléchir collectivement à des solutions pour renforcer les actions visant à prévenir et combattre les violences à caractère sexuel afin de contribuer à un milieu de vie sain et sécuritaire pour la communauté étudiante et les membres du personnel. Pour l'occasion, étudiantes, étudiants et membres du personnel ont été invités à participer à des activités diversifiées et enrichissantes sous le thème des multiples voix qui s'expriment, des multiples voies d'accompagnement et des voies de guérison possibles.



## À la rencontre des élèves atikamekw et de la culture innue

Le 26 janvier 2023, trois membres du personnel représentaient le Collège lors de la Journée carrière de l'école secondaire Otapi, dans la communauté atikamekw de Manawan. Si la visite des écoles secondaires est une pratique commune, aller à la rencontre des communautés autochtones est plus rare. C'est ainsi que Gilbert Niquay, facilitateur à la vie étudiante des Premiers Peuples au Collège, Julie Gauthier enseignante en anthropologie et conseillère pédagogique Équité, Diversité, Inclusion (EDI) et Dominique Ribière, conseillère d'orientation se sont déplacés à Manawan pour participer à cette journée. L'événement, qui a attiré 200 personnes,



fut l'occasion de partager sur la multitude de possibilités offertes par le Collège et de parler des services de sécurisation culturelle qu'offre le Collège, du parcours d'autochtonisation présentement en cours ainsi que de tous les programmes et services y étant offerts. Le 23 février 2023, deux membres du personnel, toujours Gilbert Niquay, accompagné cette fois-ci par Mélissa Fontaine, conseillère en communication, se rendaient à l'école secondaire Mikisiw, dans la communauté d'Opitciwan, afin de répéter l'expérience réalisée à Manawan.



Deux mois plus tard, dans le cadre de ses actions d'autochtonisation et du Jour de la Terre, le Collège a eu l'honneur de recevoir des membres de la nation innue de la communauté de Mani-Utenam. Dans le cadre de l'activité *Sous le shaputuan* offerte par l'Institut Tshakapesh, organisme dédié à la préservation et à la valorisation de cette culture millénaire, ce sont plus de 325 personnes étudiantes et employées qui ont pu recevoir des enseignements précieux sur la langue, la culture, la relation au territoire, la spiritualité, la médecine et l'histoire du peuple innu. Ainsi, des personnes étudiantes des programmes de Sciences humaines, Techniques policières, Soins préhospitaliers d'urgence, Technique d'intervention en criminologie et de la formation générale ont participé à ces moments de rencontre dans un environnement propice aux échanges ouverts et francs.

## Sous le shaputuan



En partenariat avec  
l'Institut Tshakapesh

**Mercredi 19 avril  
de 10 h à 12 h**

CollègeAhuntsic

Par ailleurs, Gilbert Niquay a accompagné des personnes de Cap campus de l'Université de Montréal (UdeM) lors d'une visite aux élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire de l'école Nikanik, à Wemotaci. Cette rencontre avait pour but de favoriser la persévérance scolaire chez les jeunes autochtones. Le programme Acokanikew, qui signifie « faire un pont » en atikamekw, vise aussi à faciliter l'intégration des personnes étudiantes autochtones dans les milieux urbains au cégep et à l'université et consiste donc en un échange culturel en allant à la rencontre de l'Autre, en créant un dialogue. Le programme Acokanikew a été cocréé par la direction de l'école Nikanik, Coop Nitaskinan et Cap campus de l'UdeM, en collaboration avec le Collège Ahuntsic.



# ORIENTATION 3

## SE DONNER LES MOYENS DE GRANDIR DE MANIÈRE RESPONSABLE



## FAITS SAILLANTS

### **Mise en place du Plan d'écologisation institutionnel (PEI) et Prix CIGan Excellence Or en développement durable**

La Politique institutionnelle d'écologisation, adoptée en juin 2022, demande la contribution de toute la communauté du Collège dans l'élaboration d'un Plan d'écologisation institutionnel (PEI) concret et réaliste. Le texte de cette politique a été salué en raison du caractère novateur de son contenu et en raison de l'ambition claire du Collège d'intégrer l'environnement dans l'ensemble de ses sphères d'activité. Pour y arriver, le Service de l'environnement et de l'économie sociale (SEnvES) a mobilisé toutes les directions du Collège et parfois certains services spécifiques dans le but d'identifier les objectifs à intégrer au PEI. L'Espace le vrai monde? ainsi que l'Association générale étudiante du Collège Ahuntsic (AGECA) ont également été rencontrés. Le résultat est un plan d'action solide qui regroupe 51 objectifs spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et temporels (SMART) regroupés selon les 3 grands principes de la PEI.

Afin de souligner ces efforts et cette politique innovante, Collège et Instituts Canada (CIGan) a remis son prix Excellence Or en développement durable au Collège Ahuntsic en avril 2023. Chaque année, CIGan remet des prix d'excellence et honore des pratiques exemplaires et des accomplissements individuels au sein des collèges et des instituts de tout le pays. Cette reconnaissance hautement significative démontre une fois de plus la qualité et l'ambition de la Politique institutionnelle d'écologisation (PEI) du Collège par son leadership exceptionnel et ses contributions envers le développement social, culturel et économique.

## Mise en place du projet de pédagogie de plein air avec le Département de philosophie

Différentes stratégies d'intégration de la pédagogie en plein air dans des cours de philosophie ont été analysées. Dans le but de rejoindre un maximum de personnes étudiantes et d'offrir un premier, ou très rare, contact avec la nature à notre communauté, l'organisation d'ateliers tenus principalement en milieu naturel a permis d'aborder des enjeux liés à l'éthique de l'environnement, à la place de la technologie dans l'environnement et au survol de différentes théories écologistes. Au total, 68 personnes ont vécu ce projet pilote d'éducation.



## Le nouvel Écocentre Ahuntsic

Le Collège améliore la gestion de ses matières résiduelles avec un tout nouvel écocentre. Désormais, les membres de la communauté du Collège peuvent y déposer des piles, de petits électroniques et des cartouches d'encre afin d'en assurer une récupération optimale. Un espace dédié à des analyses de gestion environnementale est également intégré au projet. Des méthodes d'évaluation de la performance du Collège quant à sa gestion des matières résiduelles seront graduellement mises en place.



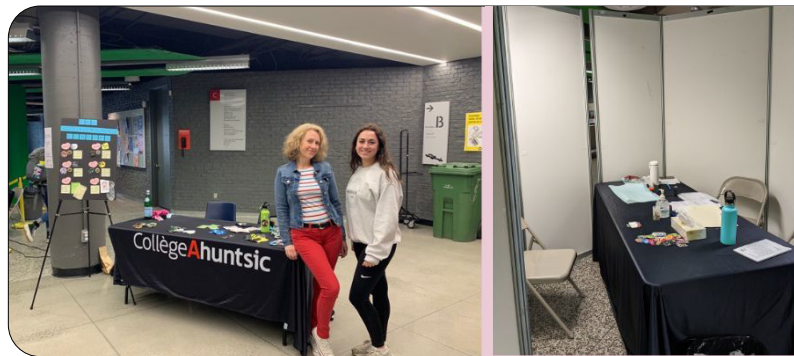
## Premier bilan carbone et diffusion du plan de mobilité durable

Cette année, le Collège a rédigé son tout premier rapport d'émissions de gaz à effet de serre (GES) pour la période 2019-2022. Cet outil permet d'orienter l'organisation afin qu'elle puisse réduire ses émissions de GES. Le principal constat de l'exercice est que 79 % des émissions de GES sont produites par les déplacements « domicile-Collège » de la communauté. Un plan de mobilité durable a été élaboré en partenariat avec Moba, le centre de gestion des déplacements associé au territoire du Collège. Il s'agit d'une analyse exhaustive de la situation quant à la situation géographique et aux habitudes de déplacement du personnel et de la communauté étudiante.



## Clinique de dépistage des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)

Le 18 avril 2023 a eu lieu une clinique de dépistage massif à l'Agora du Collège. Pour l'occasion, une douzaine d'infirmières du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS) ont rencontré 129 étudiantes et étudiants, également répartis, pour une consultation. L'activité de dépistage de masse représente le volet Service du projet Parties de plaisir; cette initiative avait pour but de démystifier le dépistage des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS), de dépister le plus grand nombre de personnes qui le souhaitent et de sensibiliser la communauté étudiante à l'importance d'une sexualité saine. Devant les résultats obtenus et l'engouement observé lors de l'évènement, cette initiative s'avère répondre à un réel besoin.



# ORIENTATION 4

## FAVORISER L'ATTRACTION, LA RÉTENTION, L'ENGAGEMENT ET LA MOTIVATION DES PERSONNES



## FAITS SAILLANTS

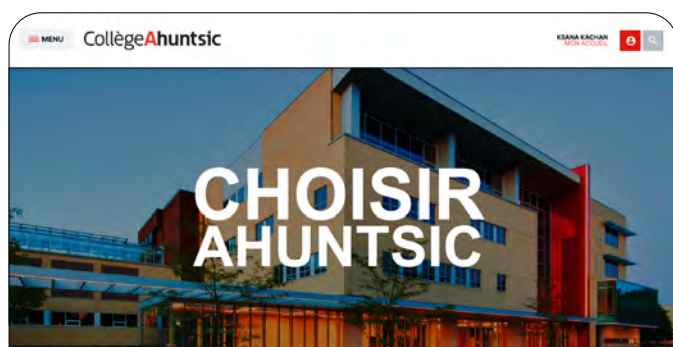
### Une seconde participation au Gala Forces AVENIR pour le Collège

Riche d'une première expérience couronnée de succès en 2022, le Collège fut de nouveau fort bien représenté à l'édition 2023 de Forces AVENIR. Cette initiative vise à reconnaître, à honorer et à promouvoir l'engagement étudiant dans des projets qui contribuent à la formation de citoyennes et citoyens conscients, responsables, à la fois enracinés dans leur collectivité et ouverts sur le monde. Réitérant l'expérience, le Collège a d'abord souligné l'engagement étudiant lors du 2<sup>e</sup> Gala local Forces AVENIR en avril 2023. Plus tôt cette année, le Collège avait soumis à l'organisation nationale huit dossiers de candidature sur une possibilité de dix. De ce nombre, six ont su convaincre le jury et se sont taillé une place en grande finale provinciale tenue en septembre.

Les personnes représentant les quatre catégories Projet AVENIR ainsi que les deux personnes des catégories Personnalité, ont su faire honneur au Collège Ahuntsic. Les finalistes sont montés sur scène et ont accordé, avec beaucoup d'éloquence, une entrevue à l'animateur de la soirée, Stéphan Bureau. Les jeunes se sont démarqués par leur ouverture sur le monde, leur enthousiasme contagieux ainsi que leur désir palpable de faire une différence. Leur engagement a été magnifiquement souligné et dans cet esprit, il est d'une évidence que chaque personne, chaque projet ressortaient victorieux! Le projet Ouvrir le dialogue a gagné dans la catégorie Santé et saines habitudes de vie, le projet Ah Vélo! a remporté le trophée AVENIR dans la catégorie Environnement et VERTige, Projet de mode écoresponsable et de revalorisation des textiles a raflé le grand prix Projet par excellence toutes catégories confondues. Le Collège salue l'engagement de toutes les personnes finalistes et lauréates et il s'agit d'une véritable fierté pour l'ensemble de la communauté collégiale.

## Refonte de la section Choisir Ahuntsic

Afin de mieux présenter les avantages du Collège pour notamment convaincre le plus grand nombre de personnes de choisir le Collège Ahuntsic comme lieu d'études parmi les autres cégeps de Montréal, la section [Choisir Ahuntsic](#) du site Internet a été complètement revue. Elle présente maintenant de façon plus dynamique et complète les grands avantages du Collège dont la réussite de ses étudiantes et étudiants, la qualité de ses enseignantes et enseignants, la richesse de sa vie étudiante, ses équipes sportives, ses programmes ainsi qu'une vidéo interactive présentant l'ensemble des programmes, incluant une visite virtuelle des lieux.

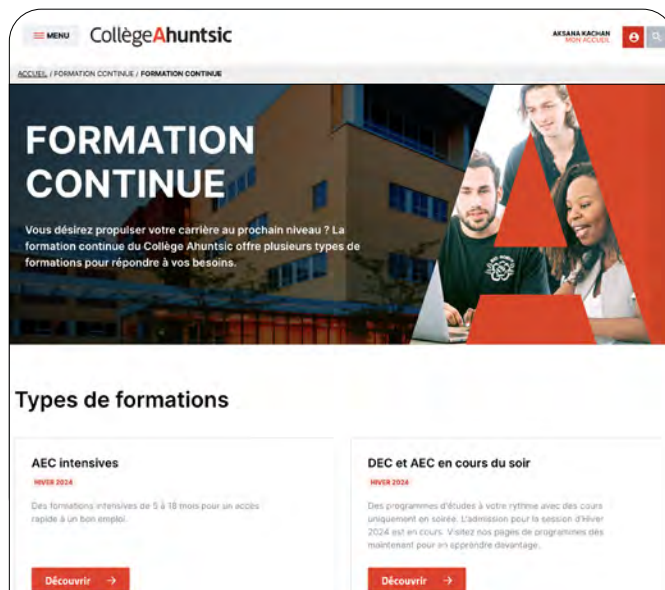


## Amélioration de la présentation des programmes d'études sur le portail

Une importante refonte des pages présentant les programmes du Collège sur son portail a été réalisée. L'objectif de cette refonte était de livrer aux futures personnes étudiantes, tant pour les programmes réguliers que ceux de la Formation continue, une information mieux organisée, facilement accessible et attrayante. Une attention particulière à l'ergonomie de ces pages (facilité de navigation) ainsi qu'une amélioration du design ont mené à de nouvelles pages de programmes beaucoup plus conviviales et engageantes.

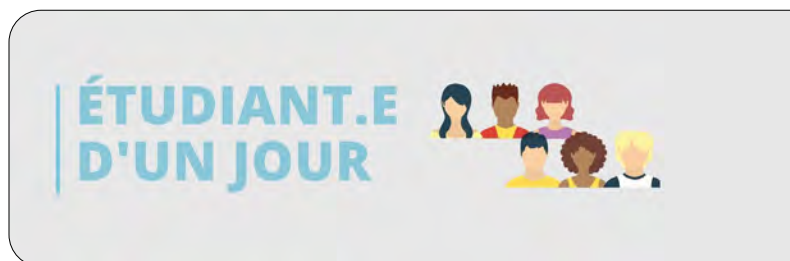


L'effort pour la migration des contenus des anciennes pages vers les nouvelles est à souligner. Au total, plus de 140 pages présentant des programmes crédités, des formations offertes aux entreprises, des perfectionnements et des formations permettant la reconnaissance des acquis ont été revues! Ces changements ont augmenté l'intérêt des personnes dans une proportion allant de 10 % jusqu'à 25 %, selon les différentes formations.



## De nouveaux moyens de promotion pour la Formation continue et le Service aux entreprises

La planification des campagnes pour les attestations d'études collégiales (AEC), pour les formations offertes aux entreprises et pour les perfectionnements a été améliorée. De nouvelles initiatives de recrutement ont aussi été réalisées, dont la participation aux salons organisés par Immigrer.com, des visites dans les Centres jeunesse emploi (CJE) et l'organisation de l'activité *Étudiant-e s d'un jour*, une première! La conception visuelle des publicités des campagnes numériques de recrutement a aussi été revue et bonifiée. Le bilan de l'ensemble de ces actions est positif. Celles-ci ont contribué à atteindre et même dépasser le nombre de personnes étudiantes attendues dans la plupart des programmes AEC, ce malgré un contexte de recrutement difficile compte tenu de la situation de plein emploi des dernières années.



## Développement des relations avec les écoles secondaires locales

Le 9 mai 2023, le Collège recevait les directions de 7 écoles secondaires se situant dans les quartiers montréalais environnants. L'objectif? Partager les réalités vécues par nos jeunes personnes étudiantes et bâtir de ponts pour faciliter leur réussite. C'est ainsi que plusieurs enjeux ont été discutés entre les membres de la Direction adjointe des études du Collège et les nombreux gestionnaires de ces écoles. Une expérience, de l'avis de toutes et tous, à renouveler et qui déjà suscite de futurs projets de collaboration.

## 50 ans du Département de cinéma

Fin novembre 2022 avaient lieu les célébrations du Département de cinéma, qui fêtait ses 50 ans d'existence. Pour l'occasion, c'est plus d'une cinquantaine de personnes qui se sont réunies à l'Espace le vrai monde? pour un vin d'honneur et des retrouvailles dans une ambiance festive, toutes et tous unis par une même passion : le septième art. Par ailleurs, un don de 1 000 \$ à la Fondation du Collège par la succession de Jean-Marc Vallée a été annoncé durant la soirée. Ce montant se traduira en bourses d'études à des personnes étudiantes en Cinéma. Deux courts-métrages du réalisateur récemment décédé ont ensuite été présentés à l'auditoire : *Les fleurs magiques* et *Les mots magiques*. La soirée s'est finalement terminée par un hommage aux étudiantes et étudiants des cohortes passées et actuelles.

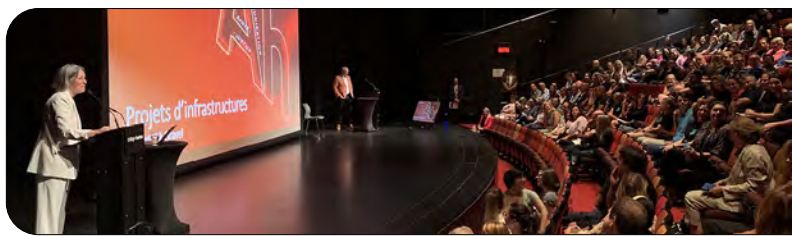


## Séances d'information virtuelle sur le cheminement scolaire

Afin de mieux guider les nouvelles personnes admises durant l'automne 2022 et l'hiver 2023 dans leur cheminement scolaire, la Direction des études a organisé des rencontres destinées à mieux informer les étudiantes et les étudiants de première année sur les services et les saines habitudes à adopter afin de réussir une première session au cégep. Quatre rencontres ont été offertes par les aides pédagogiques individuelles (API). Un sondage de satisfaction auprès des personnes participantes a confirmé l'appréciation et la pertinence des sujets abordés lors de ces rencontres, signe que d'autres séances seront de nouveau organisées dans le futur!

## Accueil des nouveaux membres de la grande équipe du Collège

Une formule d'accueil des plus conviviales a été mise en place afin d'assurer que les nouveaux membres de la grande équipe du Collège s'y sentent à l'aise le plus rapidement possible. Celles-ci et ceux-ci furent conviés à un déjeuner d'accueil lors duquel une présentation dynamique et complète du Collège a eu lieu. De plus, une toute nouvelle trousse virtuelle d'accueil a été développée par l'équipe de la Direction des ressources humaines, assurant un accès facilité à une information utile pour toute personne nouvellement employée par le Collège.



## Accès à LinkedIn Learning pour l'ensemble du personnel

Le Collège Ahuntsic souhaite toujours offrir la possibilité aux membres de son personnel d'améliorer leurs compétences. Dans cette optique, l'accès à la plateforme LinkedIn Learning est offert à toutes et tous depuis cette année. Sur une possibilité de 934 licences, 233 personnes se sont prévaluées de l'offre et ont pu suivre 459 heures de formation en ligne. Les cours les plus populaires sont d'ordre relationnel (repérer les personnes toxiques, persuader et convaincre, rester zen au travail) ou abordent l'utilisation d'outils de bureau (Excel, Moodle, Teams, Power BI).

## Reprise des activités du PSME

Le Programme santé – mieux-être (PSME) s'intègre à la vision du Collège énoncée dans la Politique de gestion des ressources humaines qui consiste en la conciliation de « la réalisation de la mission du Collège et les aspirations professionnelles et personnelles de ses employés par un climat de confiance et des relations de travail harmonieuses dans un environnement sain et sécuritaire ». Dans le cadre de cette politique, le Collège s'est donné comme objectif de favoriser l'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle en promouvant l'intégration de saines attitudes et habitudes de vie. Les activités du PSME ont été relancées en janvier 2023, avec une rencontre préalable avec des membres du personnel du Collège. Cette consultation a permis un partage d'idées sur les activités à proposer et leur faisabilité. Les activités organisées pour le premier semestre de 2023 étaient les suivantes : cours de yoga, de techniques « Essentric » et de cardio-vélo express, et clinique de changement de pneus au printemps.

# ORIENTATION 5

ACCROÎTRE LA FLUIDITÉ DES COMMUNICATIONS,  
LE SENTIMENT D'APPARTENANCE DES ÉTUDIANT·E·S  
AINSI QUE L'ADHÉSION DU PERSONNEL



## BULLETIN EMPLOI

Collège Ahuntsic

### FAITS SAILLANTS

#### **De nouveaux moyens pour favoriser le recrutement**

En cette période de pénurie de main-d'œuvre généralisée, le Collège cherche des moyens originaux de toujours mieux recruter de nouvelles personnes. Seulement pour cette année, un total de 325 postes ont été affichés par l'équipe de la Direction des ressources humaines! C'est la raison pour laquelle un *Bulletin Emploi* a été instauré et les services de LinkedIn ont été retenus pour élargir le bassin de personnes souhaitant rejoindre les équipes de l'organisation. Plusieurs emplacements d'affichage sont disponibles sur le réseau professionnel LinkedIn que les ressources humaines peuvent utiliser en rotation pour afficher des concours. Il s'avère que cet outil est devenu incontournable pour assurer une présence de la marque du Collège sur cette grande plateforme d'emploi professionnel et notamment pour approcher des candidatures passives, bonifier le bassin de candidates et candidats et atteindre des candidatures mieux qualifiées.

Le *Bulletin Emploi* est, quant à lui, un courriel transmis de façon hebdomadaire à tous les membres du personnel du Collège, depuis octobre 2022. Il contient les nouveaux affichages au Collège et permet le partage sur diverses plateformes : Facebook, Twitter, LinkedIn et Outlook. Il a été créé dans le but premier d'attirer plus de candidatures et afin de proposer un affichage esthétiquement plus intuitif, attrayant et convivial que par le passé. Les membres du personnel du Collège étant les meilleurs ambassadeurs et ambassadrices, le partage des offres d'emploi sur leurs réseaux afin de dénicher de futurs collègues promet de bons résultats.



## Déploiement du Guichet @mareussite

Plusieurs actions ont été entreprises afin de consolider ce guichet universel d'information parmi lesquelles la mise à jour de son identité visuelle, la bonification de l'offre de service et une promotion plus soutenue. Ce guichet s'adresse à l'ensemble de la population étudiante du Collège et se veut un moyen pratique, utile et efficace permettant aux étudiantes et aux étudiants d'être accompagnés dans leurs questionnements et leurs besoins, que ce soit pour l'organisation de leurs études ou pour accéder aux différents services leur étant accessibles.



## Stratégie d'utilisation des médias sociaux

La Direction des communications a établi une nouvelle stratégie d'utilisation des médias sociaux pour le Collège, stratégie liée particulièrement à des objectifs de recrutement et d'amélioration des communications internes. Tout en mettant en place des processus de publication et de gestion des médias sociaux pertinents, les publications de réalisations pédagogiques remarquables et de témoignages vibrants permettent de faire vivre la marque du Collège et contribuent aux efforts pour attirer de nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants.



## Sondages de début année

Afin d'évaluer la qualité des services rendus aux personnes étudiantes (accompagnement pédagogique individuel, service de santé et d'aide psychosociale, information scolaire et orientation, etc.), plusieurs nouvelles initiatives visant le soutien ont vu le jour lors des dernières années. Des services existants ont dû s'adapter pendant la pandémie et d'autres ont changé leur manière de faire pour s'adapter à la réalité toujours en mouvance des étudiantes et des étudiants. La qualité de ces différents services a été évaluée par l'entremise de sondages afin de mesurer l'appréciation des personnes qui les utilisent, et pour s'assurer de leur pertinence et de leur efficacité. Les membres du personnel du Collège ont aussi été sondés en début d'année relativement aux facteurs qui influencent la rétention. Ces sondages ont démontré l'importance des conditions de travail, de l'intégration et du développement ainsi que du travail hybride.



# ORIENTATION 6

## DEVENIR UN LEADER DANS L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL DE DEMAIN

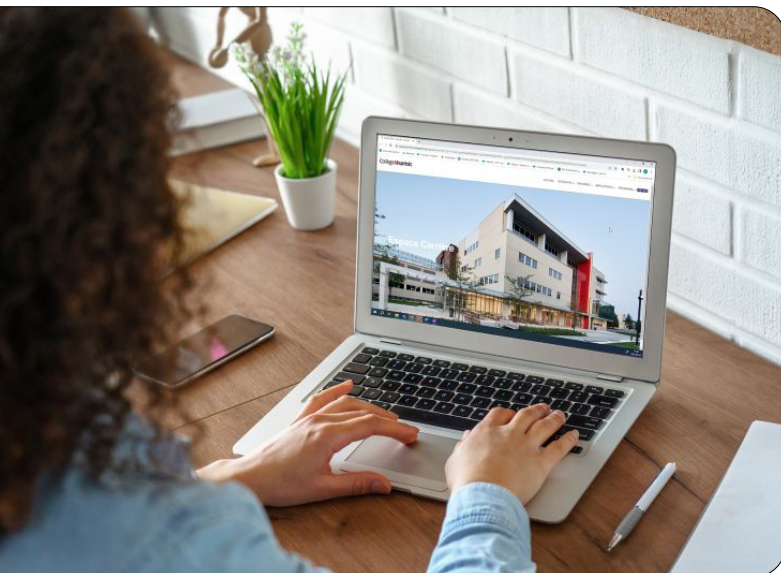


## FAITS SAILLANTS

### **Suivi du projet d'agrandissement du Collège**

Le projet d'agrandissement du Collège est un chantier très important : avec un ajout de plus de 11 000 mètres carrés prévoyant de nouvelles classes d'enseignement, de nouvelles aires communes et de nouveaux gymnases, il a été mis en branle en prévision d'une hausse importante de l'effectif étudiant. En effet, selon le ministère de l'Enseignement supérieur (MES), en 2031, le Collège Ahuntsic verra sa population atteindre plus de 9 000 personnes étudiantes inscrites à ses programmes réguliers, soit 1 500 personnes de plus qu'actuellement. Le dossier progresse et en est maintenant à la phase d'élaboration du dossier d'affaires. Le Collège collabore de façon soutenue avec le MES et la Société québécoise des infrastructures (SQI). Les travaux de cette année ont permis la finalisation de l'analyse de faisabilité, des coûts et de la portée du projet d'agrandissement du bloc G. Des travaux préparatoires à la réalisation du projet (notamment la relocalisation du jardin communautaire) et des embauches de consultants pour l'élaboration des plans préliminaires et pour l'estimation du coût du projet ont été entrepris durant l'été 2023. Les travaux de construction devraient débuter en 2024.

## Du nouveau pour les stages et les placements de l'Alternance Travail-Études (ATE)



### Création d'un comité des stages

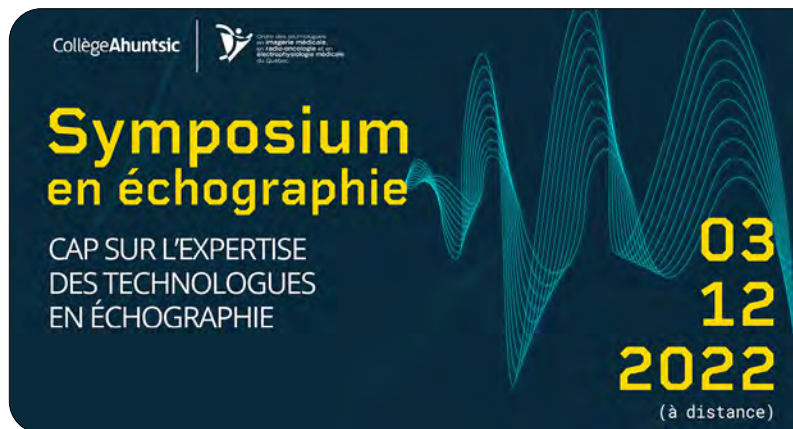
Un Comité des stages a été instauré afin de répondre aux nouvelles obligations de Loi de la Commission des normes de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST). Il est composé de personnes enseignantes provenant de six différents secteurs de stages. Ce comité a adopté un mandat et un plan de travail triennal. En plus d'élaborer une demande au fonds de développement pour 2023-2024, le comité collabore étroitement avec le Secrétariat général et la Direction des ressources humaines tout en maintenant une communication constante avec la Fédération des cégeps et la CNESST.

### Des colloques pour faire avancer le milieu

Quatre colloques d'importance ont été organisés par le Collège Ahuntsic durant les sessions automne 2022 et hiver 2023.

Le 3 décembre 2022 s'est tenue la **première édition du Symposium en échographie**, une rencontre multidisciplinaire organisée par le Collège en partenariat avec l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ). Ce sont plus de 200 personnes qui se sont réunies pour prendre part à l'événement, qui pour sa première année se déroulait sous une formule exclusivement virtuelle. Pratique de l'échographie médicale au Québec, échanges sur le programme technique actuel et les compétences qu'il développe, expérience de stages, défi multidimensionnel que peut représenter l'intégration en milieu hospitalier et bien d'autres sujets ont été abordés durant cette journée qui a été le carrefour d'un riche partage d'expériences et de connaissances pour les

technologues et les personnes en formation. La 2<sup>e</sup> édition est bel et bien prévue, et ce, pour le 2 décembre 2024.



Le désormais attendu **Colloque pédagogique** s'est tenu, quant à lui, les 11 et 12 janvier 2023, pour une 5<sup>e</sup> édition, sur le thème **Environnements pédagogiques ouVERTS – Regards multiples**. Ouvert aux collègues de l'ensemble des cégeps et universités, cette rencontre annuelle a réuni quelque 260 adeptes de pédagogie, leur permettant d'en apprendre plus sur l'environnement et d'explorer plusieurs thèmes : environnements d'apprentissage en classe et hors classe, enseignement vecteur de changement, éducation écologique, écocitoyenneté, pédagogie ouverte à l'innovation, entre autres. Les participantes et les participants ont pu s'inspirer d'initiatives qui feront certainement écho dans leur enseignement et dans leur milieu de travail.



Le **Colloque des Sciences humaines** est un événement annuel organisé par les départements d'études contributifs au programme Sciences humaines se déroulant sur toute une semaine, au cours de laquelle un ensemble de sujets pertinents et d'actualité sont abordés à travers des conférences multidisciplinaires. Durant la 20<sup>e</sup> édition du colloque, tenue du 27 au 30 mars 2023 à l'Espace le vrai monde?, l'amphithéâtre du Collège, sur le thème *Faisons la différence*, l'ensemble de la communauté du Collège était invitée à en apprendre davantage sur divers enjeux sociaux aussi variés que la violence faite aux femmes, le rapprochement économique et politique entre la Chine et la Russie, les dynamiques interpersonnelles en lien avec le stress ou encore le profilage racial ou les enjeux

écologiques et leurs liens avec la science et les études. Ce sont en tout quatorze conférencières et conférenciers qui ont animé les onze conférences auxquelles se sont ajoutées les projections des deux documentaires *Je vous salue salope* et *Le printemps UTILE*. Une 20<sup>e</sup> édition foisonnante et riche en contenus et en rencontres.



Enfin, les 23 mai et 24 mai 2023, le Collège était l'hôte du **3<sup>e</sup> Rassemblement pédagogique sur l'autochtonisation de l'éducation** et près de 350 personnes étaient au rendez-vous. Fort de sa détermination et de son engagement dans une démarche d'autochtonisation depuis plusieurs années, le Collège était fier de renouveler son engagement en éducation autochtone. Ce Rassemblement s'adresse à toutes les personnes œuvrant dans les différentes sphères de l'éducation qui souhaitent entendre la voix des Premiers Peuples dans un contexte de partage, de conversation et d'écoute. Autour du thème *Écouter la voix des Premiers Peuples. Définir les voies à emprunter ensemble*, les conférences et les discussions hautement pertinentes se sont succédé pendant deux jours. Il a été question d'éducation bienveillante, d'adaptabilité, de rencontre et d'ouverture, d'écoute et de vérité. Depuis trois ans, la popularité de l'événement ne cesse de croître, si bien que Julie Gauthier, instigatrice et co-organisatrice du Rassemblement, a d'ores et déjà annoncé qu'il y aura une 4<sup>e</sup> édition les 21 et 22 mai 2024.



### Rayonnement du Collège à l'international

Le Collège rayonne et transmet son expertise à travers le monde. Le Bureau des activités internationales (BAI) recevait deux missions internationales. Le 20 octobre 2022, deux délégations d'étudiantes et d'étudiants en provenance d'Allemagne ont été reçues par les

enseignantes et les enseignants du programme Arts, lettres et communication (profil *Langues, monde et cultures*) et le BAI. Ces délégations étaient composées d'une quarantaine de personnes étudiantes provenant de Berlin et de Fribourg, accompagnées de leurs enseignantes et enseignants. Ce projet d'accueil s'inscrivait dans le cadre d'un partenariat avec le Collège Dawson visant à promouvoir la coopération entre les établissements pour la mise en œuvre d'un programme d'échanges. 13 personnes étudiant au Collège ont d'ailleurs, dans le cadre de ce programme, séjourné à Berlin en mai 2023 afin de parfaire leur maîtrise de l'allemand et y découvrir la culture locale.

En novembre 2022, c'était au tour d'une délégation sénégalaise composée de quatre membres de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar d'être reçue par le Collège. L'objectif de cet accueil était notamment d'établir des liens permettant de réaliser un projet pilote de reconnaissance de qualifications professionnelles pour les programmes techniques de la santé et les techniques physiques.



### Subvention du Programme de soutien à la recherche du Gouvernement du Canada

Le Collège a reçu une subvention de près de 34 000\$ en 2022-2023 en vertu du Programme de soutien à la recherche du Gouvernement du Canada. Ce programme vise à aider les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens à couvrir les dépenses engagées dans la gestion de leurs travaux de recherche – entretien de matériels et laboratoire, accès aux ressources, gestion de la recherche, transfert de connaissances – et à maintenir un milieu de recherche de calibre mondial.



# ÉVÉNEMENTS D'EXCEPTION ET RÉALISATIONS REMARQUABLES



## FAITS SAILLANTS

### Triple consécration pour l'équipe de soccer féminin

#### Championnes canadiennes

En novembre, l'équipe de soccer féminin des Aigles d'Ahuntsic a remporté la médaille d'or lors du championnat canadien de l'Association canadienne du Sport collégial (ACSC)! Les Aigles ont affronté leurs rivales québécoises, les Cavaliers du Collège Champlain de Saint-Lambert, et ont raflé la médaille d'or, les sacrant ainsi championnes canadiennes 2022!

#### Alexie Bellerose, Athlète par excellence pancanadienne

Alexie Bellerose, attaquante de l'équipe de soccer féminin des Aigles d'Ahuntsic, a été par la même occasion nommée Athlète par excellence pancanadienne! Elle fait partie des 14 athlètes par excellence pancanadiennes de l'Association canadienne du sport collégial (ACSC) en soccer féminin pour 2022.

#### André Mercho des Aigles nommé Entraîneur de soccer féminin de l'année

André Mercho a également été honoré lors du Championnat canadien de soccer féminin 2022 en étant nommé entraîneur de l'année. Au Collège depuis 2011, cet entraîneur de renom a participé à cinq championnats canadiens de soccer féminin de l'ACSC. Lors des entraînements, M. Mercho pousse ses joueuses à se dépasser pour devenir chaque jour meilleures. Il est un entraîneur dévoué, à l'écoute de ses étudiantes-athlètes et est très impliqué dans la communauté sportive du Collège Ahuntsic.

- **Benjamin Perrier reçoit la Médaille du Gouverneur général**

Benjamin Perrier recevait la Médaille académique du Gouverneur général pour les années scolaires 2021-2022. C'est avec une cote R de 35,398 que Benjamin a terminé ses études en Sciences de la nature (profil *Sciences pures et appliquées*) l'an dernier. C'est accompagné de sa famille qu'il a reçu au Collège, des mains de la directrice générale, Nathalie Vallée, sa médaille, récompense prestigieuse, qui honore l'excellence d'étudiantes et étudiants du pays depuis 150 ans.



- **Deux récipiendaires de la Médaille du lieutenant gouverneur du Québec.**

Dieunika Polynice, étudiante en gestion de commerces et Ulrich Audrey Cabrel Djomo, étudiant en Techniques d'intervention en délinquance, ont reçu la prestigieuse Médaille du lieutenant-gouverneur. Cet honneur a pour objectif de reconnaître l'engagement bénévole, la détermination et le dépassement d'étudiantes et d'étudiants qui exercent une influence positive au sein de leur communauté ou de la nation québécoise.



Médailles du lieutenant-gouverneur

Ulrich Audrey Cabrel Djomo

Dieunika Polynice

CollègeAhuntsic



- **Jean-François Bélanger remporte le prix excellence en gestion**

Le 3 novembre 2022, Jean-François Bélanger, alors régisseur des services à l'équipement au Collège Ahuntsic, a remporté un prix d'excellence en gestion de l'Association des cadres des collèges du Québec (ACCQ). Jean-François Bélanger, dont les réalisations au Collège sont nombreuses, est reconnu au Collège pour sa rigueur, l'efficacité et la sécurité des solutions déployées au quotidien dans l'exercice de ses fonctions et la gestion de son équipe dans des contextes qui peuvent être parfois difficiles. Il a reçu le prix d'excellence de l'Association des cadres des collèges du Québec (ACCQ) dans la catégorie Cadre de gérance. M. Bélanger a depuis été promu directeur adjoint maintenance et service de la construction.



- **Marlène Fréchette reçoit le prix de technologue émérite**

Le Collège est fier de souligner que Marlène Fréchette, technologue en imagerie médicale et enseignante au Département de médecine nucléaire, a reçu le prix de Technologue émérite. Ce prix, qui constitue la plus haute distinction de l'Ordre des technologues en imagerie médicale, en radio-oncologie et en électrophysiologie médicale du Québec (OTIMROEPMQ), témoigne de l'excellence de sa carrière et de sa contribution exceptionnelle au développement de la profession. En tant qu'enseignante au Collège Ahuntsic, c'est avec passion et engagement qu'elle a formé plusieurs générations de technologues dans le domaine de la médecine nucléaire.



- **Prix Jean-Paul-Rochelleau en Technologie de la radio-oncologie**

Josiane Meloche, Carly Milorin et Isaac Laplante, enseignantes et enseignant dans le programme de Technologie de radio-oncologie, ont reçu le prix Jean-Paul-Rochelleau. Cette distinction récompense le meilleur article du domaine de la radio-oncologie publié dans la revue scientifique *L'échoX* de l'ordre professionnel OTIMROEPMQ. Ce trio a non seulement contribué au développement professionnel de leurs collègues, mais a aussi fait rayonner leur profession.



- **Prix Hublo pour Elisabeth Daneault**

À l'occasion du tout premier gala des Prix Hublo, qui se tenait en mai 2022, Elisabeth Daneault, conseillère pédagogique au Collège, a remporté le prix dans la catégorie Programme. Conviant plus d'une centaine de personnes, la soirée visait à souligner les initiatives des conseillères et conseillers pédagogiques qui contribuent grandement à l'avancement de la compétence numérique au sein des institutions collégiales et universitaires du Québec. Elisabeth Daneault avait été sélectionnée plus tôt cette année pour son engagement dans un projet d'actualisation des programmes du Collège. Félicitations à madame Daneault pour ce prix grandement mérité!



- **Philippe Labarre remporte le Prix de poésie Radio-Canada 2022**

Philippe Labarre, enseignant au Collège Ahuntsic, a remporté le prix de Poésie Radio-Canada 2022 et pour *Scènes de la vie poreuse*, qui s'est démarqué parmi plus de 600 textes, l'auteur n'en est pas à ses premières publications en poésie; en 2017, il a publié *La vie en apnée* aux Éditions de l'Hexagone. Il travaille également sur un deuxième recueil, *Théories des jeux*.



- **Ariane Godin gagnante du 2<sup>e</sup> concours de poésie**

Félicitations à Ariane Godin, étudiante en Sciences humaines, profil *Gestion des affaires*, et autrice du poème gagnant, *La pluie*. Le concours de poésie permet aux étudiantes et aux étudiants de laisser place à leur imagination et à leur talent d'écriture. Il est ouvert à toute la communauté étudiante du Collège et le nombre de participations est illimité. Trois fois par année, un jury composé d'enseignantes et d'enseignants du Collège sélectionne un poème gagnant. La personne ayant écrit le poème vainqueur remporte un prix de 250 \$ et voit son texte publié dans le recueil intercollégial de poésie *Pour l'instant* de l'année suivante.

- **Or et argent pour deux équipes en Génie électrique**

Deux équipes en Génie électrique ont remporté les deux premières places du podium lors de la 16<sup>e</sup> édition des Olympiades québécoises des métiers et des technologies, tenues en mai 2023. Les Olympiades sont des compétitions de métiers de haut niveau qui mettent de l'avant le savoir-faire et le talent des finalistes qui ont choisi de se qualifier dans un programme de formation professionnelle ou technique. Le médaillé d'or, Nikolay Chzao, s'est qualifié pour les Olympiades canadiennes qui suivent à Winnipeg. Félicitations!



- **Des étudiantes et étudiants en gestion engagés dans les intercollégiaux**

Des étudiantes et étudiants du Collège se sont illustrés dans différents concours intercollégiaux en 2023. Idania Lopez-Leon, étudiante au programme Techniques de comptabilité et de gestion et Layale Srour, étudiante au programme de Gestion de commerces, participaient au concours de résolution de cas en gestion de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants du Québec, un événement virtuel. Leur travail s'est vu décerner une mention de mérite « Coup de cœur », un prix qui n'existait pas et qui a été spécialement créé pour elles lors de la délibération du jury. Deux autres équipes formées d'étudiantes et d'étudiants issus des deux techniques d'administration ont représenté le Collège dans le cadre du concours de cas *Défi entrepreneurial Innohub La Centrale 2023*.



- **Loïc Courville-Fortin couronné double champion canadien de natation**

À l'été 2022, Loïc Courville-Fortin, un étudiant-athlète au Collège en Sciences de la nature, s'est à nouveau démarqué dans le cadre des Championnats canadiens de natation juniors et séniors. Couronné comme dossiste parmi les quelque 630 athlètes, il a grimpé sur le podium à trois reprises et a obtenu deux titres de champion canadien. En plus de ses médailles d'or remportées au 50 m et au 200 m dos, c'est lors de l'épreuve du 100 m dos qu'il est passé à côté de la plus haute marche du podium, par 8 centièmes de seconde, obtenant ainsi la médaille d'argent. De plus, jumelant ses efforts à ceux de ses coéquipiers masculins du club CAMO, il a également ajouté à sa récolte une médaille de bronze dans le cadre du relais 4 x 200 m libre. C'est un athlète à surveiller qui saura certainement nous en mettre encore plein la vue!



- **Une étudiante-athlète du Collège récipiendaire du Programme de parrainage de la FGSP**

Les fondations Aléo et Georges Saint-Pierre se sont à nouveau réunies afin de mettre en lumière les efforts de sept athlètes de la relève et de les récompenser d'une bourse de 2 000 \$. Parmi ces récipiendaires se trouvait Marie-Bathoul Al-Ahmadiéh, étudiante au Collège Ahuntsic en Tremplin DEC, à l'hiver 2023. Médaillée d'or et nommée meilleure combattante au tournoi international junior de boxe de Brandebourg en Allemagne, Marie-Bathoul cumule déjà une série de réalisations dans sa discipline à tout juste 18 ans. Elle est membre du programme national junior depuis l'année dernière et souhaite faire sa place au sein de l'équipe canadienne senior dès cette année, puis éventuellement d'obtenir un laissez-passer pour les Jeux olympiques de Paris de l'été 2024.



- **Honneurs individuels et en équipes pour les sportifs du Collège**

L'équipe féminine de basketball a été couronnée championne de conférence, sans défaite durant la saison, alors que l'équipe masculine remportait la médaille de bronze au championnat provincial au Collège d'Alma. Au même moment, lors des Nationaux séniors organisés par Volleyball Canada à Gatineau, l'équipe masculine de volleyball du Collège remportait la médaille d'argent.

Par ailleurs, chaque année, le Réseau du sport étudiant du Québec (RSEQ) décerne des honneurs aux joueuses et joueurs du réseau qui se sont démarqués durant l'année scolaire. Cette année encore, plusieurs étudiantes et étudiants-athlètes du Collège ont vu leurs efforts récompensés. Félicitations à toutes et à tous!





- **La ministre Déry au Collège**

La ministre de l'Enseignement supérieur, Pascale Déry, a rencontré l'équipe de direction du Collège Ahuntsic, le 10 mars 2022, une occasion précieuse pour discuter des enjeux vécus par les étudiantes et les étudiants, pour parler de leur réussite scolaire et pour illustrer l'essentielle contribution du Collège au développement de la société québécoise. La présentation des programmes et du Collège en général, son projet d'agrandissement, la valorisation du français au Collège, la persévérance scolaire, le calcul de la cote R sont autant de sujets qui ont été abordés lors de cette rencontre qui a permis d'illustrer à la ministre la vitalité, la modernité et l'importance du Collège Ahuntsic ainsi que du milieu collégial.



- **Max Berton Wells Fleurentin au camp Jeunesse CIGan**

Max Berton Wells Fleurentin, président de l'AGECA, a participé au camp jeunesse qui rassemblait des étudiantes et étudiants de partout à travers le monde, organisé conjointement par Collèges et Instituts Canada (CIGan) et la Fédération mondiale des collèges et écoles polytechniques. Il a pris une part active aux travaux du camp et contribué à la déclaration finale portant notamment sur l'urgence d'agir pour bâtir un monde plus durable, plus humain et plus équitable. Cette déclaration mondiale engage les deux organisations et leurs membres dans le monde entier à travailler ensemble pour maximiser leur impact collectif. Félicitations à Max pour son engagement et son leadership!



- **Inauguration de l'œuvre d'Amer Rust**

Le 28 septembre 2022 s'est tenue l'inauguration de l'œuvre d'Amer Rust au Collège. C'est au cours de l'hiver 2022 que le comité d'acquisition d'œuvres d'art a choisi les 10 œuvres de l'artiste, faites de métal oxydé, après avoir découvert sa pratique lors de ses expositions en 2019 et en 2020. Un tel choix permet d'étendre la découverte du travail de l'artiste à un bien plus grand nombre de personnes.



- **Publication *Métaux lourds* de Caroline Rivest**

Caroline Rivest, qui enseigne la littérature au Collège, publiait récemment *Métaux lourds* aux Écrits des Forges. Il s'agit du troisième recueil de poésie de l'auteure publié en librairie, après *Poète-ninja* et *Le corps du Christ pour emporter*. Elle y « signe encore une fois une œuvre forte et éminemment personnelle, à l'écriture polyphonique, portée par un rythme saisissant qui fait battre les tempes du lecteur. » (archambault.ca)



- **Revue *Horizons* récipiendaire de deux prix**

C'est dans le cadre de la 3<sup>e</sup> édition de Premières impressions, un gala intercollégial consacré aux publications littéraires et artistiques, que le Collège Ahuntsic a remporté deux prix pour sa revue *Horizons*, qui traitait l'an dernier des enjeux modernes de la littérature québécoise, reconnaissant l'indéniable qualité de la revue, résultat tangible de l'épreuve synthèse du profil *Études littéraires* au sein du programme Arts, lettres et communication et d'une collaboration entre le programme et ceux de Graphisme et de Techniques de l'impression. On peut certainement imputer le caractère particulièrement professionnel de la publication à la participation de toutes les personnes, étudiantes comme enseignantes, passionnées et engagées dans le projet, de la rédaction jusqu'à son impression dans les laboratoires d'imprimerie du Collège.



- **Reconnaissance d'une étudiante-athlète à sa professeure**

Dans le cadre de la 6<sup>e</sup> édition du programme de reconnaissance des enseignants de l'Alliance Sport-Études « Tag ton prof! », une enseignante d'allemand au Collège, Ewa Kacy, a été saluée pour sa bienveillance. Au total, ce sont 27 enseignantes et enseignants qui ont été sélectionnés par l'Alliance Sport-Études parmi plus de 160 candidatures reçues, qui étaient toutes accompagnées de témoignages d'étudiantes et étudiants-athlètes qui tenaient à remercier leur enseignante ou leur enseignant pour leur soutien dans la conciliation de leurs études et de leur sport. Au Collège Ahuntsic, c'est Julianne Lussier, qui pratique le patinage artistique, qui a souligné le rôle significatif qu'a joué Ewa Kacy dans sa réussite scolaire.



- **Reconnaisances multiples pour les membres actuels et retraités du personnel**

La traditionnelle cérémonie de reconnaissance du personnel qui a pour but de souligner les années de service de certaines personnes et de décerner des prix institutionnels dans deux catégories au regard de distinctions ou de contributions exceptionnelles a permis de mettre à l'honneur 208 personnes! Ces dernières célébraient entre cinq et trente-cinq ans de service!

12 prix de reconnaissance ont été décernés à 14 personnes. Ces personnes se sont démarquées par leur dévouement, leur engagement dans leur milieu de travail, la qualité des services offerts au personnel ou à la communauté étudiante, leur esprit d'équipe et l'excellence de leur travail. Quatre prix soulignant une contribution exceptionnelle ont été remis à cinq personnes. Ces dernières ont contribué de façon exceptionnelle à l'amélioration et au développement des volets pédagogique, communautaire (milieu de vie) ou administratif du Collège.

Les nouvelles personnes retraitées du Collège ont été au centre d'une cérémonie afin de saluer leur départ et de les remercier pour tout leur dévouement professionnel. En mai 2023 et dans une ambiance festive teintée de nostalgie, le Collège a rendu hommage aux nouvelles personnes retraitées ayant consacré plusieurs années de leur carrière au service de l'institution. Cette fête, qui s'est déroulée à l'Espace le vrai monde? dans un premier temps, s'est ensuite poursuivie à l'Agora où étaient réunis les collègues et les familles de nos nouvelles personnes retraitées. Ce fut le moment tout indiqué pour se rappeler le parcours de chacune des personnes retraitées dans les sillons du Collège Ahuntsic et de leur témoigner la reconnaissance de leurs pairs. Cette année, 29 personnes ont pris ou prendront prochainement leur retraite. De ce nombre, 17 personnes étaient présentes et ont pu vivre un moment unique pour revoir, en rétrospective, leurs années au Collège. Au nom de toute la communauté collégiale, félicitations et bonne retraite!



# ÉTAT DES RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2023

REVENUS	2022-2023	2021-2022
<b>ENSEIGNEMENT RÉGULIER</b>		
Subventions MES	78 956 421 \$	78 421 837 \$
Autre revenus	5 267 655 \$	4 691 208 \$
<b>FORMATION CONTINUE</b>		
Subventions MES	5 249 705 \$	4 924 402 \$
Autre revenus	4 632 261 \$	4 674 953 \$
<b>SERVICES AUXILIAIRES</b>		
Subventions MES	351 322 \$	324 542 \$
Autre revenus	6 379 965 \$	5 040 271 \$
<b>TOTAL DES REVENUS</b>	<b>100 837 329 \$</b>	<b>98 077 213 \$</b>
<b>CHARGES</b>		
Salaires et avantages sociaux - Enseignant-e-s*	56 167 826 \$	57 612 429 \$
Salaires et avantages sociaux - Autres personnels*	27 705 820 \$	26 327 786 \$
<b>TOTAL DES CHARGES SALARIALES</b>	<b>83 873 646 \$</b>	<b>83 940 215 \$</b>
Communications et informations	1 462 232 \$	904 332 \$
Fournitures et matériel	4 962 006 \$	4 538 641 \$
Services, honoraires et contrats, locations	5 676 618 \$	4 221 280 \$
Autres dépenses	1 501 536 \$	1 694 631 \$
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>97 476 038 \$</b>	<b>95 299 099 \$</b>
Excédent des revenus sur les charges	<b>3 361 291 \$</b>	<b>2 778 114 \$</b>
<b>ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS</b>		
	<b>2022 - 2023</b>	<b>2021 - 2022</b>
<b>Solde de fonds au début de l'exercice</b>	<b>8 129 173 \$</b>	<b>6 714 756 \$</b>
Excédent des revenus (charges)	3 361 291 \$	2 778 114 \$
<b>VIREMENTS AU FONDS DES IMMOBILISATIONS</b>		
Remboursements d'emprunts autofinancés	(284 494) \$	(272 256) \$
Acquisitions d'immobilisations	(1 362 432) \$	(1 091 441) \$
<b>Total des virements au fonds des immobilisations</b>	<b>(1 646 926) \$</b>	<b>(1 363 697) \$</b>
<b>Solde de fonds à la fin de l'exercice</b>	<b>9 834 538 \$</b>	<b>8 129 173 \$</b>
Solde de fonds affecté à des projets	9 462 828 \$	7 871 855 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	380 710 \$	257 318 \$

\* incluant les coûts de convention

# INSTANCES

## Conseil d'administration 2022-2023

### PRÉSIDENCE

#### LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice et professeure associée  
Centre Eau Terre Environnement  
Institut national de la recherche scientifique (INRS)

### VICE-PRÉSIDENCE

#### TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

### GROUPES SOCIOÉCONOMIQUES

#### PASCAL COULOMBE (de juillet 2022 à avril 2023)

Directeur adjoint – Partenariat et soutien RH  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

#### GHISLAINE RAYMOND (depuis juillet 2022)

Présidente du Comité de pilotage  
Site Louvain Est

#### ALI EL-AKHRAS (depuis juin 2023)

Conseiller cadre intérimaire à l'accueil  
Centre intégré universitaire de santé  
et de services sociaux (CIUSSS)  
du Nord-de-l'Île-de-Montréal

### CENTRES DE SERVICES SCOLAIRE

#### DAVID DEAULT-PICARD

Directeur adjoint des communications  
Centre de services scolaire de Montréal

### CONSEIL RÉGIONAL DES PARTENAIRES DU MARCHÉ DU TRAVAIL DE MONTRÉAL

#### RENÉE-CLAUDE LAVOIE (de juillet 2022 à janvier 2023)

Directrice du Centre local d'emploi de l'Ouest-de-l'Île  
Services Québec

#### DAVID PONCELET (depuis juin 2023)

Directeur, Centre des services aux entreprises –  
Intégration en emploi  
Direction générale de Services Québec de Montréal –  
Partenariat et services aux entreprises  
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale

### ENTREPRISES

#### LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER

Directrice et professeure associée  
Centre Eau Terre Environnement  
Institut national de la recherche scientifique (INRS)

#### DOMINIC LATOUR (depuis juillet 2022)

Président-directeur général  
Bouthillette Parizeau inc.

### PARENTS D'ÉTUDIANT·E·S DU COLLÈGE

#### ALAIN DAIGNEAULT

Chef de développement logiciel  
CAE

#### BERNARD MARCHAND

Analyste de politiques  
Bureau d'assurance du Canada/  
Groupement des assureurs automobiles

### TITULAIRES DU DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES DU COLLÈGE

#### TOMMY BEAUDRY

Technologue en médecine nucléaire  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

#### RENJIAN LI

Chef principal de l'analyse financière  
Air Canada

### ÉTUDIANT·E·S DU COLLÈGE

#### MAX BERTON WELLS FLEURENTIN

Programme d'études techniques

#### ÉVA-GABRIELLA NADEAU (depuis mars 2023)

Programme d'études préuniversitaires

#### DAWIT RAPHAËL PAQUIN (de juillet 2022 à mars 2023)

Programme d'études préuniversitaires

### PERSONNEL PROFESSIONNEL DU COLLÈGE

#### SYLVAIN JEAN

Conseiller en ressources matérielles

### PERSONNEL DE SOUTIEN DU COLLÈGE

#### CHANTAL BEAUBIEN (depuis septembre 2022)

Technicienne en loisirs – Secteur socioculturel

#### MARIE-LOU PEARSON (de juillet à septembre 2022)

Technicienne en travail social

### PERSONNEL ENSEIGNANT DU COLLÈGE

#### JULIE GAUTHIER

Enseignante au département de sciences sociales

#### CARLY MILORIN

Enseignante au département de radio-oncologie

### UNIVERSITÉS

#### GENEVIÈVE LUTZ

Directrice adjointe aux affaires professorales  
HEC Montréal

### MEMBRES D'OFFICE

#### NATHALIE VALLÉE

Directrice générale  
Collège Ahuntsic

#### CHARLES DUFFY

Directeur des études  
Collège Ahuntsic

## Comité exécutif 2022-2023

### PRÉSIDENTE

#### **NATHALIE VALLÉE**

Directrice générale  
Collège Ahuntsic

### MEMBRES

#### **TOMMY BEAUDRY**

Technologue en médecine nucléaire  
CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal

#### **ALAIN DAIGNEAULT**

Chef de développement logiciel  
CAE

#### **LOUISE HÉNAULT-ÉTHIER**

Directrice et professeure associée  
Centre Eau Terre Environnement  
Institut national de la recherche scientifique (INRS)

#### **BERNARD MARCHAND** (depuis juin 2022)

Analyste de politiques  
Bureau d'assurance du Canada/  
Groupement des assureurs automobiles

### SECRÉTAIRE

#### **STÉPHANIE ARCHAMBAULT** (depuis octobre 2022)

Directrice des affaires juridiques et secrétaire générale  
Collège Ahuntsic

#### **GENEVIÈVE TURCOT** (par intérim de juillet à octobre 2022)

Directrice des ressources humaines  
Collège Ahuntsic

## Comité de direction 2022-2023

#### **NATHALIE VALLÉE**

Directrice générale

#### **STÉPHANIE ARCHAMBAULT**

Directrice des affaires juridiques et secrétaire générale

#### **LINE COULOMBE**

Directrice des affaires étudiantes

#### **CHARLES DUFFY**

Directeur des études

#### **PATRICK GRAVEL**

Directeur des ressources matérielles

#### **ÉRIC LÉVEILLÉ**

Directeur des communications

#### **JONATHAN SAUVAGEAU**

Directeur des technologies de l'information

#### **ISABELLE MAILLOUX**

Directrice de la formation continue  
et du cheminement scolaire

#### **YVON PÉPIN**

Directeur des services administratifs

#### **GENEVIÈVE TURCOT**

Directrice des ressources humaines

## Commission des études 2022-2023

### PRÉSIDENT DE LA COMMISSION DES ÉTUDES

**CHARLES DUFFY**

### RESPONSABLES DES PROGRAMMES

**CHARLES BROCHU-BLAIN**

**MILENA DIMITROVA**

**JOËL FINDLAY\***

**MARIE-HÉLÈNE LAMBERT\***

**ANNE LE BLANC\***

**ISABELLE MAILLOUX**

**CHANTAL RACINE**

**DOMINIQUE RIOUX**

### REPRÉSENTANT·E·S DES ENSEIGNANT·E·S

**ÉLIANE DELISLE**

Programmes des techniques physiques issus des départements de biologie et biotechnologies, de chimie, de génie civil, géomatique et dessin technique, de génie industriel, de mécanique du bâtiment, et d'électrotechnique

**JULIE CLOUTIER**

Départements d'éducation physique, de philosophie, de français et lettres, et de langues

**ROXANNE LAROCQUE**

Programmes des techniques humaines et administratives issus des départements de techniques auxiliaires de la justice, de gestion, et de techniques de l'informatique

**MARIE-HÉLÈNE FORTIER**

Programme de Sciences de la nature issu des départements de biologie et biotechnologies, de mathématiques, de physique, et de chimie

**MICHEL-ÉRIC GAUTHIER**

Programmes des Communications graphiques issus des départements de graphisme, d'infographie, et d'impression

**GUYLAINE NADEAU**

Programmes des techniques de la santé issus des départements de médecine nucléaire, d'électrophysiologie médicale, de radiodiagnostic, de radio-oncologie, de soins préhospitaliers d'urgence, et d'archives médicales

**CAROLINE PROULX**

Programme d'Arts, lettres et communication issu des départements de français et lettres, de langues, de cinéma et histoire de l'art

**SOPHIE ROY**

Programme de Sciences humaines issu des départements de sciences sociales, d'histoire et géographie, et de gestion

### REPRÉSENTANT·E·S ÉLU·E·S DES ENSEIGNANT·E·S

**BIBIANE CHARLAND**

**JEAN-FRANÇOIS DORVAL**

Formation technique

**THOMAS DUSSERT**

Formation générale

**KIM RIVERIN**

Formation préuniversitaire

### REPRÉSENTANT·E·S ÉLU·E·S DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

**JULIE BATAILLE**

**PASCALE CORNEY\***

**MATTHIEU ST-PIERRE-POULIN**

### ÉTUDIANT·E·S

**IOANA SMARANDA SEMACA** (automne 2022)

Formation préuniversitaire

**CAMILLE LAZZER** (de septembre 2022 à janvier 2023)

Formation technique

### REPRÉSENTANT ÉLU DU PERSONNEL DE SOUTIEN

**PASCAL LABONTÉ** (de septembre à décembre 2022)

**CHANTAL BEAUBIEN** (de décembre 2022 à avril 2023)

**ARGENTINA MURILLO-GONZALEZ** (depuis avril 2023)

### SECRÉTAIRES D'ASSEMBLÉE

**FRANCINE CRÉPAULT**

**JULIE DUMORTIER**

\* Membre non votant

## RÈGLEMENT RELATIF AU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS (R-12)

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la *Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie*. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du *Code civil du Québec* et aux articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent Code.

### ARTICLE 1.00 • DÉFINITIONS

**1.01 • Dans le présent Code**, les mots suivants signifient:

- a) « ADMINISTRATEUR »: Membre du conseil d'administration du Collège.
- b) « ADMINISTRATEUR MEMBRE DU PERSONNEL »: Le directeur général, le directeur des études, ainsi que les deux (2) enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur.
- c) « CODE »: Code d'éthique et de déontologie des administrateurs.
- d) « COLLÈGE »: Le Collège d'enseignement général et professionnel d'Ahuñsic.
- e) « INTÉRÊT »: Ce qui importe, ce qui est utile, avantageux.

### ARTICLE 2.00 • OBJET

**2.01 • Le Code a pour but d'établir** certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du Collège en vue:

- a) d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du Collège, et
- b) de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Collège.

### ARTICLE 3.00 • CHAMP D'APPLICATION

**3.01 • Tout administrateur est assujéti** aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.02 du Code.

### ARTICLE 4.00 • DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

**4.01 • L'administrateur exerce sa fonction** avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du Collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

### ARTICLE 5.00 • OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

**5.01 • L'administrateur** doit, dans l'exercice de ses fonctions:

- a) respecter les obligations que la Loi, la charte constitutive du Collège et les règlements lui imposent, et agir dans les limites des pouvoirs du Collège;
- b) éviter de se placer dans une situation de conflit entre son intérêt personnel ou l'intérêt du groupe ou de la personne qui l'a élu ou nommé et les obligations de ses fonctions d'administrateur;
- c) agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- d) ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du Collège;
- e) ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- f) ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- g) ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;
- h) n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage.

**5.02 • La personne qui cesse** d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur:

- a) se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- b) ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le Collège est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du Collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- c) ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au Collège à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

### ARTICLE 6.00 • RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

**6.01 • L'administrateur n'a droit à aucune** rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du Collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du Collège, à l'exception du remboursement de certaines dépenses autorisées par règlement du Collège.

Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

## ARTICLE 7.00 • RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

### 7.01 • Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du Collège.

### 7.02 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts, toute situation réelle, apparente ou potentielle qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne ou à un groupe particulier.

Les situations de conflit d'intérêts peuvent avoir trait à l'argent, à l'information, à l'influence ou au pouvoir.

Les situations de conflit d'intérêts qui ont trait à l'argent sont notamment celles relatives aux avantages directs, cadeaux ou marques d'hospitalité, ainsi qu'aux relations contractuelles entre le Collège et une organisation extérieure dans laquelle l'administrateur possède un intérêt direct ou indirect.

Les situations qui ont trait à l'information sont notamment celles relatives au respect de la confidentialité ou à l'utilisation de l'information à des fins personnelles.

Les situations qui ont trait à l'influence sont notamment celles relatives à l'utilisation des attributions de sa charge d'administrateur pour infléchir une décision ou obtenir directement ou indirectement un bénéfice à son propre avantage ou à celui d'un tiers.

Les situations qui ont trait au pouvoir sont notamment celles relatives à l'abus d'autorité, le fait de se placer dans une situation de vulnérabilité ou de porter atteinte à la crédibilité du Collège en ayant un comportement incompatible avec les exigences de sa fonction.

### 7.03 • Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.02 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

### 7.04 • Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit compléter et remettre au directeur général une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaires ou ayant fait affaires avec le Collège et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente du conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour minimalement une fois par année par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêts, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la *Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel*.

## ARTICLE 8.00 • CONSEILLER EN DÉONTOLOGIE

**8.01 • Le secrétaire général** ou toute autre personne nommée par le conseil d'administration agit comme conseiller en déontologie. Ce dernier est chargé :

- d'informer les administrateurs quant au contenu et aux modalités d'application du Code;
- de conseiller les administrateurs en matière d'éthique et de déontologie;
- de faire enquête sur réception d'allégations d'irrégularités et de faire rapport au conseil d'administration;
- de faire publier dans le rapport annuel du Collège le présent Code ainsi que les renseignements prévus à la Loi.

## ARTICLE 9.00 • PLAINTE

**9.01 • Le conseiller en déontologie** qui, après enquête, est d'avis qu'un administrateur a pu contrevenir au présent Code doit en saisir le conseil d'administration. Le conseiller en déontologie doit alors déposer au conseil la plainte ainsi que les résultats de son enquête.

**9.02 • Le conseil d'administration**, après avoir notifié à l'administrateur les manquements reprochés et les sanctions possibles et l'avoir avisé qu'il peut, dans les trente (30) jours, fournir par écrit ses observations au conseil, décide du bien-fondé de la plainte et de la sanction appropriée, le cas échéant.

**9.03 • Dans le cas d'une situation urgente** nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, qu'il s'agisse d'un manquement à une norme d'éthique ou de déontologie, ou d'une infraction criminelle ou pénale, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

**9.04 • Le conseil d'administration qui conclut** que l'administrateur public a contrevenu au Code peut imposer une des sanctions suivantes: la réprimande, la suspension ou la révocation.

## ARTICLE 10.00 • ENTRÉE EN VIGUEUR

**10.01 • Le présent Code entre en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 1998**, sous réserve des amendements ultérieurs adoptés par le conseil d'administration.

### RESPECT DU CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

Au cours de l'année 2022-2023, le secrétariat général du Collège Ahuntsic n'a reçu aucun signalement relatif à des manquements au code d'éthique ou de déontologie par les administrateurs du Collège. Aucun cas n'a donc été traité en lien avec ce code.

### PROTECTION DES RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

Stéphanie Archambault, directrice des affaires juridiques et secrétaire général est la personne responsable de la protection des renseignements personnels au Collège.





## PUBLICATION

### COLLÈGE AHUNTSIC

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8  
Téléphone : 514 389-5921  
[collegeahuntsic.qc.ca](http://collegeahuntsic.qc.ca)

### CONCEPTION, MONTAGE ET PRODUCTION

Direction des communications du Collège

### PHOTOS

Collège Ahuntsic  
Adrien Williams  
Aksana Kachan  
Alexandre Nadarajah-Jacques  
Alexis Fortin  
Caroline Bergeron  
Francine Duquette  
Patrick Bourque  
Mélicca Fontaine  
François Delwaide

### ISBN

978-2-922863-80-2

### DATE DE PUBLICATION

Novembre 2023

# CollègeAhuntsic

9155, rue Saint-Hubert  
Montréal (Québec) H2M 1Y8



Crémazie



[collegeahuntsic.qc.ca](http://collegeahuntsic.qc.ca)